

Multicultural And Recognition In Aspiration

Org.nr. 556917-8550

Beslut för Förskoleklass och grundskola

efter förstagångstillsyn i M.A.R.I.A - skolan
belägen i Landskrona kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § skollagen (2010:800) från ingripande.

Trygghet studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Multicultural And Recognition In Aspiration inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid M.A.R.I.A. skolan inte uppfyller författningarnas krav gällande arbetet mot kränkande behandling. Det framgår vid Skolinspektionens tillsynsbesök att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling inte alltid anmäler detta till rektorn. Huvudmannen har i samband med kommunikering av uppgifter som Skolinspektionen inhämtat i samband med tillsynen, redovisat att rektorn nu vidtagit åtgärder för att säkerställa att all personal anmäler alla fall då en elev anser sig utsatt för kränkande behandling till rektor.

Avstående från ingripande

Trygghet och studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med att anmäla alla händelser där en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling brister. Utredningen visar att lärare inte alltid anmäler alla fall då elever kan uppleva sig ha blivit utsatta för kränkande behandling till rektorn. Att huvudmannen, tillika rektorn, i samband med kommunikering av protokoll uppger att hen förtydligat för personalen att samtliga incidenter och kränkningar ska anmälas vidare till rektorn föranleder ingen annan bedömning än att bristen föreligger vid tillsynstillfället.

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn respektive huvudmannen. Anmälningsskyldigheten uppkommer oavsett om eleven uppgett sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller om det på något annat sätt, t.ex. genom skolpersonalens egna observationer av händelser

som till sin karaktär är sådana att de kan utgöra kränkande behandling, kommit fram att eleven kan ha blivit utsatt för kränkande behandling. Att alla former av kränkande behandling anmäls till rektorn är en förutsättning för att skolan ska kunna utreda och vidta adekvata åtgärder i det särskilda fallet. Anmälningarna är också ett viktigt underlag för skolans arbete med att identifiera behov av främjande och förebyggande insatser i det målinriktade arbetet med att motverka kränkande behandling av elever.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Av skollagen framgår vidare att en lärare, eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens utredning

Representanter för elevhälsan säger i intervju att de inte hanterat någon anmälan om kränkande behandling inom elevhälsoteamets arbete. De säger vidare att det beror på hur man tolkar det som hänt om det anmäls eller inte. Det har hänt att det varit slagsmål och fula ord mellan elever utan att personalen bedömt att det varit en kränkning.

Lärare säger i intervjun att de alltid tar tag i de konflikter som uppstår mellan eleverna och att de är noga med att reda ut situationen. De säger att de informerar rektor när de bedömt att det är tillräckligt allvarligt, om det är slagsmål och när det är upprepade händelser. En lärare säger att skolan behöver bli bättre på att dokumentera kränkningarna.

Rektor, som tillika är huvudman, säger i intervjun att om det sker en upprepad eller allvarlig kränkning ombeds lärarna att skriva en incidentrapport och att hen i övrigt brukar göra en anteckning om det som hen får information om. Rektor säger att det finns ett behov av att utveckla arbetet med hur kränkningar hanteras på skolan. Detta gäller både att personalen gemensamt diskuterar vad en kränkning är och hur dokumentationen ska ske.

Huvudmannen, tillika rektor, uppger i samband med kommunikering av protokoll den 3 juni 2019 att skolan efter Skolinspektionens besök diskuterat vikten av att rektor får

kännedom om *alla* slags kränkningar, även sådana som av personal anses vara av ringa art. Huvudmannen uppger att skolan tagit fram blanketter och dokument för detta och förankrat med berörda och att samtliga incidenter och kränkande situationer numer rapporteras och anmäls till rektor, tillika huvudman.

Motivering till avstående från ingripande

Eftersom Multicultural And Recognition In Aspiration redan vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen avstår Skolinspektionen från ingripande.

Ägar- och ledningsprövning samt prövning av ekonomiska förutsättningar

Av 2 kap. 5 a § skollagen framgår att följande personer ska omfattas av ägar- och ledningsprövningen när det gäller en juridisk person: Den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag och andra handelsbolag, samt personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten.

Bolaget som tillsynats är Multicultural And Recognition In Aspiration med organisationsnummer 556917-8550. Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen: R.T. (verkställande direktör/styrelseledamot) och M.T. (suppleant i styrelsen).

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att samtliga inom ägar- och ledningskretsen är lämpliga. Det har heller inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Mats Lundqvist

X Yrsa Alm Holmkvist

Föredragande
Signerat av: Yrsa Alm Holmkvist

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Bilaga 2: Fakta om skolan

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudman (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs terminen före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat gör Skolinspektionen under det första läsåret en så kallad förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning. Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Bilaga 2: Fakta om skolan

Skolinspektionen har genomfört en förstagångstillsyn av Multicultural And Recognition In Aspiration våren 2019. Grundskolan M.A.R.I.A- skolan i Landskrona besöktes av Skolinspektionen den 9 maj 2019.

Multicultural And Recognition In Aspiration in Landskrona AB med organisationsnumret 556917-8550 godkändes den 19 juni 2017 (dnr 31- 2017:1094) som huvudman för förskoleklass, grundskola årskurserna 1-6 och fritidshem vid M.A.R.I.A- skolan i Landskrona kommun.

Vid etableringskontrollen som genomfördes i maj-juni 2018 (Dnr 441-2018: 3349) fann Skolinspektionen inga brister.

Skolenheten startade hösten 2018 och leds av en rektor tillika huvudman.

Skolan hade vid tillsynen 36 elever varav 30 i förskoleklass.

Övriga 6 elever gick i årskurs 1 eller 2.