

Borgholms kommun
utbildningsnamnden@borgholm.se

2019-06-20

1 (3)

Dnr-2018:6278

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Slotts-
skolan i Borgholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Slottsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolan som angetts i beslut den 16 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Slottsskolan senast den 16 maj 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Borgholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 maj 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

*Trygghet och studiero*Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var att skolan i flera delar arbetar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn och personalen intensifierar sitt arbete med att skapa studiero på alla lektioner.

Det framgår av inkommen redovisning att flera olika insatser har gjorts av rektorn och personalen för att skapa studiero på alla lektioner. Personalen har i gemensamma forum diskuterat hur de ska skapa ett gemensamt förhållningsätt och ytterligare intensi-

fiera arbetet för att öka studiero. De har bland annat utgått från en av Skolverkets rapporter om studiero och en av Skolverkets lärportaler "Främja likabehandling" och utifrån det diskuterat olika punkter av vikt. Utifrån fortbildning och gemensamma diskussioner har personalen enats om alla ska ha ännu tydligare start och slut på sina lektioner, att alla elever ska placeras i klassrummen, att personalen kontinuerligt ska hjälpa varandra med tips och råd och att undervisningen ska individanpassas ännu mera. Rektorn redovisar vidare att på mentorstid så diskuteras och lyfts alltid studiero i alla klasser och studiero är numera en stående punkt på elevrådet. Det framkommer vidare att utomhusmiljön har förbättrats och att uteaktiviteter genomförs för de yngre eleverna och att skolan har sett att detta har gett effekt. Rektorn har även satt in extra resurser i de klasser där bristen på studiero var mest påtaglig.

Rektorn beskriver vidare att elevrådets undersökning om studiero, som genomförs vid varje möte, har följts upp och att undersökningen visar att studieron under läsåret har blivit bättre. Rektorn redovisar även ytterligare åtgärder som skolan ska göra framöver för att säkerställa att det råder studiero. Rektorn beskriver bland annat att de kommer att sätta upp skolans ordningsregler i alla klassrum, de ska diskutera begreppet studiero både bland personalen och med eleverna, skolans specialpedagoger ska åka på studiebesök till en annan skola som har arbetat framgångsrikt med studiero, diskutera användandet av datorer för att främja studiero och arbeta vidare med att skapa goda relationer mellan personalen och eleverna med mera.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Allan Westerdahl

Beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Åsa Rasmussen

Åsa Rasmussen

Föredraganden

Signerat av: Åsa Rasmussen