

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Rinkebyskolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Rinkebyskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under höstterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 7 december 2018 beslut efter tillsyn för Rinkebyskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 25 april 2019 och det uppföljningsbesök som genomfördes den 28 och 29 maj 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	Brist avhjälp
	Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att eleverna får pröva och	Brist avhjälp

	utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet.	
--	--	--

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5a och 8 §§ skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; 3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 7 december 2018 (dnr 43-2018:6543) att det fanns brister i Rinkebyskolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att alla lärare på Rinkebyskolan inte gav extra anpassningar till elever som var i behov av det och att lärarna saknade förutsättningar för att genomföra vissa extra anpassningar. Utredningen visade även att alla elever inte gavs särskilt stöd i den omfattning eleverna var i behov av. Vidare framkom att alla elever inte gavs studiehandledning på modersmål i tillräcklig utsträckning utifrån deras behov.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder och av Skolinspektionens utredning i övrigt inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är åtgärdade. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som inkom till Skolinspektionen den 25 april 2019 framgår bland annat att huvudmannen anordnade två planeringsdagar för lärare. Under planeringsdagarna fick lärarna hjälp av specialpedagoger och arbetslagsledare med olika typer av extra anpassningar och hur de i den ordinarie undervisningen kan planera och genomföra extra anpassningar. Under arbetslagsmöten diskuterar lärarna vilka elever som behöver extra anpassningar, vilka extra anpassningar det rör sig om samt elevernas utveckling. De extra anpassningarnas användning följs upp av arbetslagsledare under arbetslagsmöten och vid behov under elevhälsomöten. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att nya pedagogiska utredningar av elevers behov av särskilt stöd har genomförts och nya åtgärdsprogram har upprättats. Fler elever har getts särskilt stöd, exempelvis i form av undervisning i mindre undervisningsgrupper eller i form av enskild undervisning av specialpedagog. Av huvudmannens redovisning framgår också att sex elever får utökad studiehandledning på modersmål. Studiehandledning ges av lärare anställda på skolan samt genom fler "inköpta timmar från Utbildningsförvaltningens centrala enhet för modersmål och studiehandledning". I Skolinspektionens intervjuer framkommer att lärare diskuterar extra anpassningar vid arbetslagsmöten, att extra anpassningar dokumenteras och följs upp samt att elevhälsan ger stöd i arbetet med extra anpassningar, både kompetensmässigt och genom material för extra anpassning. Av intervjun med elever framgår att eleverna upplever att extra anpassningar i alla ämnen fungerar bättre. Av intervjun med elevhälsoteamet framgår att den specialpedagogiska kompetensen har utökats med ytterligare en speciallärare och en specialpedagog. Av intervjun framgår vidare att pedagogiska utredningar genomförs för alla elever vars behov av stöd inte kan tillgodoses genom extra anpassningar. Representanter för elevhälsan uppger att samtliga elever som behöver utredas för eventuellt behov av särskilt stöd blir utredda.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 7 december 2018 (dnr 43-2018:6543) att inte alla elever på Rinkebyskolan tillförsäkrades en skolmiljö som präglas av studiero. Skolinspektionens utredning visade att det i vissa klasser och ämnen inte rådde studiero i undervisningen samt att alla lärare inte planerade undervisningen så att eleverna aktiveras tillräckligt i undervisningen.