

ThorenGruppen AB

Org.nr. 556613-9290

Beslut

efter riktad tillsyn i Yrkesgymnasiet i Linköping

Beslut för Yrkesgymnasiet Linköping efter riktad tillsyn

Skolinspektionen har under våren 2019 genomfört en riktad tillsyn av områdena *Undervisning och lärande* samt *Bedömning och betygssättning* vid Yrkesgymnasiet Linköping.

Underlaget för Skolinspektionens bedömningar är dokument från skolenheten samt den information som Skolinspektionen samlat in vid intervjuer och granskning av betygskatalog. Skolan besöktes av Skolinspektionen den 23 och den 25 april 2019.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) ThorenGruppen AB att senast den **25 oktober 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Nedan redovisas de åtgärder som Skolinspektionen anser nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att ThorenGruppen AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§, 15 kap. 22-25 §§ skollagen; 8 kap. 1 c och 2 §§ gymnasieförordningen)
- I gymnasieskolan ska beslut om betyg föras in i betygskatalogen i anslutning till att kursen har avslutats. Betyg efter provning ska föras in i betygskatalogen i anslutning till provningen. Betyg efter provning ska framgå av betygskatalogen. Om eleven har ett betyg i kursen sedan tidigare ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. (8 kap. 8 och 24 §§ gymnasieförordningen [2010:2039]; Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123, 6 och 12 §§)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med författningskraven. I det ingår att se till att betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.
- Rektorn ska se till att det framgår av betygskatalogen om ett betyg har satts efter provning samt att uppgiften är signerad och daterad.
- Rektorn ska se till att beslut om betyg förs in i betygskatalogen i anslutning till att kursen har avslutats.

Undervisning och lärande

- Eleverna får den undervisningstid som huvudmannen har beslutat om för varje kurs. (16 kap. 18 § skollagen; 4 kap. 22 § gymnasieförordningen)

Åtgärder

- Se till att elever får den undervisningstid som huvudmannen har beslutat om i kursen Idrott och hälsa 1.

Bedömning

Föreläggande

Bedömning och betygssättning*Beslut om betyg*

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att betyg inte alltid beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.

Skolinspektionens utredning visar att legitimerade lärare har beslutat om betyg utan medverkan av undervisande lärare, på ett sätt som inte överensstämmer med skollagens bestämmelser. Skolinspektionen understryker rektorns ansvar för att lärares arbete med betygssättning, som är myndighetsutövning, utförs i enlighet med gällande bestämmelser.

Enligt skollagen ska rektorn se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. Enligt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur.

Skolinspektionen har tagit del av skolans betygskatalog av vilken framgår att vid flera tillfällen har namnet på den undervisande läraren strukits över och en eller två andra lärare har signerat betygskatalogen. Huvudmannen uppger, i en skrivelse som inkom efter Skolinspektionens besök, att aktuella kurser har påbörjats under vårterminen 2018 och att läraren som undervisade var tjänstledig under påföljande termin när kursen fortsatte. Huvudmannen uppger vidare att den nya läraren som undervisade under höstterminen 2018 inte hunnit sätta sig in i de bedömningsunderlag som fanns och istället har två legitimerade lärare beslutat om betyg och signerat betygskatalogen. Därför har namnet på den undervisande läraren strukits över i betygskatalogen. Huvudmannen uppger också att en av de legitimerade lärare som signerat betygskatalogen tidigare fungerat som medbedömare till läraren som undervisade vårterminen 2018, vilken inte är legitimerad. I dokument som huvudmannen har

skickat in tillsammans betygskatalogen anges att det är en annan lärare som är medbedömare till ovannämnda lärare som inte är legitimerad.

Betygskatalogens utformning

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att det av betygskatalogen inte framgår att betyg satts efter provning. Vidare bedömer Skolinspektionen att det är en brist att betyg inte alltid förs in i betygskatalogen i anslutning till att kursen har avslutats.

Skolinspektionens utredning visar att en elev har fått betyg efter provning i en kurs, vilket inte framgår av betygskatalogen. Därtill framkommer att hela klassens betyg i den aktuella kursen har förts in i betygskatalogen i anslutning till nämnda provning cirka en månad efter kursens avslut. Skolinspektionen bedömer därför att betygen inte har förts in i betygskatalogen i anslutning till kursen har avslutats.

