

Falu kommun
kontaktcenter@falun.se

2019-06-17

1 (3)

Dnr-405-2018:6309

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Grycks-
boskolan i Falu kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Grycksboskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolan som angetts i beslut den 17 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grycksboskolan senast den 17 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Falu kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 juni 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektor i högre utsträckning säkerställer att samtliga bedömningar som lärare gör gällande elevers kunskaper sker likvärdigt oavsett ämne och årskurs.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett arbete har inletts för att säkerställa att samtliga bedömningar som lärare gör gällande elevers kunskaper sker likvärdigt oavsett ämne och årskurs. I redovisningen framkommer att lärarna i rektorsområdet under vårterminen 2019 träffades i ämnesgrupper för att diskutera

bedömning, både i ämnen med och utan nationella ämnesprov. Huvudmannen redogör i redovisningen även för hur arbetet ska fortsätta under nästföljande läsår då flera träffar planeras för lärarna i rektorsområdet med utgångspunkt i Skolverkets Allmänna råd om bedömning och betygssättning. Vid ämnesträffarna kommer lärarna även, utifrån elevarbeten, diskutera och analysera hur de bedömer elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven för att kunna säkerställa en likvärdig bedömning inom samtliga årskurser och ämnen. Ämnesträffarna kommer att behandla perspektiven *bedömning i förhållande till kunskapskraven, bedömning sett utifrån ett genusperspektiv samt god undervisningskvalitet som ett led i likvärdig bedömning*. Ämnesträffarna i rektorsområdet kommer enligt huvudmannens redovisning att fortsätta även under vårterminen 2020. Huvudmannen redovisar även en enkätundersökning som genomförts med lärare på Grycksboskolan 2018 respektive 2019. I enkätundersökningen framkommer att lärarna 2019 hade en mer positiv upplevelse av likvärdighet i bedömningen både inom och mellan skolorna i rektorsområdet än de hade 2018, vilket enligt huvudmannen kan bero på ämnesträffarna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Marlene Giertz

Föredragande
Signerat av: Marlene Giertz

I handläggningen av ärendet har även Lillie Eiriksdotter Bäckwall medverkat.