

Hörby kommun
kommunen@horby.se

2019-06-17

1 (4)

Dnr: 2018:6566

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Frosta-
skolan i Hörby kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Frostaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut 2019-02-20.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Frostaskolan senast den 31 maj 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Hörby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 juni 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Skolan har planerade åtgärder, och vissa åtgärder är genomförda. De planerade och genomförda åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål och värden men att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna med regelbundenhet involverar eleverna i att planera och utvärdera undervisningen i relation till elevernas mognad och ålder.

Av redovisningen framgår att insatser kring elevernas möjligheter att vara med i planering och utvärdering av undervisningen har påbörjats och genomförts med all lärarpersonal. I huvudmannens svar redovisar de att de har genomfört Skolverkets utbildning *Specialpedagogik för lärande*. I den utbildningen har modulerna *Inkludering och delaktighet* samt *Inkludering och skolans praktik* genomförts. Utbildningen har inneburit att skolan nu har ett gemensamt språk och en samsyn kring delaktighet, likvärdighet och inkludering. Aktiviteter som görs parallellt med utbildningen är utvärderingar (enskilt och i grupp) av undervisningen för att förändra densamma och öka delaktigheten för eleverna. Lärarna har sedan kunnat fördjupa arbetet med elevernas delaktiga och reflektion kring undervisningen. Samtal både i grupp och enskilt har genomförts och lärare har insett hur mycket det leder till i förbättrad undervisning, engagemang hos elever och stärkta relationer mellan lärare och elever. De har under perioden genomfört observationer av varandras undervisning följt av kollegiala samtal som lett till ökat samarbete.

För läsåret 2019/2020 finns det planerade åtgärder för att arbeta strukturerat och förstärka delaktighet och inkludering i undervisningen. Det finns texter och filmer i Skolverkets fortbildningsmaterial som kommer att användas som ett led i att fortsätta och skapa rätt förutsättningar i arbetet. En grupp är tillsatt för att se hur skolan ska kunna arbeta ämnesövergripande. Organisatoriska förändringar kommer att ske av arbetslag och hur den gemensamma tiden används. Skolan har påbörjat ett utvecklingsarbete där de redan ser positivt på den gemensamma utvecklingen.

Mot bakgrund av att skolenhetens åtgärder huvudsakligen är planerade och endast delvis genomförda gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet på Froskolan behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Lars Jennfors

Utredare

Signerat av: Lars Jennfors

I handläggningen av ärendet har även utredare Yvonne Larsson medverkat.