

Nordmalings kommun
kommun@nordmaling.se

2019-06-20

1 (3)

Dnr 2018:7561

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Kyrkovallens skola i Nordmalings kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kyrkovallens skola. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 13 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kyrkovallens skola senast den 31 maj 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Nordmalings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 maj 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen *i flera delar* främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att stimulera eleverna vidare i sin kunskapsutveckling genom att utmana dem i relation till den kunskapsnivå de befinner sig på.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna inom Kyrkovallens skolas samtliga arbetslag identifierat och dokumenterat det arbete som i dagsläget utförs i respektive

arbetslag för att utmana elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Utmanande uppgifter av olika slag från högre årskurser än den där eleven går används också i större utsträckning inom skolans samtliga ämnen.

Lärarna har också reflekterat och diskuterat tillsammans hur de ytterligare kan utmana elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling i lärarnas respektive ämnen. Utifrån detta har lärarna formulerat förbättringsåtgärder, vilka har sammanställts av arbetslagsledarna och som rektorn sedan beslutat om. Exempelvis såg lärarna ett behov av att samla skolans utmanande material ämnesvis i en skolgemensam materialbank för att den ska finnas tillgänglig för samtliga undervisande lärare. Andra exempel på förbättringsåtgärder handlar om vikten av att sprida enskilda lärares kunskaper och erfarenheter och att utveckla en kollegial samsyn inom detta område. Utbildningstillfällen inom kooperativt förhållningssätt har därför genomförts. De diskussioner som följer efter utbildningstillfällena inkluderar olika perspektiv inom undervisningen såsom lärarens förhållningssätt, forskningsresultat, olika fördjupningsmaterial men också uppföljande utvärderingsfrågor om genomförda lektioner.

För att skolans intensifierade arbete med att utmana elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling ska vara uthålligt och bli en del av skolans ordinarie verksamhet har detta arbete också integrerats i det systematiska kvalitetsarbetet och följs upp i särskild ordning av rektorn.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området undervisning på Kyrkovallens skola. Granskningen avslutas därmed.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Anders Holmgren

Föredragande
Signerat av: Anders Holmgren

I handläggningen av ärendet har även utredarna Anna Tegström, Helen Lundell Sjöberg och Linnéa Lundberg medverkat.