

Naverlönnskolan 1–2

Svedala kommun

Slutligt beslut för Naverlönnskolan 1–2 efter riktad tillsyn i Naverlönnskolan 1–2 i Svedala kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Svedala kommun att senast den 15 november 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen, med e-post till Skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se. Ange dnr 2019:2212.

Föreläggandet gäller omedelbart.

Bakgrund

Skolinspektionen har den 12 mars 2019 initierat ett tillsynsärende utifrån uppgifter som har kommit fram genom ett flertal anmälningar som gäller brister inom området extra anpassningar och särskilt stöd samt uppgifter om att lärare uppmanas av rektorer att sätta betyget E i stället för F. Skolinspektionen har i delbeslut den 26 juni 2019 avslutat ärendet såvitt gäller uppgifterna om betygssättning. Detta beslut omfattar således extra anpassningar och särskilt stöd.

Särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Svedala kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Se till att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt i samtliga fall då eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett ämne, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid Naverlönskolan 1-2 har brister i arbetet med särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visar att inte alla elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt när det framkommer att de, trots extra anpassningar, riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett ämne.

Vad gäller arbetet med extra anpassningar har det inte framkommit något annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att inte alla elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Utredningen visar att skolan utreder elevers behov av särskilt stöd först när de har fått betyget F i något av ämnena engelska, svenska eller matematik samt att utredning inte alltid görs om elever har eller riskerar att få betyget F i något annat ämne.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd i form av extra anpassningar har getts, ska detta anmälas till rektorn. Det samma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens tillsyn visar att inte alla elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt.

Intervjuade lärare säger att om en elev har betyget F i något av ämnena engelska, matematik eller svenska måste det utredas. Men om en elev har betyget F i andra ämnen måste det vara tre ämnen för att det ska utredas. Ifall eleven har F under två terminer ska det, enligt lärare, utredas. Om det är allvarliga bekymmer skriver vi ansökan om utredning till elevhälsoteamet, säger lärare. Någon lärare uppger att när de anmält elevers behov av särskilt stöd återförvisas det från elevhälsoteamet med budskapet att de ska anpassa mera för eleven.

Representanter för elevhälsan uppger att om en elev har underkänt eller riskerar att inte nå kunskapskraven i enstaka ämnen görs inte alltid en utredning.

Rektorn bekräftar att de prioriterar att utreda elever som har betyget F i matematik, engelska och svenska, speciellt om det är en elev i årskurs 8 eller 9. Enligt rektorn måste de prioritera att utreda elever som inte når godkänt i de ämnena eftersom de behövs för att komma in på gymnasieskolan.

Skolinspektionens granskning av betygskataloger och andra dokument under skolbesöket visar att det finns elever som har betyget F i något ämne två terminer i rad utan att deras behov av särskilt stöd utretts. Några elever har haft betyget F i samma tre ämnen två terminer i rad utan att deras behov av särskilt stöd har utretts.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Naverlönnskolan 1–2 inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Svedala kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Extra anpassningar

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolans arbete med extra anpassningar uppfyller författningarnas krav.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Nyman

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Nyman

X Eva Bergenlöv

Föredragande
Signerat av: Eva Bergenlöv

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Naverlönnskolan 1-2

Bilaga 1: Fakta om Naverlönnskolan 1–2

Naverlönnskolan 1–2 besöktes av Skolinspektionen den 24 och 25 april 2019.
Skolan har cirka 280 elever och leds av en rektor.