

ThorenGruppen AB

Org.nr. 556613-9290

Beslut

efter riktad tillsyn i Thoren Business School i Linköping

Beslut för Thoren Business School efter riktad tillsyn

Skolinspektionen har under våren 2019 genomfört en riktad tillsyn vid Thoren Business School i Linköping. Tillsynen har genomförts inom området *Bedömning och betygssättning* och har omfattat hur betygskatalogen utformas vid skolenheten. Med anledning av att det i intervjuer vid tillsynen framkommit uppgifter om brister inom området *Arbetsplatsförlagt lärande* har tillsynen utvidgats till att omfatta detta område.

Underlaget för Skolinspektionens bedömningar är dokument från skolenheten samt den information som Skolinspektionen samlat in vid intervjuer och granskning av betygskatalog. Skolan besöktes av Skolinspektionen den 24 april 2019.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) ThorenGruppen AB att senast den **25 oktober 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Nedan redovisas de åtgärder som Skolinspektionen anser nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

Arbetsplatsförlagt lärande

Skolinspektionen konstaterar att ThorenGruppen AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras. (16 kap. 16 § skollagen, 4 kap. 12 § gymnasieförordningen)
- Eleverna får den undervisningstid som huvudmannen har beslutat (16 kap. 18 § skollagen; 4 kap. 22 § gymnasieförordningen [2010:2039])

Åtgärder

- Rektorn ska fatta beslut om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras.
- Se till att elever får den undervisningstid som huvudmannen har beslutat om för varje kurs. I detta ingår att se till att elever inte går miste om planerad undervisningstid i samband med arbetsplatsförlagt lärande.

Betyg och bedömning

Skolinspektionen konstaterar att ThorenGruppen AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§, 15 kap. 22-25 §§ skollagen; 8 kap. 1 c och 2 §§ gymnasieförordningen)
- Den eller de som beslutar om betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med en egenhändig signatur. (3 kap. 16 § skollagen och Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123, 7 §)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med författningskraven. I det ingår att se till att lärare som inte är legitimerade fattar beslut om betyg tillsammans med en legitimerad lärare.
- Rektorn ska se till att den eller de som beslutar om betyg signerar i betygskatalogen.

Bedömning**Föreläggande****Arbetsplatsförlagt lärande**

Beslut om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att rektorn inte har fattat beslut om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och hur fördelningen över läsåret ska göras, avseende det arbetsplatsförlagda lärandet (apl) på ekonomiprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. Att så sker är viktigt för att eleverna ska veta vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och för att säkerställa att detta lärande är inriktat mot programmets mål.

Enligt gymnasieförordningen får huvudmannen besluta att arbetsplatsförlagt lärande ska finnas på högskoleförberedande program och får då också besluta om i vilken omfattning. Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåret ska göras.

Skolinspektionens utredning visar att elever som läser på ekonomiprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet har 11 veckors apl under sina tre läsår på Thoren Business School i Linköping. Enligt lärare och rektorn finns inget beslut fattat av rektorn där det framgår om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser över läsåret. Det är upp till lärarna att avgöra vilka kurser och moment som ska ingå i apl. Lärarna uppger att de inför elevernas apl får en fråga om lärarna har lämpliga uppgifter och uppgifter i sina kurser som eleverna kan arbeta med som apl-uppgift. Vidare uppger lärare att elever kan få uppgifter i kurser som kopplas till elevernas apl i efterhand, då de kommer tillbaka till skolan igen. Eleverna uppger i intervju att det inte är tydligt vilka kurser eller delar av kurser som ska genomföras på apl. Lärare uppger

också att den personal på skolan som samordnar apl har färdiga uppdrag som eleverna kan få som uppgifter under apl. Det kan exempelvis vara att eleverna ska genomföra en intervju med någon på apl-platsen. Apl-samordnaren uppger att för eleverna som går på samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet handlar apl mycket om att prova på arbetslivet.

Undervisningstid

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att eleverna vid handels- och administrationsprogrammet i samband med apl inte får den planerade undervisningstiden i kursen Estetisk kommunikation. Detta då undervisningen i kursen, som eleverna läser tillsammans med andra elevgrupper, fortgår under 11 veckor när eleverna har apl. Eleverna går därmed miste om beslutad och planerad undervisningstid i kursen.

Enligt skollagen har elever på yrkesprogram rätt till minst 2 430 undervisningstimmar om 60 minuter och elever på högskoleförberedande program har rätt till minst 2 180 undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid).

I skollagen avses med undervisning sådana målstyrda processer som under ledning av lärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden.

Enligt gymnasieförordningen beslutar huvudmannen, för nationella program i gymnasieskolan, om antalet undervisningstimmar för varje kurs, varje ämnesområde, gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid.

