

Uppföljningsbeslut

2019-06-25

1 (3)

Dnr 2018:1778

Didaktus skolor AB
susanne.christenson@academedia.se

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Didaktus Jakobsberg med Didaktus skolor AB som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Didaktus skolor AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Didaktus Jakobsberg. Granskningen genomfördes under våren 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden för skolan som angetts i ett beslut den 15 oktober 2018. Utvecklingsområdena gäller att:

- Undervisningen i högre utsträckning utformas så att klassrumsmiljön präglas av studiero genom gemensamma rutiner och förhållningssätt hos lärarna.
- Rektorn tillsammans med lärare utarbetar en strategi för hur arbetet med att förmedla värden integreras i undervisningen och återspeglas i till exempel undervisningsinnehåll och lärarnas förhållningssätt.
- Lärarna behöver i högre grad och mer regelbundet diskutera och analysera hur de bedömer elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven för att därmed främja en mer allsidig och likvärdig bedömning.
- Rektorn mer systematiskt och kontinuerligt följer upp, analyserar och vid behov vidtar åtgärder gällande skolans värdegrundsuppdrag och hur det integreras i undervisningen i alla kurser.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Didaktus Jakobsberg senast den 15 april 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Didaktus skolor AB har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att Skolinspektionens beslut har diskuterats på en studiedag i januari bland annat i syfte att utarbeta gemensamma strategier och förhållningssätt för ökad studiero. Beslut har fattats om en gemensam struktur för lektionspass. Tid har avsatts för vidare diskussion kring klassrumspraktiken, ledarskapet och strategier för ökad studiero. Vidare redovisas olika insatser och uppföljningar som genomförts, bland annat inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete, som syftar till att stärka studieron.

Gällande det andra utvecklingsområdet framgår bland annat att beslut är fattat om att lärarnas planeringar specifikt ska ange hur värdegrundsuppdraget behandlas inom ramen för undervisningen. Tid har avsatts för kollegial samverkan i syfte att skapa gemensamma förhållningssätt och strategier kring värdegrundsfrågor i undervisningen samt hantering av avvikelser.

Avseende lärarnas arbete med likvärdig bedömning framgår av redovisningen att en studiedag har genomförts för arbete med bedömning delvis utifrån Skolverkets nya allmänna råd om betyg och betygssättning. Sambedömningstid avsätts i slutet av läsåret för nationella prov i samtliga ämnen där kursprov genomförs. Vidare framgår att en matematiklärare fått i uppgift att utmana kollegorna i hur kunskaper kan examineras och stötta i utvecklingen av nya strategier. Utbildning för yrkeslärare kring bedömning i relation till arbetsplatsförlagt lärande har också genomförts.

När det gäller rektorns uppföljning och åtgärder utifrån en analys gällande skolans värdegrundsuppdrag och hur det integreras i undervisningen framgår bland annat följande. Beslutet, som tidigare nämnts, att det av lärarnas planeringar ska framgå hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen underlättar för rektorn att följa upp i vilken utsträckning det sker. Utifrån lektionsbesök som rektorn genomfört bedömer rektorn att värdegrunden i större utsträckning än tidigare utgör ett innehåll i undervisningen. Arbetet med detta område kommer också att ingå i skolans årliga kvalitetsrapport.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström Gabriel Brandström Enhetschef Signerat av: Gabriel Brandström	X Rut Hård af Segerstad Rut Hård af Segerstad Föredragande/Utreddare Signerat av: Rut Hård af Segerstad
--	---