

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Kalknäs skola i Sollefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kalknäs skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 8 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kalknäs skola senast den 15 maj 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sollefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 maj 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har påbörjat ett åtgärdsarbete för att höja kvaliteten.

Undervisning

Skolan har påbörjat ett åtgärdsarbete för att höja kvaliteten.

Bedömning och betygssättning

Skolan har påbörjat ett åtgärdsarbete för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever, oberoende av könstillhörighet, har samma förutsättningar att utvecklas och lära.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har påbörjat ett åtgärdsarbete för att höja kvaliteten.

Elevhälsan har under vårterminen 2019 påbörjat ett arbete med samtliga elever på skolan under namnet "Stopp! Min kropp!". Där diskuterar elevhälsa och lärare normer och värden med eleverna. "Stopp! Min kropp!" är ett material utarbetat av Rädda Barnen som handlar om hur man kan prata med barn kring kroppen och dess gränser. Det framgår inte av redovisningen vilken effekt insatsen har gett.

En planerad insats för höstterminen 2019 är att skolan ska utarbeta en plan gällande jämställdhetsarbetet. Planen ska föregås av kartläggningar, som kommer att utmynna i en lägesbeskrivning. Utifrån detta kommer mål, arbetssätt och metoder för utvärdering formuleras. När planen mot diskriminering och kränkande behandling ska utarbetas i början på höstterminen kommer även den innehålla särskilda åtgärder kring jämställdhet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att det i undervisningen ingår varierade metoder för att med regelbundenhet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har påbörjat ett åtgärdsarbete för att höja kvaliteten.

I februari 2019 gjordes en enkät på skolan där ett syfte var att kartlägga elevernas upplevelse av hur de får vara med och påverka undervisningen. Enkätresultaten ska analyseras inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet i samband med läsårets slut. Utifrån analysen kommer rektorn ge lärarna i uppdrag att ta fram metoder som ska säkerställa elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betygssättning ges i låg utsträckning och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger alla lärare förutsättningar att samverka kring bedömning och betygssättning samt ser till att de metoder som används kvalitetssäkras.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har påbörjat ett åtgärdsarbete för att höja kvaliteten.

I mitten av vårterminen 2019 genomfördes en kommungemensam dag med temat bedömning och betyg. Syftet med dagen var att informera om Skolverkets allmänna råd om betyg och betygssättning från hösten 2018 och ge utrymme för diskussioner om bedömning och betygssättning i ämnes- eller årskursgrupper. Det framgår inte av redovisningen vilken effekt åtgärden har gett.

En planerad insats är att skolan från och med höstterminen 2019 regelbundet kommer avsätta konferenstid för att diskutera bedömning. Vidare kommer ambulerande lärare att få ett tydligare uppdrag att inhämta och avge information om gemensamma elever till de lärare som huvudsakligen bedriver undervisningen på skolan. I detta ingår också att lärarna för diskussioner kring elevernas arbeten. Ytterligare en åtgärd är att huvudmannen kommande läsår kommer att se till att det finns ämnesnätverk även för slöjdlärare. I huvudmannens redovisning beskrivs dessutom två insatser som redan var pågående på Kalknäs skola vid tidpunkten för kvalitetsgranskningen. Det handlar om att nationella prov samrättas och om förekomsten av nätverk för ämneslärare i moderna språk, musik och hem- och konsumentkunskap tillsammans med kolleger på Vallaskolan.

Av huvudmannens redovisning framgår inte att bedömningsstöd nu används eller planeras att användas i årskurs 1, en årskurs där det är obligatoriskt att använda bedömningsstödet.

På Skolinspektionens vägnar

X Agnetha Burström

Beslutsfattare
Signerat av: Agnetha Burström

X Terje Holand

Föredragande
Signerat av: Terje Holand

I handläggningen av ärendet har även utredaren Anders Holmgren och juristen Caroline Rönnegård medverkat.