

Höörs kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Sätotaskolan
belägen i Höörs kommun

Uppföljning av tillsyn i Sätostaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Höörs kommun under höstterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 20 december 2018 beslut efter tillsyn för Sätostaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Höörs kommun inkom med den 9 maj 2019 samt uppföljningsbesök på Sätostaskolan den 20 och 21 maj 2019 samt intervju med representanter för huvudmannen den 29 maj. Huvudmannen har härefter, den 17 juni 2019, inkommit med skriftlig komplettering vad gäller arbetet med studiero.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	Brist avhjälp
	Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.	Brist avhjälp
3. Bedömning och betygssättning		
	Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens utveckling.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		

	Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet.	Brist avhjälpt
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälpt
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälpt
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar tillsynen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Höörs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)

Motivering

Höörs kommun som är huvudman för Sätöftaskolan har den 9 maj 2019 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesöket den 20-21 maj 2019 och intervju med representanter för huvudmannen den 29 maj 2019 framgår inget annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende strukturerad undervisning får anses vara avhjälpt.

Extra anpassningar och särskilt stöd***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Höörs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5a och 8 §§ skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; 3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Höörs kommun, som är huvudman för Sätoftaskolan, har den 9 maj 2019 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesöket den 20-21 maj 2019 och intervju med representanter för huvudmannen den 29 maj 2019, framgår inget annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd får anses vara avhjälpda.

Bedömning och betygssättning***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Höörs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 10 kap. 12 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg)

Motivering

Höörs kommun, som är huvudman för Sätoftaskolan, har den 9 maj 2019 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesöket den 20-21 maj 2019 och intervju med representanter för huvudmannen den 29 maj 2019 framgår inget

annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende fortlöpande information om elevers utveckling får anses vara avhjälpst.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Höörs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper)
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Höörs kommun, som är huvudman för Sätöftaskolan, har den 9 maj 2019 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen har genomfört uppföljningsbesök den 20 och 21 maj 2019 och genomfört intervju med representanter för huvudmannen den 29 maj 2019. Huvudmannen har därefter, den 17 juni 2019, inkommit med skriftlig komplettering avseende arbetet med studiero.

Värdegrundsarbete

Det framkommer visserligen i intervjuer i samband med uppföljningsbeslutet uppgifter om att det fortfarande förekommer kränkningar på skolan, men utredningen visar sammantaget att det pågår ett aktivt värdegrundsarbete på skolan. Exempelvis håller en plan för värdegrundsarbetet från förskoleklass till årskurs 9 på att tas fram, föreläsning om rasism har genomförts för vissa klasser på högstadiet och lärare har planerat sin undervisning utifrån normer och värden. Vidare visar utredningen att det finns en planering för det fortsatta värdegrundsarbetet genom att den framtagna planen för värdegrundsarbetet ska implementeras i klasserna under höstterminen 2019.

Av huvudmannens redovisning samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesöket framgår således inget annat än att huvudmannen har vidtagit och planerar att vidta sådana åtgärder att bristen

avseende värdegrundsarbetet får anses vara avhjälp. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att arbetet får avsedd effekt.

Trygghet

Det framkommer visserligen i intervjuer i samband med uppföljningsbesöket uppgifter om att det fortfarande förekommer kränkningar på skolan men det uppges samtidigt i alla intervjugrupper att eleverna är trygga och att det är en trygg miljö för eleverna på skolan. Utredningen visar sammantaget att det pågår ett aktivt arbete, både förebyggande och åtgärdande, för att öka tryggheten på skolan. Exempelvis har vuxennärvaron ökat, vuxna agerar om det händer något och elevhälsan kopplas in vid behov, kränkingsanmälningar görs och särskilda insatser har genomförts i årskurs 7. Vidare visar utredningen att det finns en planering för det fortsatta arbetet med trygghet i form av implementering av den framtagna planen för värdegrundsarbetet som ska ske under höstterminen 2019 (se ovan under Värdegrundsarbete).

Av huvudmannens redovisning och de uppgifter som framkommit vid intervjuer framgår således inget annat än att huvudmannen har vidtagit och planerar att vidta sådana åtgärder att bristen avseende trygghet får anses vara avhjälp. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att arbetet får avsedd effekt.

Studiero

I intervjuer i samband med uppföljningsbesöket framkommer att det mestadels är studiero på lektionerna men att det i någon klass på lågstadiet och på vissa lektioner, i vissa ämnen på högstadiet, kan vara problem med studiero. Utredningen visar att det har vidtagits åtgärder för att öka studieron genom exempelvis implementering av ett policydokument med struktur för hur lektioner inleds och avslutas i syfte att stärka ledarskapet i klassrummet, arbete i kollegiet med framtagande av gemensamma värdeord, mer resurser till en klass på lågstadiet där det funnits behov samt fortbildning och implementering av nya rutiner gällande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare visar utredningen att uppföljning av studieron gjorts genom observationer och regelbundna elevutvärderingar samt att ytterligare åtgärder i form av mer resurser till en av årskurserna på lågstadiet planeras till hösten 2019.

Av huvudmannens redovisning, de uppgifter som framkommit vid intervjuer samt skriftlig komplettering från huvudmannen framgår inget annat än att problemen med studiero är identifierade samt att huvudmannen har vidtagit och planerar att vidta sådana åtgärder att bristen avseende studiero får anses

vara avhjälpd. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att arbetet får avsedd effekt.

Anmälningsskyldighet vid kränkande behandling

Av huvudmannens redovisning samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesöket framgår inget annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende anmälningsskyldighet vid kränkande behandling får anses vara avhjälpd.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Höörs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Höörs kommun som är huvudman för Sätostaskolan har den 9 maj 2019 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesöket den 20-21 maj 2019 och intervju med representanter för huvudmannen den 29 maj 2019 framgår inget annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete får anses vara avhjälpd.

I den slutliga handläggningen av ärendet har även utredare Sofia Hall och Maria Nyman, avdelningsjurist Staffan Opitz och enhetschef Cecilia Kjellman medverkat.

Beslut

2019-06-18

8 (8)

Dnr 43-2018:7077

På Skolinspektionens vägnar

X Björn Persson

Avdelningschef

Signerat av: Björn Persson

X Johanna Tinghammar Bruck

Föredragande

Signerat av: Johanna Tinghammar