

Kiruna kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Svappavaara skola
belägen i Kiruna kommun

Uppföljning av tillsyn i Svappavaara skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kiruna kommun under hösten 2018. Skolinspektionen fattade den 15 november 2018 beslut efter tillsyn för Svappavaara skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kiruna kommun inkom med 30 april 2019. Skolinspektionen har vidare inhämtat kompletterande uppgifter från rektorn per telefon den 24 maj 2019.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kiruna kommun att senast den 30 november 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kiruna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att elevhälsan som samlad resurs arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I enlighet med detta behöver elevhälsan;
 - a) genomföra förebyggande insatser som riktas mot förhållanden som identifierats som problematiska vid skolenheten och riskerar att påverka elevernas utveckling och lärande negativt,

- b) genomföra främjande insatser som syftar till att stärka elevernas fysiska, psykiska och sociala hälsa, samt
- c) kontinuerligt samverka med övriga personalgrupper i skolan på ett strukturerat sätt.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet *Grundläggande förutsättningar för skolenheten* fortfarande kvarstår. Kiruna kommun har visserligen genomfört och planerat för flera insatser men inte lyckats åtgärda bristerna avseende att elevhälsan främst ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande än. Huvudmannen avser att utöka sin elevhälsa genom att rekrytera fler skolsköterskor, kuratorer och psykologer. Rekryteringen är dock endast påbörjad och inga tjänster är tillsatta än.

Rättslig reglering

I skollagen anges att det för eleverna ska finnas elevhälsa som ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen anges att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Arbetet med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbeta med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. (prop. 2009/10:165, s. 276).

Skolinspektionens utredning

I sin redovisning uppger huvudmannen att kommunens lektor i specialpedagogik kommer att påbörja en kartläggning av elevhälsoarbetet allmänt i kommunen, med speciellt fokus på några utvalda skolor varav Svappavaara skola är en. Syftet med kartläggningen är att stötta skolornas utvecklingsarbete.

Vidare uppger huvudmannen att elevhälsans bemanning kommer att förstärkas med kuratorer, skolsköterskor och psykologer. Dock är tjänsterna inte tillsatta än.

Motivering till val av verktyg

Eftersom huvudmannen inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att åtgärda bristerna finner Skolinspektionen skäl att på nytt förelägga huvudmannen

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kiruna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete på enhetsnivå och utifrån uppföljningen av skolans kunskapsresultat;
 - a) analysera hur verksamhetens förutsättningar och undervisningens genomförande påverkar resultaten, samt
 - b) identifiera utvecklingsområden och besluta om vilka utvecklingsinsatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom *bedömningsområdet Styrning och utveckling av verksamheten* fortfarande kvarstår. Förvisso har ett utvecklingsarbete med utbildningsinsatser påbörjats på Svappavaara skola, men då få konkreta åtgärder genomförts är Skolinspektionens bedömning att skolan inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med skollagens krav än.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det på skolenhetsnivå genomförs ett kvalitetsarbete som består i systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på det systematiska

kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever samt att elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet framgår bland annat att rektorn bör skapa rutiner för hur kvalitetsarbetet ska bedrivas på enheten, se till att styrning, ledning, organisation och uppföljningssystem stödjer enhetens kvalitetsarbete samt se till att personalen på enheten kan använda ändamålsenliga former för uppföljning och analys av utbildningen.

Skolinspektionens utredning

I sin redovisning uppger huvudmannen att det har genomförts utbildningsinsatser för personalen på Svappavaara skola avseende systematiskt kvalitetsarbete. Bland utbildningsinsatserna nämns en workshop som leddes av kommunens kvalitetsutvecklare där personalen bland annat fick träna på att analysera likheter och skillnader i resultat. Vidare har personalen gått igenom behovet av en tidplan för skolans systematiska kvalitetsarbete i syfte att de ska kunna förbereda sig inför gemensamma träffar inom arbetslagen. Tillförordnad rektor uppger i telefonintervju med Skolinspektionen att lärarna träffas varannan vecka under hennes ledning i syfte att befästa de kunskaper som personalen fått i samband med kvalitetsutvecklarens workshop. Tillförordnad rektor uppger att det märks framsteg hos personalen på det sätt att personalen har blivit mycket säkrare på hur och vad som ska rapporteras och analyseras i det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudmannen uppger vidare att det är ett försvårande faktum att skolan i nuläget saknar en rektor inför kommande läsår. När den rektorn finns på plats kommer den att få stöd av förvaltningen, utifrån behov. Därtill kommer kommunens samtliga rektorer och förvaltningsledning att delta i en utbildning i systematiskt kvalitetsarbete.

Motivering till val av verktyg

Eftersom huvudmannen inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att åtgärda bristerna finner Skolinspektionen skäl att på nytt förelägga huvudmannen.

Beslut

2019-06-20

6 (6)

Dnr 43-2018:6481

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare

Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

2019-06-19

X Mattias Ryd

Föredragande

Signerat av: Mattias Ryd