

Sollefteå kommun

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn av Näsåkers skola  
belägen i Sollefteå kommun

## Uppföljning efter tillsyn av Näsåkers skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sollefteå kommun under hösten 2018. Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen brister i verksamheten och förelade därför huvudmannen i beslut den 15 februari 2019 att vidta åtgärder inom bedömningsområdena "*extra anpassningar och särskilt stöd*" och "*grundläggande förutsättningar för skolenheten*".

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av de vidtagna åtgärder som Sollefteå kommun inkommit med.

### Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Näsåkers skola.

#### Avhjälpta brister i verksamheten

##### *Extra anpassningar och särskilt stöd*

###### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sollefteå kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

###### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet "*extra anpassningar och särskilt stöd*" är avhjälpta.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att elevers behov av särskilt stöd ska utredas skyndsamt. Exempel på detta är att rutinerna för hur anmälan från lärare till rektor ska gå till har setts över och

implementerats i personalgruppen. Detta för att säkerställa att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt.

För att elever ska ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen visar att de behöver deltar skolans elevhälsoteam också i detta arbete. Vid behov kan också lärare delta vid elevhälsoteamets träffar för att få handledning vad gäller extra anpassningar men också när elever ska ges särskilt stöd. Skolan har tidigare saknat specialpedagogisk kompetens inom elevhälsan. Från och med höstterminen 2019 finns en speciallärare anställd vid skolan.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att bristerna avseende bedömningsområdet extra anpassningar och särskilt stöd har avhjälpats.

### **Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sollefteå kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

#### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer att bristen inom bedömningsområdet "grundläggande förutsättningar för skolenheten" är avhjälpd.

Av huvudmannens redovisning framgår att psykolog numera regelbundet deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

### **På Skolinspektionens vägnar**

X Agnetha Burström

Beslutsfattare  
Signerat av: Agnetha Burström

X Anders Holmgren

Föredragande  
Signerat av: Anders Holmgren

I handläggningen av ärendet har även utredare Terje Holand och jurist Caroline Rönnegård deltagit.