

Västerås kommun

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Persboskolan
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Persboskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 23 februari 2018 beslut efter tillsyn för Persboskolan. Vid uppföljningen av beslutet konstaterade Skolinspektionen i beslut den 17 december 2018 att bristerna kvarstod och förelade kommunen vid vite att vidta nödvändiga åtgärder. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta uppföljningsbeslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med den 23 april 2019 och kompletterande uppgifter som huvudmannen inkom med den 16 maj 2019 samt det uppföljningsbesök som genomfördes den 21 maj 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudman-
nen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppt brist i verksamheten

Särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte upp-
fyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälppt dessa brister.

Motivering

I beslut den 17 december 2018 (dnr 43-2017:6168) bedömde Skolinspektionen att det fanns allvarliga brister i Persboskolans arbete med särskilt stöd. Vid tillsynen framkom att det fanns elever på skolan som inte fått sitt behov av särskilt stöd skyndsamt utrett, fast det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte var tillräckligt för att eleverna skulle ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Tillsynen visade även att det fanns elever som inte fick det särskilda stöd som de var i behov av. Vidare visade tillsynen att det fanns brister i dokumentationen i åtgärdsprogrammen och att uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen inte alltid genomfördes.

Skolinspektionen bedömer att de påtalade bristerna är avhjälppta. Av Skolinspektionens utredning framkommer att elever vars behov av särskilt stöd

behöver utredas numera får en sådan utredning skyndsamt och att samtliga elever som är i behov av särskilt stöd numera får sådant stöd på det sätt och i den omfattning som eleverna behöver för att ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av Skolinspektionens intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärare samt av dokumentstudier av betygs kataloger och utredningar av särskilt stöd framkommer att samtliga elevers kunskapsresultat har följts upp och i de fall eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att eleven getts extra anpassningar, så har elevens behov av särskilt stöd utretts. Det är den specialpedagogiska kompetensen som är ansvarig för att utredningarna genomförs, analyseras och att åtgärdsprogram utarbetas. Representanter för elevhälsan uppger att den arbetsfördelningen medfört att samråd med elevhälsan och specialpedagogisk kompetens har skett vid alla elevers utredningar om behov av särskilt stöd, inklusive där beslut om anpassad studiegång har fattats. Vid intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärare framkommer att detta arbete har möjliggjorts genom en förstärkning av den specialpedagogiska kompetensen och införandet av tydliga rutiner för arbetet med särskilt stöd. Vidare framkommer av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan samt lärare att de elever som är i behov av särskilt stöd får det stödet t.ex. genom mindre undervisningsgrupper, undervisning av specialpedagogisk kompetens och att lärare schemalagts som resurstöd mot elever.

Av Skolinspektionens utredning framkommer vidare att numera dokumenteras det särskilda stödet i åtgärdsprogram för samtliga elever som ges särskilt stöd och att en uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen numera alltid genomförs. Av Skolinspektionens intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärare samt av dokumentstudier av åtgärdsprogram framkommer att samtliga elever som har särskilt stöd har ett utarbetat åtgärdsprogram där elevens behov av särskilt stöd, hur dessa behov ska tillgodoses och när stödåtgärderna ska följas upp och utvärderas är dokumenterade. Vid intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärare framkommer att uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen sker enligt de datum som framgår av åtgärdsprogrammen. Vidare framkommer att detta arbete har möjliggjorts genom att den specialpedagogiska kompetensen har utökats, genom införandet av tydliga rutiner för arbetet med särskilt stöd och att det är den specialpedagogiska kompetensen som har ansvaret för att åtgärdsprogram utarbetas och att uppföljning och utvärdering av dessa sker enligt de datum som framgår av åtgärdsprogrammen.

Beslut

2019-06-14
Dnr 43-2017:6168
5 (5)

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

X Tommy Lagergren

Beslutsfattare
Signerat av: Tommy Lagergren

X Sara Carlsson

Föredragande
Signerat av: Sara Carlsson