

Trollhättans kommun

maria.major@trollhattan.se

utbildning@trollhattan.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Velandas skola F-6 i Trollhättans kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Trollhättans kommun att senast den **18 december 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Trollhättans kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att samtliga lärare som undervisar eleverna samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Trollhättans kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och dokumentera kunskapsresultat i samtliga ämnen och årskurser där det finns kunskapskrav.

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av kunskapsresultat ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Rektorn ska också planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa. Rektorn ska se till att planeringen och åtgärderna dokumenteras.

Bedömning

Granskningen visar att Velandas skola till stor del har en väl fungerande verksamhet. Dock finns områden som måste åtgärdas för att säkerställa att eleverna får den utbildning de har rätt till. Ett område som bedöms vara bristfälligt är det som rör skolans styrning och utveckling, det vill säga rektorns systematiska kvalitetsarbete. Även om rektorn tillsammans med personal följer upp olika delar i verksamheten omfattar uppföljningen inte kunskapsresultat i samtliga årskurser och ämnen där kunskapskrav finns. Därtill saknas dokumentation av sådana resultat. När rektorn inte har en bred uppföljning som innefattar kunskapsresultat i samtliga årskurser och ämnen med kunskapskrav finns risk att rektorn inte uppmärksammar brister i verksamheten och av den anledningen inte heller kan vidta nödvändiga åtgärder för att utveckla verksamheten. Granskningen visar också att lärarnas samverkan för att nå utbildningens mål är otillräcklig. Detta eftersom det är några lärare som undervisar skolenhetens elever som inte deltar alls i de forum för samverkan som finns. Även om rektorn leder och organiserar arbetet så att olika forum för samverkan finns för lärarna så har rektorn inte sett till att alla lärare som undervisar eleverna på skolenheten deltar i dessa.

Föreläggande

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Lärarnas samverkan

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att lärarna som undervisar elever på Velandas skola inte samverkar med varandra i tillräcklig utsträckning. Bedömningen görs mot bakgrund av att några lärare som undervisar skolenhetens elever inte deltar alls i den samverkan som sker mellan lärare på skolenheten. Även om rektorn leder och organiserar arbetet så att olika forum för samverkan finns så har rektorn inte sett till att alla lärare, oavsett vilket ämne de undervisar i, deltar i en samverkan för att nå utbildningens mål. När en sådan samverkan inte sker i tillräcklig utsträckning, för att lärarna ska kunna utbyta kunskaper och organisera samt genomföra arbetet, kan det leda till att eleverna inte får möjlighet till överblick och sammanhang samt möjlighet att arbeta ämnesövergripande.

Rättslig reglering

Enligt läroplanen ska alla som arbetar i skolan samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande. Lärarna vid skolan ska samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Utredning

I de intervjuer som genomförts med rektorn och lärarna framgår att samverkan mellan de undervisande lärarna inte alltid sker. Såväl lärare som rektorn uppger att det finns lärare som inte deltar i de forum för samverkan som finns på skolan. Enligt rektorn är det lärarna som undervisar eleverna i moderna språk som inte samverkar med övriga lärare. Rektorn berättar att de lärarna är anställda av en annan rektor inom huvudmannens område och att undervisningen i ämnet är förlagd i en annan skolas lokaler. Såväl rektorn som lärare uppger att lärarna som undervisar i moderna språk inte deltar i någon samverkan med lärare i övriga ämnen. De lärarna ger i sin tur flera exempel på forum för samverkan som sker under ledning av rektorn. Bland annat berättar de att båda arbetslagen, F-3 och 4-6, träffas tillsammans men också att de delar upp sig för att samverka i respektive arbetslag eller i andra gruppkonstellationer utifrån behov.

Motivering till föreläggande som ingripande

Trollhättans kommuns verksamhet vid Velandas skola uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Trollhättans kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Uppföljning av kunskapsresultat

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Velandas skola. Bedömningen görs mot bakgrund av att uppföljning och dokumentation av skolans kunskapsresultat är begränsad. Detta eftersom den inte omfattar kunskapsresultat i samtliga årskurser och ämnen där kunskapskrav finns. I årskurs 1 och 6 följs visserligen kunskapsresultat i samtliga ämnen med kunskapskrav upp muntligen, men det saknas dokumentation av arbetet. När det gäller uppföljning av kunskapsresultat i årskurs 3 omfattar den enbart resultat på nationella prov i svenska och engelska. Eftersom rektorns uppföljning av skolans resultat inte omfattar kunskapsresultat i samtliga årskurser och ämnen där kunskapskrav finns och då rektorn inte heller dokumenterar uppföljningen i tillräcklig omfattning föreligger risk att rektorn inte uppmärksammar de brister som finns i verksamheten och därmed inte heller vidtar nödvändiga utvecklingsåtgärder för att utveckla verksamheten.

