

Deltaskolan AB

Org.nr. 556865-8545

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Deltaskolan
belägen i Haninge kommun

Uppföljning av tillsyn i Deltaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Deltaskolan AB (org nr. 556865-8545) under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 7 juli 2017 beslut efter tillsyn för Deltaskolan, varvid brister bedömdes föreligga inom flera områden. I beslut den 7 februari 2018 konstaterades att vissa brister, i enlighet med det tidigare beslutet, skulle följas upp vid ett senare tillfälle och att övriga brister var avhjälpta.

Vid uppföljningen av de återstående bristerna fann Skolinspektionen, i beslut den 17 oktober 2018, att dessa brister kvarstod och att ytterligare en brist framkommit. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet den 17 oktober 2018. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Deltaskolan AB inkom med den 1 mars 2019 och kompletterande information den 12 mars, 15 mars, 30 mars och 8 april, ett uppföljningsbesök den 2–4 april 2019 samt en kompletterande intervju den 17 juni 2019. Huvudmannen har även inkommit med synpunkter på protokollet den 30 april och den 5 maj 2019.

Sammanfattning nya brister som framkommit vid uppföljning

I samband med uppföljningen har Skolinspektionen identifierat nya brister.

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Extra anpassningar och särskilt stöd			
	Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	Föreläggande	2019-10-31
Grundläggande förutsättningar för skolenheten			
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Föreläggande	2019-10-31

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Bedömning och betygssättning		
	Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp
	Betyg beslutas om och skälen för betyg anges i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp
Ytterligare brister		
	Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Brist avhjälp

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Ägar- och ledningsprövning och ekonomiska förutsättningar		
	Huvudmannens ägar- och ledningskrets har genom erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i skolförfattningarna, arbetsrätt, arbetsmiljö och de ekonomiska regelverken för att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav	Ingen brist
	Huvudmannens ägar- och ledningskrets är lämplig utifrån personliga och ekonomiska förhållanden för att bedriva skolverksamhet.	Ingen brist
	Huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav.	Ingen brist

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen har avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionen konstaterar vidare att inga brister framkommit vid ägar- och ledningsprövningen samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Det har dock framkommit andra brister i samband med uppföljningen. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Deltaskolan AB att senast den 31 oktober 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan anges förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna även avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Deltaskolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 a och 8 §§ skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att alla elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer gäller, skyndsamt ges extra anpassningar i enlighet med kraven i skolförfattningarna.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns brister på Deltaskolan när det gäller arbetet med extra anpassningar. Skolinspektionens utredning visar att inte alla lärare skyndsamt ger extra anpassningar till elever som är i behov av det. Brister i arbetet med extra anpassningar försvårar elevernas förutsättningar att utvecklas i riktning mot utbildningens mål.

I skollagen anges att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 3 kap. 8 skollagen om särskilt stöd, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att extra anpassningar inte skyndsamt ges till alla elever som är i behov av det. En representant för elevhälsan uppger att det finns lärare som inte ger extra anpassningar. Hen berättar vidare att hen får höra från elever att lärare inte ger extra anpassningar och då mejlar hen lärarna. Några lärare berättar om olika extra anpassningar som de ger. Vid en intervju med lärare säger dock samtliga närvarande lärare att de i sin roll som mentorer ser att det finns elever som inte får de extra anpassningar som de ska ha. På Skolinspektionens fråga om vad rektorn vet om lärarnas arbete med extra anpassningar utifrån ovanstående utsagor uppger rektorn att han förutsätter att alla lärare ger extra anpassningar, men att han kan gissa vilka lärare det handlar om. Han uppger även att han inte har pratat med dem om extra anpassningar och att mer än så känner han inte till. I yttrande över protokollet från Skolinspektionens besök på skolan uppger huvudmannen, som även är rektor på skolan, att extra anpassningar ska göras av samtliga lärare och att den lärare som rektorn hade i åtanke vid intervjun säger sig ha extra anpassningar. Rektor säger i intervju att en del extra anpassningar utvärderas av elevhälsan och lärarna och att det utöver det är åtgärdsprogram som följs upp.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Deltaskolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).

Åtgärder

- Se till att skolan har ett skolbibliotek som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Deltaskolan inte har ett skolbibliotek som används som en del i undervisningen på det sätt som författningarna kräver. Utredningen visar att det bibliotek som finns på skolan

inte används i tillräcklig utsträckning som en del i undervisningen och att skolan inte heller på annat sätt har sett till att författningarnas krav på skolbibliotek är uppfyllt.

Enligt skollagen ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek. Enligt läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet har rektorn ett särskilt ansvar för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens. Rektorn har vidare enligt läroplanen ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges aktivt lärarstöd och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg.

