

Enköpings kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i S:t Iliansskolan
belägen i Enköpings kommun

Uppföljning av tillsyn i S:t Iliansskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Enköpings kommun under hösten 2018. Skolinspektionen fattade den 18 januari 2019 beslut efter tillsyn för S:t Iliansskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Enköpings kommun inkom med den 16 april 2019 samt det uppföljningsbesök som genomfördes den 6 maj 2019.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Enköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Extra anpassningar och särskilt stöd			
	Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Föreläggande	2019-11-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen,	Brist avhjälp

	om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpes samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpes de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Enköpings kommun att senast den 15 november 2019 vidta åtgärder för att avhjälpes påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Enköpings kommun inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att:
 - det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås,
 - det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga eller
 - om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömde i beslut den 18 januari 2019 (dnr 43-2018:7199) att det fanns brister i S:t Iliansskolans arbete med särskilt stöd. Utredningen visade att skolan inte skyndsamt genomförde utredningar av alla elevers behov av särskilt stöd, i de fall då elever under lång tid inte nått de kunskapskrav som minst ska uppnås. Enköpings kommun förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna samt att redovisa åtgärderna till Skolinspektionen senast den 23 april 2019.

Skolinspektionens bedömning är att det fortfarande finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Tillsynen visar att samtliga elevers behov av särskilt stöd fortfarande inte utreds skyndsamt, i de fall då elever under lång tid inte nått de kunskapskrav som minst ska uppnås. Bristen i arbetet med särskilt stöd kan få till följd att elevernas förutsättningar att nå målen för utbildningen allvarligt försvåras.

Rättslig reglering

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ges möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Av förarbetena till skollagen framgår att det inte är möjligt att ange någon tidsgräns för hur länge stöd bör ges i den ordinarie undervisningen innan en anmälan till rektorn ska göras. Tidpunkten för detta måste avgöras i varje enskilt fall. Om en elev efter en tids stöd fortfarande inte når de kunskapskrav som minst ska uppnås är det viktigt att stödinsatserna intensifieras och anpassas ytterligare utifrån elevens behov. Om stödet trots detta inte är tillräckligt bör frågan om elevens behov av särskilt stöd anmälas till rektorn (prop. 2013/14:160 s. 24).

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det fortfarande finns brister i skolans arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd i de fall då elever under lång tid inte nått de kunskapskrav som minst ska uppnås. Rektorn uppger vid Skolinspektionens intervju att vid klasskonferensen i mars 2019 uppmärksammades att det var många elever som saknade betyget A-E i något ämne och då genomfördes så kallade fokusdagar i kärnämnen. Enligt rektorn har skolan dock inte påbörjat några pedagogiska utredningar för att utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd för alla elever som har haft betyget F i ett och samma ämne i mer än två terminer. Rektorn uppger att det inte heller har fattats några beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram för dessa elever. Representanter för elevhälsan uppger i intervju att alla de elever som har haft betyget F i ett och samma ämne i mer än två terminer inte har fått någon utredning om eventuellt behov av särskilt stöd. Dessa elever har inte heller fått något beslut om att åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Vid Skolinspektionens dokumentstudier, i samband med uppföljningsbesöket, framkommer att det fortfarande finns ett antal elever som inte nått de kunskapskrav som minst ska uppnås i minst ett och samma ämne under flera terminer men att en utredning av dessa elevers behov av särskilt stöd inte har gjorts. Skolinspektionen har genomfört dokumentstudier av betygskataloger, från hösten 2016, våren 2017, hösten 2017, våren 2018 och hösten 2018, för elever som läsåret 2018/19 går i årskurs 9. Av betygskatalogerna från hösten 2018 framkommer att totalt 66 elever inte har nått de kunskapskrav som minst ska uppnås i minst ett och samma ämne under flera terminer i följd. Skolinspektionen har i samband med dokumentstudier tagit del av en förteckning över elever med aktuella åtgärdsprogram, elever med beslut om anpassad studiegång och elever med beslut om placering i särskild undervisningsgrupp. I denna förteckning finns 16 elever med åtgärdsprogram och 11 elever med beslut om anpassad studiegång eller elever med beslut om placering i särskild undervisningsgrupp.

Motivering till val av verktyg

Då Enköpings kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten vid S:t Ilianskolan föreläggs därför Enköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5a och 8 §§ skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 18 januari 2019 (dnr 43-2018:7199) bedömde Skolinspektionen att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende S:t Iliansskolans arbete med uppföljning och utvärdering av extra anpassningar. Enköpings kommun förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen. De vidtagna åtgärderna skulle redovisas senast den 23 april 2019. Skolinspektionen genomförde även ett uppföljningsbesök den 6 maj 2019.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning, och av intervjuer vid Skolinspektionens uppföljningsbesök inte framkommer annat än att den påtalade bristen avseende uppföljning och utvärdering av extra anpassningar är åtgärdad.

Av huvudmannens redovisning och av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsoteamet och lärare framgår att skolans lärare har fått i uppdrag att följa upp och dokumentera de extra anpassningarna som de ger till eleverna i varje ämne. Detta genomförs en måndag i månaden på avsatt arbetslagstid. Enligt rektorn har även speciallärarna fått i uppdrag att arbeta med uppföljning av de extra anpassningarna som ges till elever. Rektorn uppger att skolledningen kommer att följa upp arbetet med de extra anpassningarna efter att betygen är satta.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 18 januari 2019 (dnr 43-2018:7199) bedömde Skolinspektionen att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende S:t Iliansskolans arbete avseende lärares samverkan med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen. Enköpings kommun förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen. De vidtagna åtgärderna skulle redovisas senast den 23 april 2019. Skolinspektionen genomförde även ett uppföljningsbesök den 6 maj 2019.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisning och av intervjuer vid Skolinspektionens uppföljningsbesök, inte framkommer annat än att den påtalade bristen avseende lärares samverkan med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen, är åtgärdad.

Av Skolinspektionens utredning framgår att S:t Ilianskolan påbörjat ett arbete för att skapa förutsättningar för lärarna att samverka i arbetet med att nå utbildningsmålen. Utredningen visar att arbetslagen under en planeringsdag under våren 2019 har samverkat kring vad de ska arbeta med höstterminen 2019. Rektorn uppger i intervju att skolan inför hösten 2019 kommer att organisera och genomföra arbetet så att eleverna får möjlighet att arbeta ämnesövergripande. Inför nästa läsår uppger rektorn att det ska finnas mer tid för lärarnas samverkan. Rektorn säger att lärarna kommer att få tid för ämnesträffar och arbetslag varje vecka.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

Beslut

2019-06-03
Dnr 43-2018:7199
8 (8)

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Kerstin Haster

Föredragande
Signerat av: Kerstin Haster

I handläggningen av ärendet har ävern utredare Henrik Fredriksson medverkat.