Rättslig reglering

I skollagen anges att rektor ska ansvara för att det på skolenhetsnivå genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och

utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål för utbildningen som finns i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen har rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan ansvar för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Utredning

I intervju med lärare och elevhälsa samt i den skriftliga redogörelse som rektorn inkommit med inför tillsynen framgår att rektorn följer upp resultat av bedömningsstöd och nationella prov samt betyg. Såväl lärare som delar av elevhälsan är delaktiga i en analys av sådana resultat. Lärarna berättar att de inledningsvis gör en analys av resultat individuellt och att de därefter gör en analys tillsammans i arbetslagen. Uppföljningen görs enligt lärarna årligen inför att "Pedagogiskt bokslut" ska upprättas. Lärarna berättar vidare att de också utvärderar genomförda insatser för att se vilken effekt dessa fått. För att lyfta ett exempel kan nämnas att skolans insats med språkutvecklande arbete har lett till ökad måluppfyllelse i svenska men att fortsatt arbete med det behövs för ökad måluppfyllelse i matematik. Exemplet är hämtat ur skolans senaste dokumenterade kvalitetsarbete "Pedagogiskt bokslut – Analysunderlag/arbetsmaterial" som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen. I dokumentet framgår att rektorn tillsammans med personal följer upp vissa delar av utbildningen. Exempelvis framgår en redovisning av resultat på nationella prov i årskurs 3 och 6, högsta/lägsta betygspoäng i årskurs 6 och en jämförelse mellan provbetyg på nationella prov och terminsbetyg i ett par ämnen. Av samma dokument framgår vidare att resultat av utfall från bedömningsstöd i årskurs 1 analyseras årligen. Emellertid redovisas inga sådana resultat i dokumentet. Av dokumentationen framgår således inte en uppföljning av skolenhetens kunskapsresultat i samtliga årskurser och ämnen där kunskapskrav finns.

Motivering till föreläggande som ingripande

Trollhättans kommuns verksamhet vid Velandas skola uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Trollhättans kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Trollhättans kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden.

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

På Skolinspektionens vägnar

2019-06-14

X Ingrid Hesselén Brunius

X Susanne Nordberg

Beslutsfattare
Signerat av: Ingrid Hesselén Brunius

Föredragande
Signerat av: Susanne Nordberg

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Velandas skola F-6

Fakta om Velandas skola F-6

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Trollhättans kommun under våren 2018. Velandas skola F-6 besöktes av Skolinspektionen den 16 april 2019 och den 17 april 2019.

Velandas skola är en grundskoleenhet i Trollhättans kommun. Skolenheten leds av en rektor. I den dokumentation som rektorn inkommit med inför tillsynsbesöket anges att det läsåret 2018/19 går 144 elever på skolenheten.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat årskurs 6

Enligt Skolverkets statistik baseras resultatuppgifterna på färre än 10 elever och redovisas därför inte av sekretesskäl.

Enligt skolans egen uppföljning för läsåret 2017/18 uppnådde samtliga elever kravnivån för provbetyg E i nationella prov i engelska och svenska. När det gäller nationella prov i matematik var det ett par elever som inte klarade kravnivån för provbetyg E. Vidare redovisas högsta och lägsta betygspoäng som vid läsårets slut var 315,0 respektive 155,0.

Kunskapsresultat årskurs 3

Enligt skolans egen uppföljning för läsåret 2017/18 uppnådde 18 av 23 elever målen i samtliga delprov i nationella prov i svenska. När det gäller nationella prov i matematik var det 14 av 23 elever som uppnådde målen i samtliga delprov.

Kunskapsresultat årskurs 1

I skolans egen uppföljning redovisas inga resultat för årskurs 1.

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Av skolans *Plan mot kränkande behandling* framgår att Velandas skola genomfört en elevenkät hösten 2018 gällande bland annat trygghet och trivsel. Enkäten har besvarats av 96 procent av eleverna på skolan. I skolans *Plan mot kränkande behandling* framgår att resultat av enkäten visar att 98 procent av eleverna trivs mycket bra eller bra i sin klass samt att de alltid eller för det mesta känner sig trygga på rasterna. Vidare framgår att elevrådsrepresentanterna på skolan haft i uppgift att föra samtal om studiero i respektive klass och redogöra för utfallet vid nästkommande elevråd. Av uppföljningen som gjorts på skolan framgår att eleverna anser sig ha studiero.