

Magelungen Utveckling AB

Org.nr. 556489-1447

Beslut

efter riktad tillsyn i Magelungen grundskola i Gävle

Beslut för Magelungen grundskola Gävle efter riktad tillsyn

Skolinspektionen har under våren 2019 genomfört en riktad tillsyn av området Extra anpassningar och särskilt stöd vid Magelungen grundskola i Gävle.

Underlaget för Skolinspektionens bedömningar är dokument från skolenheten samt den information som Skolinspektionen samlat in vid intervjuer. Skolan besöktes den 7 maj 2019 av Ann-Sofie Andersson och Magnus Ledman.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magelungen Utveckling AB att senast den 25 oktober 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Magelungen grundskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att särskilda stödåtgärder dokumenteras i åtgärdsprogram.

Bedömning

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans dokumentation rörande åtgärdsprogram.

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår inte att eleverna har anpassad studiegång. För att åtgärdsprogrammet ska fylla sitt syfte som pedagogiskt instrument ska samtliga särskilda stödåtgärder som eleven ges stå med i

åtgärdsprogrammet. Anpassad studiegång är att betrakta som en särskild stödåtgärd och ska följaktligen stå med i åtgärdsprogrammet. Att så inte är fallet är en brist.

Enligt skollagen ska åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av elevens särskilda stöd och hur det ska tillgodoses framgå.

Skolinspektionens utredning visar att skolan har rutiner för när åtgärdsprogram ska upprättas. Innan ett åtgärdsprogram upprättas genomför lärarna på skolan en pedagogisk utredning av elevens behov av särskilt stöd, som ligger till grund för åtgärdsprogrammet. Av intervjuer med skolans personal framgår att det är lärarna, i rollen som mentor, som arbetar fram elevernas pedagogiska kartläggningar och sedan utformar åtgärdsprogram, som rektor undertecknar.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår elevens behov av särskilt stöd utifrån elevens långsiktiga och kortsiktiga mål samt stödåtgärder. Skolinspektionen kan konstatera att det inte framgår i åtgärdsprogrammen att eleverna ges särskilt stöd i form av en anpassad studiegång, trots att dessa elever har anpassad studiegång.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreläggs Magelungen grundskola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar


Eva-Lena Ölund Brändström
Beslutsfattare


Ann-Sofie Andersson
Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Magnus Ledman och juristen Caroline Rönnegård deltagit.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens riktade tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilaga

Fakta om skolenheten

Fakta om Magelungen grundskola Gävle

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 7 maj 2019. Tillsynen har omfattat området Extra anpassningar och särskilt stöd.

Magelungen grundskola i Gävle är en verksamhet inom koncernen Magelungen Utveckling AB. Skolans verksamhet är anpassad för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd och som tidigare har haft stora svårigheter i sin skolsituation. Undervisningen sker i små klasser med hög lärartäthet. Undervisningen kombineras med behandling, vilket innebär att behandlingspersonal stödjer eleverna under hela skoldagen. Verksamheten vid Magelungens grundskola Gävle startade läsåret 2012/2013 och har vid tillsynstillfället 15 elever i årskurs 7-9.

Enligt den nationella statistiken för läsåret 2018/2019 framgår att 25 procent av lärarna är legitimerade med behörighet, att jämför med rikets 70,5 procent.

Eftersom antalet elever i de olika årskurserna är litet, under 10, presenteras inga kunskapsresultat i Skolverkets nationella statistik (SIRIS).