

2019-06-28
Dnr 430-2018:3017

Uppvidinge kommun

Beslut efter uppföljning för Grundskola efter riktad tillsyn i Åsedaskolan 7-9 i Uppvidinge kom- mun

Uppföljning av riktad tillsyn i Åsedaskolan 7-9

Skolinspektionen har genomfört en riktad tillsyn av Åsedaskolan 7-9, Uppvidinge kommun, under höstterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 3 december 2018 beslut efter riktad tillsyn för Åsedaskolan 7-9. Skolinspektionen förelade kommunen med stöd av 26 kap 10 och 27 § § skollagen (2010:800) att vid vite av 500 000 kronor senast den 15 maj 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Uppvidinge kommun inkom med den 14 maj 2019 samt på de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesöket den 27 maj 2019 och vid intervju med representant för huvudmannen den 5 juni 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Bedömningsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet.	Brist avhjälp
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister. Skolinspektionen avslutar tillsynen. Mot bakgrund av uppgifter i utredningen om att det i viss utsträckning fortfarande förekommer kränkningar och

brist på studiero på skolan samt då de planerade åtgärderna avseende värdegrundsarbetet inte är preciserade, avser Skolinspektionen att genomföra en ny riktad tillsyn avseende Åsedaskolan 7-9, Uppvidinge kommun, under våren 2020.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Uppvidinge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper)
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Uppvidinge kommun, som är huvudman för Åsedaskolan 7-9, har den 14 maj 2019 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen har genomfört uppföljningsbesök den 27 maj 2019 och genomfört intervju med representant för huvudmannen den 5 juni 2019.

Värdegrundsarbete

Det framkommer visserligen i intervjuer i samband med uppföljningsbesöket uppgifter om att det fortfarande förekommer kränkningar på skolan, men utredningen visar sammantaget att det pågår ett aktivt värdegrundsarbete på skolan. Exempelvis har ordningsreglerna bearbetats och aktualiserats och kuratorn har arbetat med värdegrundsfrågor vid fem tillfällen i varje klass. Vidare har huvudmannen följt upp arbetet genom enkäter, intervjuer och lektionsobservationer. I alla intervjugrupper sägs att värdegrundsarbetet behöver fortsätta och rektorn säger att ytterligare åtgärder planeras att vidtas. Åtgärderna är dock inte preciserade.

Av huvudmannens redovisning samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesöket framgår således inget annat än att huvudmannen har vidtagit och planerar att vidta sådana åtgärder att bristen avseende värdegrundsarbetet får anses vara avhjälpt. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att arbetet får avsedd effekt.

Trygghet

Det framkommer visserligen i intervjuer i samband med uppföljningsbesöket uppgifter om att det fortfarande förekommer kränkningar på skolan, men det uppges samtidigt i intervjuer att det har blivit tryggare på skolan. Utredningen visar sammantaget att det pågår ett aktivt arbete för att öka tryggheten på skolan. Exempelvis har vuxennärvaron ökat, vuxna agerar när det händer något, elevhallen har gjorts om och på så vis blivit tryggare, trygghetsteamet arbetar förebyggande och ordningsreglerna används aktivt. Vidare har huvudmannen följt upp arbetet genom enkäter och observationer på skolan. Utredningen visar vidare att det finns ytterligare planerade åtgärder för att öka tryggheten planeras i form av att se över schemaläggningen för att minska antalet elever som byter om samtidigt i samband med idrotten.

Av huvudmannens redovisning och de uppgifter som framkommit vid intervjuer framgår således inget annat än att huvudmannen har vidtagit och planerar att vidta sådana åtgärder att bristen avseende trygghet får anses vara avhjälpt. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att arbetet får avsedd effekt.

Studiero

I intervjuer i samband med uppföljningsbesöket framkommer att studieron har blivit bättre på skolan, men att det fortfarande kan vara problem med studiero på vissa lektioner. Utredningen visar att det har vidtagits åtgärder för att öka studieron. Exempelvis har skolan arbetat aktivt både med ordningsregler och konsekvenser om reglerna inte följs, genom den så kallade konsekvenstrappan. Skolan har också beslutat om att tillämpa en gemensam lektionsstruktur i syfte att öka studieron på lektionerna. Rektorn har följt upp arbetet med gemensam lektionsstruktur och har vid behov vidtagit åtgärder på individnivå.

Av huvudmannens redovisning och de uppgifter som framkommit vid intervjuer framgår inget annat än att problemen med studiero är identifierade samt att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende studiero får anses vara avhjälpt. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att arbetet fortsätter och att huvudmannen följer upp att arbetet får avsedd effekt.

Anmälningsskyldighet vid kränkande behandling

Av huvudmannens redovisning samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesöket framgår inget annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende anmälningsskyldighet vid kränkande behandling får anses vara avhjälpd.

I den slutliga handläggningen av ärendet har även utredare Johanna Oskarsson, Johanna Tinghammar Bruck och Maria Nyman, avdelningsjurist Staffan Opitz och enhetschef Cecilia Kjellman medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Björn Persson

Avdelningschef
Signerat av: Björn Persson

X Lena Oxelgren

Föredragande
Signerat av: Lena Oxelgren