

ThorenGruppen AB

Org.nr. 556613-9290

## Beslut

efter riktad tillsyn vid Thoren Business School i Gävle

## Beslut för Thoren Business School i Gävle efter riktad tillsyn

Skolinspektionen har under våren 2019 genomfört en riktad tillsyn vid Thoren Business School i Gävle. Tillsynen har genomförts inom området *Undervisning och lärande* och har omfattat gymnasiearbetet.

Underlaget för Skolinspektionens bedömningar är dokument från skolenheten samt den information som Skolinspektionen samlat in vid intervjuer och granskning av betygs katalog. Skolan besöktes av Skolinspektionen den 25 april 2019.

### Skolinspektionens beslut

#### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) ThorenGruppen AB att senast den **30 augusti 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen på adress [skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se)

Nedan redovisas de åtgärder som Skolinspektionen anser nödvändiga för att avhjälpa den påtalade bristen. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

#### Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterar att Thorengruppen AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Gymnasiearbetet inom samhällsvetenskapsprogrammet ska visa att eleven är förberedd för högskolestudier inom i första hand det samhällsvetenskapliga området. (16 kap. 6 och 22 §§ skollagen; Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program, SKOLFS 2010:14; 4 kap. 1, 4 §§ och 8 kap. 1 e § gymnasieförordningen)

#### Åtgärder

- Se till att gymnasiearbeten inom samhällsvetenskapsprogrammet omfattar en frågeställning som utgår från centrala kunskapsområden inom programmet.
- Se till att elevernas rapporter eller skriftliga redogörelser utformas så att de visar att eleverna är förberedda för högskolestudier inom i första hand det samhällsvetenskapliga området.

## Bedömning

### Föreläggande

*Genomförandet av gymnasiearbeten inom samhällsvetenskapsprogrammet*

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att elevernas gymnasiearbeten på samhällsvetenskapsprogrammet inte utförs på ett sådant sätt att eleven formulerar en frågeställning som utgår från examensmålen och centrala kunskapsområden inom samhällsvetenskapsprogrammet. Vidare bedömer Skolinspektionen att elevernas gymnasiearbeten inte redovisas på sådant sätt att de visar att eleverna är förberedda för högskolestudier inom i första hand det samhällsvetenskapliga området.

Av skollagen framgår att det i utbildningen ska ingå ett gymnasiearbete. Enligt gymnasieförordningen ska rektorn för varje elev utse en lärare att vara ansvarig för gymnasiearbetet. Betyg på gymnasiearbetet ska beslutas av den ansvariga läraren efter att en medbedömare som har erfarenhet av det kunskapsområde som arbetet avser har yttrat sig.

Av förordningen om examensmål för gymnasieskolans nationella program framgår att gymnasiearbetet på samhällsvetenskapsprogrammet ska visa att eleven är förberedd för högskolestudier inom i första hand det samhällsvetenskapliga området. Det ska utföras på ett sådant sätt att eleven formulerar en frågeställning samt planerar, genomför och utvärderar ett större arbete som utgår från centrala kunskapsområden inom programmet. Gymnasiearbetet ska redovisas antingen i en skriftlig rapport, eller i relevanta fall i en medieproduktion eller på annat lämpligt sätt utifrån arbetets innehåll kompletterat med en kortare skriftlig redogörelse. Rapporten eller den skriftliga redogörelsen ska innehålla en kort sammanfattning på engelska. Eleven ska presentera och diskutera sitt arbete samt ge respons på andra gymnasiearbeten.

Skolinspektionens utredning visar att skolan strävar efter att alla elever genomföra sitt gymnasiearbete inom ramen för konceptet Ung Företagsamhet (UF). Elevernas arbete med UF ingår också i kursen Entreprenörskap som alla elever på Thoren Business School i Gävle läser oavsett programtillhörighet. Det framgår dock att det inte är ett absolut krav och att det förekommer vid enstaka tillfällen att elever genomför sitt gymnasiearbete utan koppling till UF.

Lärare och elever uppger i intervjuer att UF:s obligatoriska årsredovisning tillsammans med affärsplanen är att beteckna som gymnasiearbets slutprodukt och skriftliga rapport. Rektorn och elever på samhällsprogrammet uppger att det för dessa elever finns en koppling till kursen Psykologi 2 och att eleverna även ska skriva en uppgift i den kursen där de gör kopplingar till gymnasiearbetet. Av intervju med rektorn och lärare framgår att läraren i Psykologi 2 inte är handledare eller medbedömare av gymnasiearbetena men att läraren bedömer elevernas insats inom psykologikursen.

Skolinspektionen har tagit del av elevers gymnasiearbeten från de högskoleförberedande programmen. Av de årsredovisningar och affärsplaner, som enligt rektorn och lärare utgör gymnasiearbetets skriftliga redovisning, framgår inte

någon frågeställning som kan kopplas till samhällsprogrammets examensmål eller centrala kunskapsområde. Som en följd av det utgår inte heller planering, genomförande och utvärdering från centrala kunskapsområden inom programmet. Skolinspektionens utredning visar även att elevernas redovisning av gymnasiearbetet inte liknar de redovisningsformer som förekommer inom samhällsvetenskapliga området på högskolor. Exempelvis framgår inte abstract, problemformulering, syfte, metod, resultat, diskussioner och referenser tydligt för läsaren av gymnasiearbetet. Det framgår inte heller på något ställe i texten eller på försättsbladet att rapporten är att beteckna som en elevs gymnasiearbete.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Verksamheten uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten och ThorenGruppen AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Linnéa Lundberg

Linnéa Lundberg  
Beslutsfattare  
Signerat av: Linnéa Lundberg

**X** Ulrika Holm

Ulrika Holm  
Föredragande  
Signerat av: Ulrika Holm

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Magnus Ledman deltagit.

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens riktade tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilaga**

Fakta om skolenheten

## **Fakta om Thoren Business School i Gävle**

Thoren Business School i Gävle är en fristående gymnasieskola. Huvudman för skolan är ThorenGruppen AB med organisationsnummer 556613-9290.

På skolan finns 246 elever fördelade på följande nationella program

- Ekonomiprogrammet
- Samhällsvetenskapsprogrammet
- Handels- och administrationsprogrammet

Enligt skolverkets statistik för läsåret 2018/19 uppgår andelen legitimerade lärare med behörighet uttryckt i heltidstjänster till 50,6 procent, att jämföra med rikets 81,4 procent. Skolan leds av en rektor.

Enligt Skolverkets officiella statistik för 2017/18 framgår att det genomsnittliga betygspoängen för avgångselever (i minst 2500 poäng) för elever från skolans alla program var 14,5. Motsvarande resultat riket var 14,8.

Andelen avgångselever med gymnasieexamen läsåret 17/18 var totalt på skolan 83,3 procent att jämföra med rikets resultat som var 91,3 procent. De två föregående läsåren var resultat betydligt lägre och likvärdigt. Läsåret 15/16 var andelen som klarade examen 60,6 procent och läsåret 16/17 84,1 procent.

Andelen elever som tagit gymnasieexamen inom 3 år, elevgenomströmning, för elever med startår 2015 och examensår 2018 var 73,3 procent totalt på skolan att jämföra med 78 procent i riket. Siffrorna har varierat tidigare läsårs på skolan, examensår 2016 och 2017 var andelen 51,9 procent respektive 78,3 procent.

Andelen elever på samtliga program som hade E i Gymnasiearbete läsåret 2017/18 var 93,9 procent. Motsvarande andel i riket var 97,0 procent för nationella program.