

## Uppföljningsbeslut

Hallsbergs kommun  
kommun@hallsberg.se

2019-06-26  
1 (2)  
Dnr 400-2017:10221

### Uppföljning av kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Långängsskolan i Hallsbergs kommun

#### Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Hallsbergs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

#### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Långängsskolan i Hallsbergs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 3 december 2018.

De utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierade handlade om att rektorn och huvudmannen behövde se till att de strukturer som finns på skolenheten och inom kommunen utvecklas så att de möjliggör att lärares erfarenheter kan utvecklas till beprövad erfarenhet. Vidare behövde rektorn se till att det finns strukturer på skolan som möjliggör för lärarna att söka och inhämta ny kunskap.

Skolinspektionen har begärt att Hallsbergs kommun senast den 7 juni 2019 redovisar till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Hallsbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

#### Huvudmannens redovisning

I redovisningen skriver huvudmannen att åtgärder vidtagits för att utveckla det kollegiala lärandet bland lärarna vid kommunens skolor. Det finns ett antal ämnesnätverk inom kommunen. För att säkerställa att erfarenheter som sprids via dessa nätverk även kommer Långängsskolan till del håller lokala ämnesgrupper på att bildas på skolan. Lärarna i dessa lokala ämnesgrupper kommer även delta i de kommungemensamma ämnesnätverken för att skapa länkar mellan Långängsskolan och övriga skolor. I förlängningen ska det förbättra förutsättningarna att sprida sådana erfarenheter från utbildningen som kan ligga till grund för att beprövad erfarenhet genereras.

I redovisningen beskriver huvudmannen den matematiksatsning som inletts vid Långgångsskolan och som framgent ska utökas till att omfatta årskurs 1-3 vid kommunens samtliga skolor. Deltagande lärare träffar lärare vid skolor i tre andra kommuner som deltar i projektet (samt den forskare från Nationellt centrum för matematik som ansvarar för genomförandet av projektet) och får på så sätt möjlighet att dela erfarenhet med dem. För att erfarenheterna ska kunna spridas till övriga "lågstadieskolor" inom kommunen har huvudmannen grupperat kommunens sex skolor för årskurserna F-3 i två grupper; östra och västra. Inom respektive skolområde är det planerat för regelbundna erfarenhetsutbyten mellan matematiklärarna i varje årskurs. Dessa kommer dels ske i form av fysiska möten, dels som webbkonferenser. Utöver detta har handledare för varje årskurs i respektive skolområde ansvar för att hålla kontakt med handledarna i det andra skolområdet och sprida erfarenheter mellan skolområdena.

Huvudmannen skriver vidare att strukturer för att ta till sig och använda ny kunskap utvecklats på Långgångsskolan. Detta exemplifieras med en beskrivning av att den tidigare utvecklingsinsatsen som genomförts vid Långgångsskolan – deltagande i "Specialpedagogik för lärande" – kommer följas upp genom att personalen får möjlighet att delta på fördjupande föreläsningar inom neuro- och utvecklingspsykologi. En gång i månaden ska lärarna och elevhälsan samlas och analysera elevgruppernas behov och då bland annat använda sig av den nyvunna kunskapen inom detta område.

Huvudmannen skriver vidare att de genomförda utvecklingsinsatserna har lett till att arbetet med det kollegiala lärandet fått en tydligare struktur, vilket i sin tur har bidragit till att verksamhetens kvalitet har utvecklats. På längre sikt förväntar sig huvudmannen att resultaten i matematik, med hänsyn till de riktade insatserna som görs inom det ämnet, förbättras och att detta bland annat ska visa sig genom högre resultat på de nationella proven i årskurs 3.

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Svensson

Beslutsfattare



Daniel Talje

Föredragande