

Göteborgs kommun

grundskola@grundskola.goteborg.se

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Gunnaredsskolan F-3 i Göteborgs kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den **29 november 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

### Åtgärder

- Rektorn ska se till att alla elever på skolan tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Rektorn ska se till att lärarna samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Gunnaredsskolan F-3 i flera delar får en god undervisning. Dock finns det områden där det finns brister som måste åtgärdas för att säkerställa att eleverna får den utbildning som de har rätt till. Vid tiden för tillsynen har rektorn varit anställd på skolan i fyra månader, och har påbörjat ett utvecklingsarbete inom flera områden. Skolinspektionen bedömer dock att arbetet för att skapa studiero behöver intensifieras för att säkerställa att alla elever på skolenheten får en skolmiljö som präglas av studiero. Detta är viktigt eftersom det påverkar elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen. Även arbetet med de forum som finns för lärarna att samverka behöver förbättras på skolenheten eftersom det påverkar lärarnas möjlighet att planera och utveckla undervisningen samt att gemensamt arbeta med studieron på skolan.

## Föreläggande

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med att se till att alla elever på Gunnaredsskolan F-3 tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Utredningen visar att det visserligen finns klasser där det bedöms vara studiero men att det inte är så i alla klasser och att de metoder som tillämpas inte ger tillräcklig effekt för att skapa studiero för alla elever. Trots att det pågår ett visst arbete för att förbättra studieron på skolenheten finns det klasser där det förekommer att elever mer än sällan blir störda i sitt skolarbete av andra elever genom att elever exempelvis är högljudda eller går runt i klassrummet. Rektorn måste intensifiera arbetet med att skapa studiero för att säkerställa att studieron omfattar samtliga elever på skolan eftersom studiero är en förutsättning för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig undervisningen och nå så långt som möjligt i förhållande till utbildningens mål.

I skollagen anges att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. I förarbetena till skollagen framgår att en av de viktigaste förutsättningarna för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden är en trygg och stimulerande lärandemiljö. En viktig grund för att åstadkomma trygghet och studiero i skolan är en aktiv dialog mellan elever, mellan elever och lärare eller annan personal och även elevens vårdnadshavare om de gemensamma värdena som ska gälla (prop. 2009/10:165 s. 319).

Utredningen visar att det inte är studiero i alla klasserna på Gunnaredsskolan F-3. Även om det finns ett visst pågående arbete med att främja studieron på skolan finns det klasser där elever ofta blir störda i sitt skolarbete. Både rektor, elevhälsa, lärare och elever berättar i intervju att studieron varierar i de olika klasserna på skolan. I den dokumentation som inkommit inför tillsynen skriver rektorn att det skiljer "en hel del" mellan studieron i klasserna. Han hänvisar också till den Regiongemensamma elevenkäten 2018 för årskurs 2, där eleverna har svarat att studieron på lektionstid är

betydligt sämre på Gunnaredsskolan F-3 än på andra skolor. Rektorn uppger vidare i den skriftliga dokumentationen att studieron kommer att vara i fokus för skolans fortsatta utvecklingsarbete. Lärarna berättar i intervju att studieron är ganska bra, men säger att eleverna ofta är högljudda. Enligt lärarna använder de sig av olika främjande åtgärder och metoder för att skapa studiero som till exempel att ha lugn musik i början av lektionen, en tyst stund med musik när eleverna fått mat i matsalen, eller en klocka på Google classroom som räknar ner tid m.m. Lärarna menar att det är en pågående process att diskutera studieron på skolan, både på klassråd och i trygghetsgruppen. Elevhälsan berättar i intervju att det överlag är studiero och har blivit bättre men de säger också att det varierar med hur det ser ut i klasserna. I några klasser är det enligt dem inte studiero då det finns allt för många tillfällen där elever stör ordningen. De berättar vidare att det finns mycket kvar att göra i studiemiljöfrågan och att det är något som hela skolan behöver fortsätta att arbeta med. Även de flesta eleverna berättar i intervju att det ofta är stökigt i klasserna. De berättar att elever pratar högt med varandra över hela klassrummet, springer runt så det blir "kaos". De säger att de tränar sig på att vara tysta men det finns elever i klassen som inte klarar av det. När läraren säger till eleverna som stökar så hjälper det ibland men inte alltid, säger några av eleverna. Som exempel på vad lärarna gör för att det ska bli studiero berättar eleverna att de flyttar på de elever som stökar, delar upp klassen eller skriver en lapp till föräldrarna vars barn stör. Även under Skolinspektionens lektionsobservationer fanns exempel på elever som gick runt och störde sina klasskamrater, det förekom även elever som gick ut och in ur klassrummet och var högljudda så att elever i närliggande klassrum stördes. Även i den Regiongemensamma elevenkäten 2018 för årskurs 2, framkommer att det finns elever som upplever att det inte är studiero. Enligt enkäten tycker endast 6 procent av eleverna på Gunnaredsskolan att det stämmer helt och hållet att det är studiero. 69 procent tycker att det inte stämmer alls eller ganska dåligt att det är studiero i klassrummet.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Göteborgs kommuns verksamhet vid Gunnaredsskolan F-3 uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Göteborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