Enligt gymnasieförordningen har en elev i gymnasieskolan rätt att genomgå provning på skolan i alla kurser och det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan, om eleven inte tidigare har fått betyg på kursen eller gymnasiearbetet eller om eleven fått betyget F. Beslut om betyg efter provning ska dokumenteras i betygskatalogen. I Skolverkets föreskrifter om betygskatalog anges att i gymnasieskolan ska beslut om betyg föras in i betygskatalogen i anslutning till att kursen har avslutats. Betyg efter provning ska föras in i betygskatalogen i anslutning till provningen. Det ska framgå av betygskatalogen om betyg har satts efter provning. Om eleven har ett betyg i kursen sedan tidigare ska såväl det gamla som det nya betyget framgå.

Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att ett betyg har ändrats för en elev i kursen Svenska 3. Eleven fick ett F i betyg när kursen avslutades i mitten av januari 2019. Rektorn och läraren uppger att när eleven lämnat in en uppgift som eleven var försenad med öppnade rektorn upp betygssystemet den 14 februari 2019 och eleven fick ett E i betyg. Huvudmannen uppger, i en skrivelse som inkom efter Skolinspektionens besök, att läraren tog den sena inlämningen i beaktande och ändrade betyget och att det förmodligen skulle hanterats som en provning. Av betygskatalogen framgår att beslut om betyg i den aktuella kursen för alla elever i klassen förts in i betygskatalogen i den 14 februari 2019. Det framgår inte att något betyg har satts efter provning.

Motivering till föreläggande som ingripande

Yrkesgymnasiet i Linköping uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. ThorenGruppen AB föreläggs därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Undervisning och lärande

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att elever inte får den beslutade och planerade undervisningstiden i kursen Idrott och hälsa 1. Vid tillsynen uppger rektorn inledningsvis att den beslutade undervisningstiden i kursen är 100 timmar men senare

ändrar rektorn sin uppgift och förklarar att kursen omfattar 70 undervisningstimmar. Skolinspektionen konstaterar att det råder enighet om att eleverna får undervisning i kursen 50 minuter per vecka i år 1.

I fråga om undervisningstiden i år 2 uppger lärare i intervjuer att eleverna får undervisning under fyra temadagar som omfattar fyra timmar vardera. Huvudmannen uppger, i en skrivelse som inkom efter Skolinspektionens besök, att undervisningstiden i år 2 omfattar fyra temadagar à åtta timmar och senare i samma skrivelse anger huvudmannen att omfattningen är åtta temadagar à åtta timmar. Rektorn och huvudmannen påstår också att ett moment i kursen genomförs under arbetsplatsförlagt lärare (apl). Skolinspektionen konstaterar dock att det av ingivna poängplaner framgår att all undervisningstid i kursen Idrott och hälsa 1 ska vara skolförlagd.

Skolinspektionen fäster vikt vid att lärarna har närvarat under de aktuella temadagarna och lämnat tydliga och samstämmiga uppgifter om undervisningstiden. Mot bakgrund av detta, och med hänsyn till att rektorn och huvudmannen har lämnat uppgifter som innefattar motsägelser, finner Skolinspektionen skäl att beräkna undervisningstiden utifrån de uppgifter som lärarna har lämnat. Skolinspektionen bedömer därför att undervisningstiden inte överstiger 49 undervisningstimmar ($50 \text{ minuter} \times 40 \text{ veckor} = 2000 \text{ minuter} / 60 = 33 \text{ timmar} + 4 \text{ dagar} \times 4 \text{ timmar} = 16 \text{ timmar}$) vilket är betydligt lägre än uppgivna beslutade och planerade 70 undervisningstimmar. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att eleverna inte får den undervisningstid de har rätt till i kursen Idrott och hälsa 1.

Rättslig reglering

Enligt skollagen har elever på yrkesprogrammen rätt till minst 2 430 undervisningstimmar om 60 minuter och elever på högskoleförberedande program har rätt till minst 2 180 undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid). I skollagen avses med undervisning sådana målstyrda processer som under ledning av lärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden.

Enligt gymnasieförordningen beslutar huvudmannen, för nationella program i gymnasieskolan, om antalet undervisningstimmar för varje kurs, varje ämnesområde, gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid.