Enligt förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 284) brukar med skolbibliotek brukar vanligtvis avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Vidare framgår av förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 661) att bestämmelsen om skolbibliotek innebär en skyldighet för alla skolhuvudmän i aktuella skolor att anordna sin verksamhet så att eleverna har tillgång till skolbibliotek för att stimulera skolelevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen. Hur detta anordnas måste kunna variera från skolenhet till skolenhet.

Utredningen visar att det bibliotek som finns på skolan inte används i tillräcklig utsträckning som en del i undervisningen och att skolan inte heller på annat sätt har sett till att författningarnas krav på skolbibliotek är uppfyllt. Rektorn uppger vid intervju att svenskläraren har besökt biblioteket med sina elever. Lärarna i en intervjugrupp berättar att många elever har lånat skönlitterära böcker på biblioteket men att biblioteket inte använts i flera ämnen. Flera lärare i en annan intervjugrupp berättar att eleverna inte söker information i biblioteket, det har till exempel inte använts i undervisningen i de samhällsorienterande ämnena. Lärarna säger vidare att eleverna får sitta där i biblioteket och arbeta, men de har inte använt de böcker som finns där. En elev i årskurs 7 säger att de kan gå till skolans lilla bibliotek i svenskan. Vidare uppger en elev i årskurs 7 att det finns ett litet bibliotek på skolan som inte har så många böcker. Den eleven berättar att de gick till det kommunala biblioteket en gång med sin lärare, men att de inte har lånekort där. En elev i årskurs 8 berättar att de gått till biblioteket en eller två gånger för att låna skönlitterära böcker i ämnet svenska. Några av de intervjuade eleverna i årskurs 9 uppger att de har lånat en bok på skolans bibliotek, men de har inte varit på det kommunala biblioteket. En annan elev säger att eleverna i årskurs 9 inte gått till biblioteket. På frågan om det finns tillräckligt med skönlitteratur, facklitteratur

och informationsteknologi på skolans bibliotek svarar rektorn att eleverna har lånat böcker på det kommunala folkbiblioteket. Rektorn uppger också att skolan saknar avtal med det kommunala biblioteket och att eleverna får ordna med egna lånekort. En lärare säger i intervju att skolans bibliotek "är som det är, om man ens kan kalla det ett bibliotek". I yttrande över protokollet från Skolinspektionens besök på skolan uppger huvudmannen att det finns litteratur och tidningar i skolbiblioteket, men inte i den omfattning som på ett kommunbibliotek. Vidare uppger en lärare i intervju att de har tillgång till digitala bibliotek, vilket även framkommer i huvudmannens synpunkter på protokollet från Skolinspektionens intervjuer.

Motivering till val av verktyg

Då Deltaskolans verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Deltaskolan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Deltaskolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 15 §, 10 kap. 15–20 §§ skollagen; 6 kap. 7 § och 9 kap. 20 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg; Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen)
- Betyg beslutas om och skälen för betyg anges i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16–17 §§ skollagen; 6 kap. 5 § skolförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Deltaskolan AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I uppföljningsbeslut den 17 oktober 2018 (dnr 44–2016:11242) konstaterade Skolinspektionen att det fortfarande fanns brister i bedömning och betygssättning på Deltaskolan. Tillsynen visade bland annat att lärarna inte bedömde elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt inte beslutade, informerade om betyg och angav skälen för dessa i enlighet med författningarnas krav.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna inom bedömning och betygssättning är åtgärdade.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer bland annat att lärarna under ledning av den biträdande rektorn haft en konferens varje vecka som ägnats åt att diskutera betygssättning och hur bedömning ska kopplas till de nationella kunskapskraven. Lärarna har, enligt huvudmannens uppgifter, under dessa tillfällen bland annat konstruerat prov och uppgifter som sedan gjorts av eleverna och därefter har lärarna tillsammans bedömt resultaten. Av huvudmannens redovisning och intervjuer med lärare framgår även att skolan har genomfört fortbildningsinsatser för lärarna med en extern föreläsare inom bedömning och betygssättning vid tre tillfällen. Det framgår att utbildningen innefattade bland annat praktiska övningar och individuell återkoppling kring kommunikation med elev och vårdnadshavare och lärare beskriver i intervju hur utbildningen har gett effekt i lärares arbete. Lärare uppger även i intervju att det har skett stora förändringar i betygssättningen på skolan och det framkommer att rektor kontrollerar att läraren har med alla kunskapskrav i samband med bedömning av elevernas kunskaper.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår vidare att eleverna kan visa sina kunskaper på olika sätt och vid olika tidpunkter. Elever uppger bland annat att fler underlag används vid betygssättningen, inte bara prov. De ger exempel på att det som elever visar att de kan vid muntliga prov samt vad de gör på lektioner också är en del av det som lärarna bedömer. Även i intervju med lärare framkommer att bedömning sker hela tiden och inte bara på prov. En lärare beskriver hur hen ser mer till helheten och tar del av vad eleverna gör muntligt och vad som sker på lektionerna i högre grad än bara vid prov. Huvudmannen uppger vidare att det numera finns en slöjdsal på skolan för både textilslöjd och trä- och metallslöjd och elever i en del årskurser uppger att de har haft trä- och metallslöjd under läsåret.