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder och Skolinspektionens utredning i övrigt inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad. Skolinspektionens utredning visar visserligen att det på vissa lektioner fortfarande inte råder full studiero. Dock så visar utredningen att skolan numera bedriver ett samlat arbete för att skolmiljön ska präglas av studiero. Elever uppger i Skolinspektionens intervju att studiero inte råder på alla lektioner men att studieron är mycket bättre än under höstterminen 2018. Elever berättar vidare att de har noterat att det finns nya ordningsregler och att lärarna innan lektionerna väntar på eleverna utanför klassrummet. Rektorn följer upp hur studieron är på skolan. I intervju uppger rektorn att vissa åtgärder har justerats, exempelvis fanns det under en viss period för många vuxna på skolan och nu finns det en elevassistent per klass, rastvärdar och en elevvärd som leder rastaktiviteter. Genom lektionsbesök och information från handledarna identifierar rektorn lärare som är i behov av stöd och coachning. Av Skolinspektionens utredning framgår vidare att lärarna upplever att språkutvecklande arbetssätt är den största kompetensinsats just nu på skolan. Lärarna upplever också att kompetensinsatsen har positiv effekt på studieron eftersom eleverna får tydliga uppgifter. Enligt lärarna följer rektorn upp studieron bland annat genom sin närvaro i klasserna. En lärare som tidigare hade "stora svårigheter" upplever att det nu går bättre i klassrummet. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som inkom till Skolinspektionen den 25 april 2019 framgår bland annat att skolan, i samarbete med Nationellt Centrum för Svenska som andra språk vid Stockholms universitet, gjorde en satsning i syfte att genom språkutvecklande uppgifter i undervisningen göra eleverna mer delaktiga och aktiva. Skolan har dessutom anställt tre rastvärdar med uppgift att bland annat sysselsätta elever under raster. Skolan har även anställt två elevassistenter till årskurs 7. Rastvärdarna och elevassistenterna handleds av bland annat elevhälsan. Av huvudmannens redovisning framgår att lärare som bedöms "ha svårigheter att fullfölja uppdrag" fick en handlingsplan och stöd av utvecklingslärare, lärarcoach samt att en extra lärare deltog under varje lektion som de lärarna genomförde.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att eleverna får pröva och utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet. (2 kap. 29 § skollagen; 10 kap. 8 a § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 7 december 2018 (dnr 43-2018:6543) att det fanns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan. Skolinspektionens utredning visade att psykologen inte deltog i något förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan och att hen främst involverades i att genomföra utredningar på individnivå. Skolinspektionen konstaterade också att det fanns brister i skolans arbete med studie- och yrkesvägledning. Skolinspektionens utredning visade att den studie- och yrkesorienterande verksamheten inte var organiserad så att den omfattade eleverna i alla årskurser. Utredningen visade att den studie- och yrkesvägledande verksamheten på skolan inte omfattade eleverna i årskurs 7. Det framkom även att rektor inte tydliggjort hur ansvaret för den studie- och yrkesvägledande verksamheten skulle fördelas mellan studie- och yrkesvägledaren och övrig personal.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder och Skolinspektionens utredning i övrigt inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är åtgärdade. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som inkom till Skolinspektionen den 25 april 2019 framgår bland annat att skolan har anställt en ny psykolog samt utökat psykologens tjänst till 50 procent av heltid. Av Skolinspektionens intervju med elevhälsan framgår att psykologen har uppdrag från rektorn att handleda lärare samt att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Representerarna för elevhälsan

Beslut

2019-06-26

7 (7)

Dnr 43-2018:6543

uppgger i intervju att skolan nu har en psykolog anställd på halvtid och att detta möjliggör att förebyggande och hälsofrämjande arbete integreras i årshjulet. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolans studie- och yrkesplan är reviderad och omfattar alla årskurser. Elever och mentorer i högstadiets alla årskurser samarbetar med enskilda företag. Studie- och yrkesvägledare samarbetar med bland annat "Mentor Sverige" i syfte att ge varje elev i årskurserna 7 och 8 en mentor från arbetslivet och möjliggöra besök på arbetsplatser. Skolinspektionens intervjuer visar vidare att studie- och yrkesvägledaren har samtalat med elever i årskurs 7 om möjligheter efter grundskolan samt ordnat prao-platser.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

2019-06-26

2019-06-26

X Sara Carlsson

Sara Carlsson
Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Davor Zovko

Davor Zovko
Föredragande
Signerat av: Davor Zovko