

Göteborgs kommun

grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

efter uppföljning av tillsyn i Taubeskolan
i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen gjorde en tillsyn av Taubeskolan under hösten 2017, efter att signaler inkommit till myndigheten. Vid tillsynsbesöket konstaterades brister i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt arbetet med trygghet och studiero. Göteborgs kommun förelades att avhjälpa dessa senast den 4 maj 2018. Det framkom att det fanns elever vars behov av särskilt stöd inte utretts, vilket, enligt Skolinspektionens bedömning, ledde till att de riskerade att inte få det särskilda stöd de hade behov av. Dessutom visade tillsynen att det fanns brister i arbetet kring trygghet och studiero vid skolenheten.

Vid uppföljningen av beslutet bedömde Skolinspektionen att det fanns kvarstående allvarliga brister i arbetet med att säkerställa att eleverna på Taubeskolan fick det särskilda stöd de hade behov av. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att ansvariga på Taubeskolan inte skyndsamt utredde elevers behov av särskilt stöd, trots att extra anpassningar inte bedömts räcka för att eleven ska kunna nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Göteborgs kommun förelades därför på nytt, i beslut den 11 november 2018, att avhjälpa bristerna i verksamheten. Denna gång förenades föreläggandet med vite (1 200 000 kr). Vidare kunde även Skolinspektionen att konstatera att det fanns kvarstående brister, och därmed ett fortsatt föreläggande, i huvudmannens arbete med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av studiero.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet den 11 november 2018. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 27 februari 2019 och vid det uppföljningsbesök som genomfördes den 3 maj 2019. Vid uppföljningsbesöket genomfördes lektionsobservationer samt intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektorn.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Taubeskolan, Göteborgs kommun.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att bristerna inom detta område ska anses vara avhjälpna. Skolinspektionen förutsätter härvid att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som gjorts på skolan. Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga svar, liksom de uppgifter som lämnats vid uppföljningsbesöket.

I huvudmannens skriftliga svar framgår att Taubeskolan haft två extra specialpedagoger under en period för att genomföra utredningar av elever i behov av särskilt stöd. Dessutom framgår att elevhälsan förstärkts med en specialpedagog. Det framgår av uppföljningsbesöket, både under intervjuer och i den dokumentation kring enskilda elever som Skolinspektionen tagit del av, att eleverna också ges det särskilda stöd som finns i de utarbetade åtgärdsprogrammen. Vidare har huvudmannen analyserat Skolinspektionens tidigare beslut tillsammans med all pedagogisk personal på skolenheten och utifrån det vidtagit åtgärder. Exempel på en sådan åtgärd är att rektorn organiserat mötestrukturen så att elevhälsan och lärarna nu har forum för att diskutera exempelvis extra anpassningar. Vidare visar tillsynen att det nu finns tydliga rutiner när lärarna ska anmäla till rektorn när en elev riskerar att inte uppnå målen trots att läraren vidtagit extra anpassningar.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn säkerställer inte att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att bristen inom detta område ska anses vara avhjälpna. Skolinspektionen förutsätter härvid att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som gjorts på skolan. Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga svar, liksom de uppgifter som lämnats vid uppföljningsbesöket.

I huvudmannens skriftliga svar upplevs studieron bättre av både elever och personal vilket också bekräftas under intervjuer under uppföljningsbesöket. Huvudmannen har

bland annat analyserat Skolinspektionens tidigare beslut tillsammans med all pedagogisk personal på skolenheten och utifrån det vidtagit åtgärder. Bland annat så att det finns en kontinuitet kring vilka lärare och övrig personal som elevernas undervisas av. Även elevassistenter och resurspersonal fått tydligare rollbeskrivningar som fått god effekt på studieron i undervisningen.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Hans Larson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Fredrik Nellemo

Föredragande
Signerat av: Fredrik Nellemo