

Nordens Teknikerinstitut AB

Org.nr. 556120-3679

Beslut för gymnasieskola

efter förstagångstillsyn i NTI Vetenskapsgymnasiet Gävle
belägen i Gävle kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens förstagångstillsyn tar sin utgångspunkt från olika arbetsområden som Skolinspektionen definierat utifrån författningarnas krav. De arbetsområden som granskats är: Undervisning och lärande, Extra anpassningar och särskilt stöd, Arbetsplatsförlagt lärande - grundläggande behörighet och introduktionsprogram, Bedömning och betygssättning, Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, Förutsättningar för lärande och trygghet, Styrning och utveckling av verksamheten och Särskilda krav för enskilda huvudmän.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Nordens Teknikerinstitut AB en anmärkning. Nordens Teknikerinstitut AB ska senast den 16 september 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Redovisningen ska skickas per mejl till adressen: skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Nordens Teknikerinstitut AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på skolenheten finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; 2.8 Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Se till att utrusta skolbiblioteket med relevant litteratur, media och information som kan stödja elevernas i deras lärande och kunskapsutveckling i andra ämnen än svenska, engelska och biologi.
- Se till att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen och för att stärka elevernas kunskapsutveckling i fler ämnen än svenska, engelska och biologi och för att stärka deras digitala kompetens.

Skolinspektionens bedömning

Anmärkning

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolbiblioteket uppfyller inte skollagens krav och används endast i ett fåtal ämnen

Skolinspektionen bedömer att skolans bibliotek varken till innehåll och omfattning uppfyller skollagens krav. Skolans bibliotek utgörs av en liten samling böcker, främst av ett litet bestånd av skönlitteratur på svenska och engelska och används främst i undervisningen av dessa ämnen samt i biologi. Skolan har också tillgång till en till en databas som kan användas för teknik- och naturämnena. Skolbiblioteket saknar i stor utsträckning relevant litteratur, media och information som används för att stödja elevernas i deras lärande och kunskapsutveckling i andra än de nämnda ämnena.

Det faktum att skolans elever i viss utsträckning besöker andra bibliotek framtar inte huvudmannen ansvaret att se till att det finns ett skolbibliotek i eller i anslutning till skolans lokaler som kan användas som en integrerad del av utbildningen för skolans elever.

Av skollagen framgår att elever i gymnasieskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena vanligtvis en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Bestämmelsen innebär bland annat att det för utbildningen ska finnas ändamålsenliga lokaler och den utrustning som behövs utifrån elevers varierande behov avseende kommunikation, information och informationsteknik så att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (prop. 2009/10:165 s. 283-284).

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår bland annat att det är skolans ansvar att varje elev som har slutfört ett nationellt program eller annan nationellt fastställd utbildning med eget examensmål inom gymnasieskolan eller ett introduktionsprogram i den utsträckning det framgår av elevens individuella studieplan kan använda bibliotek och deras resurser, och kan söka sig till saklitteratur, skönlitteratur och övrigt kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje. Vidare framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen och för att stärka elevernas språkliga och digitala kompetens.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att skolbiblioteket är mycket litet till sin omfattning och till största del består av skönlitteratur på svenska och engelska. Rektorn uppger i intervju att den litteratur som finns i skolbiblioteket består av skönlitteratur, lättläst litteratur och grafiska böcker. Rektorn uppger även att skolan tillgång till en databas som är

användbar för för teknik- och naturämnena och erbjuder vissa temapaketer för undervisningen. Skolinspektionens iakttagelser av skolans bibliotek visar att biblioteket består av tre bokhyllor som inte är helt fyllda. Den största delen bokbeståndet består av skönlitterära böcker på svenska. Det finns också skönlitteratur på engelska, något mindre uppslagsverk, lexikon samt grafiska böcker. Av intervjuer med lärarna och rektorn framkommer att skolan inte har några tidningsprenumerationer eller tidskrifter i biblioteket.

Skolinspektionen utredning visar vidare att skolans bibliotek används i begränsad utsträckning i undervisningen och främst i ämnena svenska, engelska och till viss del i biologi. Rektorn uppger att skolbiblioteket inte används i alla ämnen och skolan har inte kommit dit än, vilket bekräftas i intervjuer med elever och lärare. Eleverna uppger i intervju att biblioteket till mestadels består av skönlitteratur i svenska och till viss del engelska. De är främst i dessa ämnen de använt skolbiblioteket. De uppger också att de har lånat böcker på stadsbiblioteket inom ramen för ämnena svenska, engelska och biologi. Av intervju med lärarna framkommer att ämnesläraren för engelska använt sig av litteratur från skolbiblioteket i sin undervisning och att läraren i biologi använder sig av databaser i biologin när eleverna genomför vissa laborationer. Vidare uppger rektorn att skolan har använt sig av skolbiblioteket när man arbetat med digital kompetens och källkritik.

