

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Smedshagsskolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Smedshagsskolan

Skolinspektionen genomförde en tillsyn av Stockholms kommun under hösten 2018. Skolinspektionen fattade den 14 januari 2019 beslut efter tillsyn för Smedshagsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 14 maj 2019 samt på kompletterande uppgifter lämnade den 19 juni 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	Brist avhjälp
	Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.	Brist avhjälp
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5a och 8 §§ skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; 3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i ett tidigare beslut den 14 januari 2019 konstaterat brister i skolans arbete med att ge elever stöd i form av extra anpassningar, att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd och se till att alla elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning eleverna behöver.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att ett antal åtgärder vidtagits avseende stöd till elever i form av extra anpassningar. Huvudmannen uppger bland annat att specialpedagogerna på skolan är kopplade till olika stadier och har nu regelbundna samtal med lärare kring elever med behov av stöd. Vidare har schemaförändringar på lågstadiet möjliggjort för personalen att i högre utsträckning ha undervisning i mindre grupper. För att identifiera elevers behov av stöd i form av extra anpassningar ansvarar specialpedagoger för att elever screenas. Det har lett till att elever i behov av stöd fått det via

specialpedagog, både enskilt och i grupp. Övriga åtgärder omfattar bland annat en förbättrad dokumentation av extra anpassningar och en förbättrad kvalitet på överlämningar och utbyte av elevinformation när elever byter stadium.

Huvudmannen redovisar även ett antal åtgärder när det gäller skolans arbete med särskilt stöd. Bland annat har en specialpedagog nyrekryterats för att se till att elever med behov av särskilt stöd får det och för att höja kompetensen inom elevhälsoteamet. För att säkerställa att skolan lever upp till skyndsamhetskravet i utredningar av elevers behov av särskilt stöd, tydliggörs innehållet i skolans elevhälsoplan och vikten av att underlag finns och är tillgängliga inför elevhälsoteamets utredningar för den undervisande personalen. För att säkerställa att elever som är utredda får det stöd och i den omfattning de behöver, är specialpedagogerna kopplade till de olika stadierna och arbetar med pedagogiska kartläggningar och utarbetande av åtgärdsprogram. Förutom de bägge särskilda undervisningsgrupper som finns på skolan, görs anpassningar i mindre grupper ute i klasserna. För elever med anpassad studiegång har skolans studie- och yrkesvägledare en uttalad roll i arbetet för att eleverna ska nå behörighet för gymnasieskolan. För de elever som vid tillsynen hade utretts men som ännu inte getts ett särskilt stöd, ger huvudmannen exempel på stödåtgärder. Vidare har fritidspersonal fått anpassade uppdrag för elever med behov av särskilt stöd och fått utbildning för att kunna möta barn med särskilda behov även på fritidshemmet.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i ett tidigare beslut den 14 januari 2019 konstaterat brister i skolans och elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och att psykolog inte deltog i detta arbete.

Av huvudmannens skriftliga redovisning över vidtagna åtgärder framgår att rektor tillsammans med skolans elevhälsoteam arbetar med att förebygga ohälsa och hinder i lärandet genom att kartlägga riskerna på individ-, grupp-

och organisationsnivå. En åtgärd elevhälsan arbetar med är att stärka och bibehålla elevernas fysiska, psykiska och sociala välbefinnande genom att fokusera på lärmiljöer som främjar lärande, utveckling och hälsa. En utvärdering ska göras i samband med brukarenkäten för 2019. Enligt huvudmannen har psykolog handlett personal och kommer delta på elevhälsoteamets möten i frågor som rör det förebyggande och hälsofrämjande arbetet samt organisationsfrågor.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Mats Lindh

Föredragande
Signerat av: Mats Lindh