#### **Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

Skolinspektionen bedömer att det saknas tydliga forum för lärarna på Gunnaredsskolan F-3 att samverka, vilket påverkar lärarnas möjlighet för planering och utveckling av undervisningen. Visserligen finns forum och viss tid avsatt för lärarna att mötas. Det framkommer dock att lärarna genom dessa forum inte ges tillräcklig möjlighet att samverka för att utveckla undervisningen eftersom den tid som är avsatt används till annat än att samverka kring exempelvis planering av undervisningen.

Enligt läroplanen ska alla som arbetar i skolan samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande. Läraren ska samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen. I Skolverkets allmänna råd om planering och genomförande av undervisning (SKOLFS 2011:149) anges att rektorn bör utveckla former för samverkan och kunskapsutbyte mellan lärarna.

Utredningen visar att det saknas tydliga forum på Gunnaredsskolan F-3 för lärarna att samverka. Rektorn, lärarna och elevhälsan berättar i intervju att det inte sker någon samverkan mellan skolans lärare. Den enda samverkan som förekommer sker mellan lärarna som arbetar med samma årskurs, säger de. Det är vidare enligt lärarna och elevhälsan endast på de stora mötena som APT (arbetsplatsträffar) som alla lärarna på skolan träffas och har möjlighet att diskutera frågor som till exempel rör skolans verksamhet. Elevhälsan berättar att det också visserligen finns en tid en morgon i veckan då alla lärare har möjlighet att samverka, men det tillfället används för annat, som till exempel fortbildning. Lärarna berättar vidare att det till exempel inte finns någon tid alls för att planera verksamheten med fritidspedagogerna och förskollärarna. Särskilt för förskollärarna, påpekar elevhälsan, fungerar det inte då de inte har tid för planering och utförandet av till exempel utvecklingssamtalen. Förskollärarna berättar i intervjun att de endast har en timme planeringstid, och då är de i barngrupp vilket innebär att de inte kan utnyttja den avsatta tiden till samverkan. De har skrivit en riskanalys kring detta, men har ännu inte fått svar. Rektorn berättar i intervju att ambitionen är att alla lärare/pedagoger på skolan ska ha tid för samverkan, men säger att de dock inte nått dit ännu.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Göteborgs kommuns verksamhet vid Gunnaredsskolan F-3 uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Göteborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden.

### **Undervisning och lärande**

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

### **Bedömning och betygssättning**

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

**På Skolinspektionens vägnar**

2019-06-25

**X** Ingrid Hesselén Brunius

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Ingrid Hesselén Brunius

2019-06-25

**X** Ia Thun

---

Föredragande/Utreddare  
Signerat av: Ia Thun

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Gunnaredsskolan F-3

## **Fakta om Gunnaredsskolan F-3**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Göteborgs kommun under våren 2019. Gunnaredsskolan F-3 besöktes av Skolinspektionen den 27 och 28 mars 2019.

Gunnaredsskolan F-3 är en kommunal grundskoleenhet belägen i stadsdelen Angered i Göteborgs kommun. Skolenheten omfattar förskoleklass och årskurserna 1-3. Skolan har 167 elever varav 48 går i förskoleklass. Skolan leds av en tillförordnad rektor.

### **Måluppfyllelse**

Regiongemensam elevenkät 2018 för årskurs 2, visar att indexvärdet för frågan "det är lugn och ro i klassen" ligger på 33 för Gunnaredsskolan, mot samtliga svarande i årskurs 2 som hade ett indexvärde på 57. Resultatet visar att 6 procent av eleverna tycker att det stämmer helt och hållet att det är studiero, 69 procent tycker att det inte stämmer alls eller ganska dåligt att det är studiero i klassrummet.