I läroplanen anges att rektorn har ett särskilt ansvar för att utbildningen organiseras så att den så långt möjligt anpassas efter elevernas önskemål och val av kurser och att återvändsgränder i studiegången undviks.

Av Skolinspektionens utredning framgår att elever som läser på handels- och administrationsprogrammet i år 3 har fem veckor apl under höstterminen 2018 och sex veckor apl under vårterminen 2019. Eleverna på handels- och administrationsprogrammet läser kursen Estetisk kommunikation tillsammans med samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet. Läraren som undervisar eleverna i Estetisk kommunikation berättar att kursen fortgår då eleverna på handels- och administrationsprogrammet är på apl. Läraren uppger att eleverna från handels- och administrationsprogrammet förlorar undervisningstid i kursen och att ingen del av kursen har förlagts till arbetsplatser. Rektorn svarar i intervju att den förlorade undervisningstiden ska eleverna få ta igen på coachtid som ligger utanför ordinarie undervisning. Rektorn kan inte svara på om eleverna får sin beslutade undervisningstid tillgodosedd i kursen Estetisk kommunikation.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreläggs ThorenGruppen AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Betyg och bedömning

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att lärare som saknar legitimation inte alltid beslutar om betyg tillsammans med en legitimerad lärare. Skolinspektionens utredning visar att lärare som inte är legitimerade har satt betyg självständigt. Vidare framkommer att det finns uppgifter om betyg i betygs katalogen som har signerats av en legitimerad lärare som inte har beslutat om betygen. Skolinspektionen understryker rektorns ansvar för att lärares arbete med betygsättning, som är myndighetsutövning, utförs i enlighet med gällande bestämmelser.

Enligt skollagen ska rektorn se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Enligt Skolverkets föreskrifter om betygs katalog ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur.

I förarbetena (prop. 2009/10:165, s. 299 och 667) betonas rektorns ansvar för en likvärdig och rättvis betygssättning. Detta ansvar innebär att se till att skolans eller verksamhetens lärare dels är väl förtrogna med det regelverk som gäller, dels i övrigt får det stöd de behöver för att kunna sätta rättvisa och likvärdiga betyg.

Skolinspektionens utredning visar att skolan har dokumenterade rutiner för hur bedömning och betygsättning ska gå till när en lärare som inte är legitimerad är undervisande lärare i en kurs. I intervjuer med lärare och rektorn framkommer att rutinen inte är känd av alla lärare och att lärare som saknar legitimation inte alltid fattar beslut om betyg tillsammans med en legitimerad lärare. En lärare som inte är legitimerad uppger att hen sätter betyg i skolans inrapporteringssystem och därefter skrivs betygen ut och signeras av en legitimerad lärare i betygs katalogen.

Skolinspektionen har vid granskning av betygs katalogen observerat cirka 40 kurser som rektorn först har signerat men sedan avlägsnat med tippex. Därefter har en legitimerad lärare, på rektorns uppmaning, signerat dessa betyg. Även undervisande lärare som inte är legitimerade har signerat betygen. I intervju uppger rektorn att undervisande lärare och den legitimerade läraren endast i två av dessa kurser har beslutat om betygen tillsammans. I resterande kurser har den legitimerade läraren endast signerat uppgifterna om betyg i betygs katalogen, enligt rektorn och lärare.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreläggs ThorenGruppen AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Linnéa Lundberg

Linnéa Lundberg
Beslutsfattare
Signerat av: Linnéa Lundberg

X Ann-Sofie Andersson

Ann-Sofie Andersson
Föredragande
Signerat av: Ann-Sofie Andersson

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Maud Karlström deltagit.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens riktade tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilaga

Fakta om skolenheten

Fakta om Thoren Business School i Linköping

Thoren Business School i Linköping är en gymnasieskola med huvudman ThorenGruppen AB (org.nr. 556613-9290). Skolan erbjuder utbildning inom ekonomiprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och handels- och administrationsprogrammet. Skolans verksamhet leds av en rektor. På skolan går 190 elever läsåret 2018/19.

Från Skolverkets statistik om skolan, SIRIS, kan man utläsa att 100 procent av eleverna som läst på ekonomiprogrammet erhöll gymnasieexamen (betygssatta i minst 2500 poäng) vårterminen 2018, att jämföra med rikets snitt 91, 5 procent. Den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever på ekonomiprogrammet vårterminen 2018 var 14,7 som kan jämföras med rikets snitt på 14,6. För handels- och administrationsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet saknas uppgifter då den nationella statistiken baseras på fler än 10 elever.

Enligt den nationella statistiken för läsåret 2018/19 framgår att 63 procent av lärarna är legitimerade, att jämföra med rikets 81,4 procent.