

Medborgarskolan Stockholmsregionen

Org.nr. 802006-0524

Nytt beslut:

Rättelse av beslut enligt

36 § Förvaltningslagen (2017:900)

den 26 juni 2019 / Mats Lindh

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Lilla Kulturama grundskola Danvikstull
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Lilla Kulturama grundskola Danvikstull

Skolinspektionen genomförde en tillsyn av Medborgarskolan Stockholmsregionen (org. nr 802006-0524) under höstterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 18 december 2018 beslut efter tillsyn av Lilla Kulturama grundskola Danvikstull. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Medborgarskolan Stockholmsregionen inkom med den 24 april 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Medborgarskolan Stockholmsregionen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Medborgarskolan Stockholmsregionen avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i ett tidigare beslut den 18 december 2018 konstaterat brister i skolans och elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Elevhälsan bedömdes främst arbeta med åtgärdande insatser i enskilda elevärenden. Vidare konstaterades att skolans elevhälsa saknade tillgång till psykologisk kompetens.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans elevhälsoteam besöker arbetslagen varje månad för bland annat handledning av lärare och för en diskussion om det förebyggande elevhälsoarbetet. Elevhälsans kompetenser besöker var för sig skolans arbetslag och mentorer under terminens gång för att tillsammans med personalen verka förebyggande och ge handledning. Enligt huvudmannen består skolsköterskans förebyggande arbete dels av hälsosamtalen med eleverna, dels genom medverkan i undervisningen inom områden som till exempel hälsa och pubertet. Huvudmannen redovisar att från och med vårterminen 2019 har en psykolog knutits till verksamheten och att skolans elevhälsa nu omfattar samtliga kompetenser. Psykologen har ett särskilt uppdrag att regelbundet medverka i skolans elevhälsoteam och med sin kompetens bidra till det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan. Psykologen ska träffa skolans arbetslag inför det kommande läsåret 2019/20 och därefter vid behov under terminens gång.

Styrning och utveckling av verksamheten***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Medborgarskolan Stockholmsregionen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Medborgarskolan Stockholmsregionen avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i ett tidigare beslut den 18 december 2018 konstaterat brister i skolans systematiska kvalitetsarbete avseende uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder utifrån kunskapsresultaten på skolenhetsnivå.

Av huvudmannens skriftliga redovisning över vidtagna åtgärder framgår bland annat att skolan organiserat sitt systematiska kvalitetsarbete genom ämnesutvärdering, mitterminskonferenser, måluppfyllelseprognoser och elev- och föräldraenkäter. Rektor leder arbetet med att sammanställa kunskapsresultaten och analyserna av utfallet. Kunskapsresultaten dokumenteras och analyseras tillsammans med den pedagogiska personalen och elevhälsan. Skolans resultat redovisas till huvudmannen varje termin. Huvudmannen ansvarar för att stödja rektorn och skolans kvalitetsarbete genom att ta fram lämpliga mätetal, enkätunderlag och skapar forum för ledningsdialoger för diskussion och analys av resultaten. Enligt huvudmannens redovisning skapar dessa processer förutsättningar för rektorn att fatta relevanta beslut som bidrar till att utveckla verksamheten. Huvudmannen ser att uppföljningen och analysen av elevernas kunskapsresultat fallit väl ut.

Beslut

2019-06-26

5 (5)

Dnr 44-2018:6485

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Mats Lindh

Föredragande
Signerat av: Mats Lindh