Av huvudmannens redovisning och i intervju med lärare framkommer även att lärarna informerar eleverna om de grunder som tillämpas vid betygssättningen till exempel genom att de går igenom på vilka grunder betyg sätts och vad de olika betygssstegen betyder samt visar en film från Skolverket om betygssättning. Elever uppger i intervju att de vet varför de har fått det betyg som de har fått.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder uppges vidare exempelvis att betygssättning i samband med lovskola kommer att ske i enlighet med författningarnas krav och att rektorn ska kontrollera vilka uppgifter som delas ut till elever som får prövning för nytt betyg samt säkerställa att de innehåller alla kunskapskrav i ämnet. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer också att rektorn har beslutat vem lärare utan lärarlegitimation skall samverka kring betygssättning med. Skolinspektionen har fått ta del av en redogörelse över detta.

Dokumentstudier av betygskatalogen visar slutligen inte annat än att betygskatalogen förs i enlighet med gällande föreskrifter. Av betygskatalogen framgår bland annat att betygen är signerade av legitimerade lärare eller av biträdande rektorn (som är legitimerad lärare). Ändringar är vidare signerade av biträdande rektorn.

Lärares legitimation och behörighet

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Deltaskolan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav (2 kap. 13, 17–18 och 20 §§ skollagen; 33 § lag (2010:801) om införande av skollagen).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Deltaskolan AB avhjälpit denna brist.

Motivering

I Skolinspektionens beslut från den 17 oktober 2018 bedömde Skolinspektionen att Deltaskolan AB inte i tillräcklig utsträckning hade sett till att undervisningen bedrevs av behöriga och legitimerade lärare. I beslutet konstaterades bland annat att skolans undervisning till övervägande del bedrevs av obehöriga lärare och lärare utan legitimation, men att huvudmannen inte har försökt rekrytera legitimerade lärare till all undervisning. Vidare konstaterades att skolan har få lärare med lärarexamen och att av dem hade inte alla lärarlegitimation.

Det konstaterades även att skolan försökt rekrytera lärare men inte för alla ämnen som saknar behöriga och legitimerade lärare och att skolan istället anställt lärare utan legitimation till dessa ämnen och tillsvidareanställt lärare som saknar legitimation.

Av huvudmannens redovisning och intervju med rektorn, tillika huvudman, framkommer bland annat att skolan har annonserat efter legitimerade lärare, haft många intervjuer och även anställt flera lärare. Rektorn uppger i intervju bland annat att skolan anställt en legitimerad lärare i matematik, men att denne dock valt att inte påbörja sin anställning på skolan. Vidare uppger rektorn att skolan anställt en lärare med legitimation som är behörig i de två SO ämnen som den andra läraren på skolan saknar samt är behörig i svenska, och en lärare som är behörig och har legitimation i engelska och tyska. Vidare framkommer av intervjun med rektorn att en lärare som undervisar i NO nu är färdig med sin examen och kommer att få legitimation och att läraren som undervisar i bild och slöjd ansökt om legitimation men ännu inte fått den. Rektorn uppger även att läraren som undervisar i musik har legitimation men

endast behörighet för årskurserna 1-3. Rektorn uppger vidare att de inte fick några svar på annonserna för lärare i ämnena hem- och konsumentkunskap eller franska. Rektorn uppger att de saknar legitimerade lärare i franska, hem- och konsumentkunskap samt idrott och hälsa.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Ägar- och ledningsprövning samt prövning av ekonomiska förutsättningar

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Deltaskolan AB uppfyller författningarnas krav inom ägar- och ledningsprövning och ekonomiska förutsättningar.

Av 2 kap. 5 a § skollagen framgår att följande personer ska omfattas av ägar- och ledningsprövningen när det gäller en juridisk person: Den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag och andra handelsbolag, samt personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten.

Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen: rektorn tillika styrelseledamot och VD TB samt styrelsesuppleant och ägare ML.

2019-06-20

2019-06-20

X Tommy Lagergren

Beslutsfattare
Signerat av: Tommy Lagergren

X Madelen Kling

Föredragande
Signerat av: Madelen Kling

I ärendets slutliga handläggning har Lars-Henrik Bergström, Henrik Fredriksson, Anders Gullberg, Anna Möller, Tove Björnheden, Thea Palm och Gun Hedman Champdavoine deltagit.