

Gislaveds kommun
kommunen@gislaved.se

2019-06-25

1 (4)

Dnr 2018:7006

Rättelsebeslut enligt
36 § Förvaltningslagen
pga uppenbart skrivfel

2019-06-26

Anders Ljefv enhetschef

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Töråsskolan i Gislaveds kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Töråsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 5 februari 2019. Töråsskolan ska senast den 7 juni 2019 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Gislaveds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 7 juni 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit flera åtgärder för att höja kvaliteten. Skolan redovisar också ytterligare åtgärder som ska genomföras under läsåret 2019/2020. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att Rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt följer upp att alla elever oavsett könstillhörighet, har samma förutsättningar att lära och utvecklas. I detta ingår att följa upp vilket

innehåll och vilka arbetsformer som undervisningen bedriver utifrån ett köns-
perspektiv.

I huvudmannens redovisning finns en redogörelse för de insatser som gjorts på Töråsskolan under vårterminen 2019. Under februari månad har rektorn tillsatt en genusgrupp med ansvar för utvecklingsarbetet. I gruppen ingår lärare med utbildning i genusfrågor. Inledande insatser har varit föreläsning för personalen och undervisning i genus- och HBTQ frågor för elever i årskurserna 4 till 6. Under mars månad har en kartläggning genomförts i syfte att identifiera skillnader mellan flickors och pojkars resultat i olika ämnen. Huvudmannen uppger också att skolans personal har gjort analyser kring de arbetsformer som används i undervisningen och då konstaterat att vissa arbetsformer gynnar ett viss kön. Det framgår av huvudmannens redovisning att arbetslagen reflekterat kring elevernas kunskapsresultat och kommit fram till vilka arbetsformer som behöver användas mer för att främja en jämställd utbildning. Det framgår bland annat av redovisningen att personalens analys visat att grupparbete och arbete med kommunikativ förmåga gynnar flickor medan arbete med STL (skriva till lärande) gynnar pojkar. Huvudmannen redovisar också att skolans genusgrupp granskat och analyserat slumpvis utvalda läromedel i ämnena svenska, engelska och samhällskunskap fördelat på olika årskurser och arbetslag. Resultaten av dessa analyser har diskuterats på gemensam konferenstid under maj månad.

Huvudmannen redovisar även ytterligare åtgärder som ska genomföras under kommande läsår. Dessa innebär bland annat fortbildning för personalen och en fortsatt granskning av de läromedel som används.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Mats Lundqvist

X Inger Börjesson

Föredragande

Signerat av: Inger Börjesson

I handläggningen av ärendet har även utredare Carolin Backlund medverkat.