Skolinspektionens utredning

I intervju uppger läraren som undervisar i kursen Idrott och hälsa 1 vårterminen 2019 att i år 1 har eleverna ämnet 50 minuter per vecka. I år 2 består idrottsundervisningen av fyra temadagar, två dagar per termin. Dessa uppgifter bekräftas av elever i år 2 som uppger att de egentligen ska ha idrott men att de inte har någon ordentlig idrottsundervisning detta läsår, den är ersatt med fyra temadagar. Vidare uppger läraren som undervisar i nämnda kurs att vid dessa temadagar delar läraren in eleverna i en grupp på förmiddagen, klockan 09.00-12.00, och en grupp på eftermiddagen, klockan 13.00-16.00, eftersom läraren inte kan undervisa 80 elever vid samma tillfälle. Den undervisande läraren kan inte svara på hur många timmars

undervisningstid eleverna ska ha i kursen Idrott och hälsa 1. Skolinspektionen har genomfört en telefonintervju med den lärare som undervisade i Idrott och hälsa 1 under höstterminen 2018. Läraren uppger att under höstterminen 2018 har elever i år 2 haft idrottsundervisning vid två tillfällen, under två förmiddagar. Vid det första tillfället genomförde eleverna skoljoggen och vid det andra tillfället var de i ett gym.

Skolinspektionen har vid besöket på skolan bett att få ta del av gällande poängplan för gymnasiegemensamma ämnen. Av poängplanen framgår att den beslutade undervisningstiden för Idrott och hälsa 1 är 100 timmar. Skolinspektionen konstaterar vid intervju med rektorn att 50 minuter per vecka i år 1 och fyra halvdagar i år 2 inte blir 100 timmar. Rektorn uppger att eleverna ska ha 100 timmar utlagt på kursen och att hen tror att eleverna ska få extra tid. Rektorn uppger vidare att ett moment som gäller ergonomi förläggs till apl.

Efter Skolinspektionens besök inkommer rektorn med en ny poängplan och förklarar att hen lämnat ut en felaktig poängplan i samband med besöket. Av den nya poängplanen framgår att den beslutade undervisningstiden för kursen Idrott och hälsa 1 är 70 timmar. Huvudmannen uppger, i en skrivelse som inkom efter Skolinspektionens besök, att antalet temadagar i kursen Idrott och hälsa 1 i år 2 är fyra, två per termin, och att de är åtta timmar vardera. Senare i skrivelsen anges att antalet temadagar per termin är fyra och att de är åtta timmar vardera samt att en del av kursen genomförs på apl. Av ingivna poängplaner framgår att all tid i kursen Idrott och hälsa 1 är skolförlagd, det vill säga ingen del av kursen är förlagd till apl. Av ingivna scheman framgår att inte finns några skoldagar som omfattar åtta timmar.

Motivering till föreläggande som ingripande

Yrkesgymnasiet i Linköping uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. ThorenGruppen AB föreläggs därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

På Skolinspektionens vägnar


Linnea Lundberg
Beslutsfattare


Maud Karlström
Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Ann-Sofie Andersson deltagit.

Allmänt om tillsynen

Mer om Skolinspektionens riktade tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilaga

Fakta om skolenheten

Fakta om Yrkesgymnasiet Linköping

Yrkesgymnasiet i Linköping är en fristående gymnasieskola inom koncernen ThorenGruppen AB. Skolans verksamhet leds av en rektor. Skolan erbjuder utbildning inom:

- Bygg- och anläggningsprogrammet
- Fordons- och transportprogrammet
- Handels- och administrationsprogrammet
- Hantverksprogrammet med inriktning frisör
- El- och energiprogrammet
- VVS- och fastighetsprogrammet
- Vård- och omsorgsprogrammet

Vid skolan finns också vid tiden för tillsynen elever inom introduktionsprogrammet yrkesintroduktion.

Av Skolverkets officiella statistik, SIRIS, framgår att 70,3 procent av eleverna vid skolenheten erhöll gymnasieexamen (betygssatta i minst 2500 poäng) vårterminen 2018, att jämföra med genomsnittet i riket 65,9 procent. Den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever vårterminen 2018 var 14,5 som kan jämföras med rikets snitt på 13,0.

Enligt den nationella statistiken för läsåret 2018/19 framgår att 72,8 procent av lärarna är legitimerade, att jämföra med genomsnittet i riket 81,4 procent. Vid tidpunkten för tillsynsbesöket finns 279 elever på skolan.