Av Skolinspektionens utredning framgår också att skolan i viss utsträckning använder externa bibliotek, men att skolan saknar ett etablerat samarbete med andra bibliotek. Rektorn uppger att eleverna har varit på stadsbiblioteket vid tre tillfällen vid undervisningen i ämnena svenska, engelska och biologi för att etablera en känsla av att kunna använda sig av biblioteket. Alla elever har lånekort på stadsbiblioteket, som ligger tre minuter bort. Systerskolans bibliotek står också öppet för alla elever, men rektorn uppger att det används inte så mycket.

Av Skolinspektionens utredning framkommer vidare att skolan planerar att utöka litteraturbeståndet i skolbiblioteket. Av intervjuer med rektorn, lärare och elever framkommer att skolan hittills köpt in litteratur utifrån önskemål från lärare och elever. Av intervju med lärarna framkommer att skolan har beställt böcker i historia. Skolchefen uppger att rektorn har en budget att använda för att köpa in ytterligare litteratur till skolbiblioteket och att skolbiblioteket ska vara klart till hösten.

Motivering till anmärkning som ingripande

Av skollagen framgår att Skolinspektionen istället för att meddela ett föreläggande, får tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten.

Skolinspektionen tar i sin bedömning viss hänsyn till verksamheten vid skolan vid tillsynsbesöket fortfarande befinner sig i ett uppbyggnadsskede där utrustning fortlöpande köps in. Av tillsynen framkommer att huvudmannen och rektorn planerar att vidta åtgärder för att utöka bokbeståndet i biblioteket, varför huvudmannen tilldelas en anmärkning.

Område där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid förstagångstillsynen inte framkommit annat än att Honesta Gymnasieskolor AB uppfyller författningarnas krav inom områdena Undervisning och lärande, Extra anpassningar och särskilt stöd, Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, Bedömning och betygssättning, Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna och Ägar- och ledningsprövning samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Av 2 kap. 5 a § skollagen framgår att följande personer ska omfattas av ägar- och ledningsprövningen när det gäller en juridisk person: Den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag och andra handelsbolag, samt personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten.

Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen. *Nordens Teknikerinstitut AB*: Styrelseledamoten, ordföranden MS, styrelseledamöterna EÄR, JN, JE och JK, externa firmateknare HK Hammar och AKW. *AcadeMedia AB*: Styrelseledamoten, ordföranden A G B, styrelseledamöterna NJA, TFB, ACBB, RAL, SPM, PCR och SS och CHS, styrelsesuppleanterna BOFA och PKCL. *Mellby Gård AB*: Styrelseledamoten, vice verkställande direktören KÅTG, styrelseledamoten, ordföranden NRA, styrelseledamöterna HTS, NEA, och NGA styrelsesuppleanten STOM.

På Skolinspektionens vägnar


Eva-Lena Ölund Brändström
Beslutsfattare


Stina Johansson
Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har Elisabet Öberg och Feven Mehari deltagit.

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Bilaga 2: Fakta om skolan

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudman (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs terminen före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat gör Skolinspektionen under det första läsåret en så kallad förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning. Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Bilaga 2: Fakta om skolan

Nordens Teknikerinstitut AB med organisationsnummer 556120-3679 godkändes den 19 september 2017 (dnr 32-2017:885) som huvudman för gymnasieskola vid NTI-gymnasiet Gävle i Gävle kommun. Godkännandet avser utbildning på det nationella teknikprogrammet med inriktningen informations- och medieteknik och naturvetenskapsprogrammet med inriktningen naturvetenskap.

Under våren 2018 genomförde Skolinspektionen en etableringskontroll inför skolstarten läsåret 2018/19. I beslut den juni 2018 (dnr 41-2018:3596) bedömde myndigheten att Nordens Teknikerinstitut AB hade förutsättningar att starta utbildningen. Skolan bytte i tiden därefter namn till NTI Vetenskapsgymnasiet Gävle.

Skolinspektionen har under våren 2019 genomfört en förstagångstillsyn av NTI Vetenskapsgymnasiet Gävle. Skolan besöktes den 21 februari 2019 och förstagångstillsynen har omfattat utbildningarna på följande nationella program: naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap och teknikprogrammet inriktning informations- och medieteknik. Det är också dessa program som startats vid den aktuella skolenheten. Vid skolan finns 23 elever varav 14 elever går på teknikprogrammet och 9 elever går på naturvetenskapsprogrammet. Samtliga elever går i årskurs 1.