

Sollefteå kommun

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn på Vallaskolan 7-9
belägen i Sollefteå kommun

Uppföljning av tillsyn på Vallaskolan 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sollefteå kommun under hösten 2018 och fattade den 14 januari 2019 beslut efter tillsyn för Vallaskolan 7-9.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sollefteå kommun inkom med den 16 april 2019. Skolinspektionen har vidare begärt in kompletterande uppgifter den 20 maj 2019 samt genomfört en telefonintervju med en representant för huvudmannen den 17 juni 2019.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sollefteå kommun att senast den **25 oktober 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Sollefteå kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; 3 kap. 12 d och f §§ skollagen; 5 kap. 4 § skolförordningen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

Åtgärder

- Se till att omfattningen av studiehandledning på modersmålet motsvarar elevernas behov så att eleverna kan tillgodogöra sig utbildningen och utvecklas så långt som möjligt.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende studiehandledning på modersmålet inom området *Undervisning och lärande* kvarstår. Huvudmannen

Beslut

2019-06-26

3 (6)

Dnr 43-2018:6515

har påbörjat ett utvecklingsarbete genom att anställa fler studiehandledare. Det framgår också av den inskickade redovisningen att huvudmannen har för avsikt att genomföra en omorganisation inför läsåret 2019/20, vilken inte är genomförd ännu. Eftersom det fortsatt finns elever som har behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får behovet tillgodosett bedömer Skolinspektionen att bristen inte är avhjälpd.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det i utbildningen ska tas hänsyn till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning på modersmålet kan vara en extra anpassning eller särskilt stöd beroende på omfattning och varaktighet.

Skolinspektionens utredning

I sin redovisning uppger huvudmannen att bristen till viss del är avhjälpd genom att fler studiehandledare är anställda. Huvudmannen uppger vidare att det som återstår av bristen kommer att åtgärdas i samband med en omorganisation som ska genomföras inför läsåret 2019/20. Verksamhetschefen för grundskolan uppger i intervju att tillgången till studiehandledning för grundskolan inte är tillräcklig, därför kommer det att genomföras en omorganisation inom området inför höstterminen 2019. I den nya organisationen kommer resurser för studiehandledning att fördelas ut på skolenheter och arbetsledas av rektorer, vilket ska förbättra möjligheterna för eleverna att få studiehandledning på modersmålet utifrån sina behov.

Motivering till val av verktyg

Eftersom Sollefteå kommun inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen finner Skolinspektionen skäl att på nytt förelägga huvudmannen.

Avhjälpda brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sollefteå kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sollefteå kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende språkvalet samt nyanlända elever inom området *Undervisning och lärande* är avhjälpna.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning som visar att undervisande lärare i språkval svenska eller engelska numera planerar och lägger upp undervisningen utifrån kursplanen i aktuellt ämne. I de fall en elev är i behov av extra anpassningar eller att det finns beslut om särskilt stöd som berör ämnet följs det upp kontinuerligt.

Huvudmannens redovisning visar vidare att överlämningar från lärare i den förberedande verksamheten för nyanlända elever till undervisande ämneslärare numera sker både muntligt och skriftligt. I de fall det behövs deltar även speciallärare vid överlämningen. Genomförda kartläggningar överlämnas till mottagande ämneslärare.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sollefteå kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sollefteå kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende bedömningsområdet *Extra anpassningar och särskilt stöd* är avhjälpna.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning som visar att skolan arbetar utifrån kommunens riktlinjer avseende elever i behov av särskilt stöd.

Huvudmannen uppger att numera utreds elevers behov av särskilt stöd skyndsamt och rutinerna för hur utredningarna skriftligen dokumenteras har förbättrats. Beslut om åtgärdsprogram grundar sig på den information som framkommer bland annat via utredningar som är sammanställda utifrån skriftliga kartläggningar, behov som diskuterats vid elevgenomgångar och inom elevhälsan samt på andra utredningar som både skolan och andra instanser genomfört.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sollefteå kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sollefteå kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en redovisning som visar att skolan på olika sätt har arbetat med att skapa trygghet för eleverna vid skolan. Till exempel har det anordnats elevens-val dagar där eleverna arbetat i åldersblandade grupper. Vidare har ett temaarbete som är organiserat på årskurs- och klassnivå genomförts. Elevhälsoteamet och arbetslag har diskuterat olika frågeställningar som finns i ett stödmaterial från Skolverket. Skolan har genomfört en översyn av lärarnas rastvaktsschema och fördelningen över var elevvärdarna ska befinna sig vid olika tillfällen under skoldagen. Rektorn har även påbörjat ett arbete för att skapa en trygg miljö i skolrestaurangen. Uppföljning av den upplevda tryggheten har skett på en övergripande nivå via den årliga BRUK-enkäten, därutöver har även andra insatser som exempelvis temadagen följts upp via en enkät.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Beslut

2019-06-26

6 (6)

Dnr 43-2018:6515

På Skolinspektionens vägnar

X Agnetha Burström

Agnetha Burström
Beslutsfattare
Signerat av: Agnetha Burström

X Maud Karlström

Maud Karlström
Föredragande
Signerat av: Maud Karlström

I handläggningen av ärendet har även utredaren Terje Holand och juristen Caroline Rönnegård deltagit.