

Svalövs Montessori, Ekonomisk Förening
christer.eldh@svalovsmontessori.se

2019-06-03

1 (4)

Dnr-404-2018:6442

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Svalövs
Montessoriskola, Ekonomisk förening i Svalövs
kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Svalövs Montessoriskola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolan som angetts i beslut den 24 januari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Svalövs Montessoriskola, Ekonomisk förening senast den 3 maj 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Svalövs Montessoriskola har inkommit med en sådan redovisning den 3 maj 2019. En komplettering till huvudmannens redovisning begärdes, vilken inkom till myndigheten den 17 maj 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att Rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar ett systematiskt jämställdhetsarbete på skolan för att lärarna, i alla ämnen, ska arbeta med ett jämställdhetsperspektiv i sin undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att Svalövs Montessoriskola har en plan för systematisk uppföljning av lärares undervisning vilken sker fyra gånger per läsår efter avslutad så kallad läsperiod och att denna kompletterats med nya kontrollpunkter efter Skolinspektionens beslut. Utöver de redan befintliga efterkontrollerna av kunskapsresultat och undervisningens planering och genomförande, finns nu några kontrollpunkter som explicit handlar om jämställdhet. Huvudmannen redovisar att rektorn i dialogsamtal med lärarna aktivt arbetar med att påverka lärarnas elevsyn utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Huvudmannen ger exempel på nya kontrollpunkter: att skolstartsaktiviteter inte är grundade i könstillhörighet och att de innehåller jämställda valmöjligheter, att valda läromedel inte speglar könsstereotypa mönster och att planerad undervisning motverkar traditionella könsmönster. Det framgår att lärarna i samtalen ska diskutera sin undervisning utifrån dessa med flera parametrar.

Det framgår av huvudmannens redovisning att utöver de formella dialogsamtalen, följs undervisningen systematiskt upp med lärarna varje vecka med antingen rektorn eller med någon från elevhälsan. Huvudmannen beskriver i sin redovisning att rektorn följer upp att undervisningen planerats, genomförts och följts upp bland annat utifrån jämställdhetsuppdraget. Vid denna uppföljning diskuteras taltid, könsneutrala tilltal och hur man talar om varandra samt hur gruppindelning sker ur ett könsneutralt perspektiv. Vidare framgår att elevernas uppnådda kunskapsnivå analyseras ur olika perspektiv vilket ska bidra till slutsatser kring hur skolan kan främja personalens förhållningsätt till skolans jämställdhetsmål. Dessa mål handlar enligt huvudmannen bland annat om att lärarna aktivt ska utmana traditionella och könsstereotypa könsroller.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att tillräckliga åtgärder vidtagits för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Inger Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Inger Börjesson

X Maria Lundström

Föredragande
Signerat av: Maria Lundström