

Prolympia AB

Org. nr 556702-6454

Beslut för grundskola

efter riktad tillsyn i Prolympia Norrköping i Norrköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Prolympia AB (org. nr 556702-6454) att senast 15 november 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Prolympia AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att skolmiljön präglas av studiero. I detta ingår att rektorn ska se till att skolan följer upp dels elevernas upplevelse av studiero, dels att insatta åtgärder får avsedd effekt.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i verksamheten vid Prolympia Norrköping inom det granskade området "Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling". Skolenheten har inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att tillförsäkra att alla elever har en skolmiljö som präglas av studiero.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Elever ska tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Prolympia Norrköping inte tillförsäkrar att alla elever har en skolmiljö som präglas av studiero. Skolinspektionens utredning visar att skolans tidigare genomförda enkäter påvisar att elever inte upplever studiero. Utredningen visar även att rektorn är medveten om att det finns olikheter på skolan gällande elevers upplevelse av studiero och att rektorn har satt in vissa åtgärder. Vidare visar utredningen att rektorns överblick över samtliga elevers upplevelse av studiero saknas och att det är svårt för rektorn att veta om insatta åtgärder är adekvata eftersom elevers upplevelse av studiero inte systematiskt följs upp och analyseras.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 3 § skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens utredning

Av huvudmannen inskickat material till Skolinspektionen framgår att skolan via enkätresultat identifierat att andelen elever som upplever studiero på lektioner ligger lågt, 33 procent av eleverna i årskurs 5 samt 43 procent i årskurs 9. Elever säger i intervju att de uppskattar att de har studiero på hälften av sina lektioner. Andra elever uppger att det är stökigt på deras lektioner varje dag, förutom i ett ämne. Elever uppger att de inte kan koncentrera sig på alla lektioner utan att det beror på vilken lärare de har och ger exempel på att det finns elever som kastar pennor och suddgummi eller är uppe och springer i klassrummet. Elever säger att det är "kaos". Lärare uppger i intervju att det skiljer mellan klasserna på skolan om eleverna kan koncentrera sig under lektioner. Lärare berättar att det finns elever som stör, ropar, skriker och pratar under genomgångar eller prov, vilket även observationer visar.

Elever berättar även att det är stökigt i korridorerna på skolan. Dessutom berättar elever att det förekommer mycket svordomar dels under lektioner, dels i korridorer och att det är en jargong på skolan och att inte alla lärare reagerar när de hör detta, vilket även observationer visar.

På fråga om lärare har samma förhållningsätt i arbetet med studiero svarar rektorn att de inte har det. Rektorn uppger i intervju att det på skolan finns ett dokument, ett så kallat pedagogiskt kontrakt, som anger hur de på skolan förvän-

tar sig att det ska vara i klassrummet. Enligt inskickat material till Skolinspektionen har kontraktet implementerats i årskurs 8 och övriga klasser ska ta del av det under våren och hösten 2019. Rektorn säger att hen följer upp dess efterlevnad via lektionsbesök, via informella samtal med elever eller när vårdnadshavare hör av sig. Endast en lärare uppger att hen har haft lektionsbesök av rektor.

Vidare berättar lärare att det på skolan inte finns något speciellt gemensamt förhållningsätt för hur de ska arbeta med studiero. Lärare uppger att de har olika acceptans i klassrummet eftersom de är olika som personer. Lärare säger att de pratar generellt inom kollegiet om hur de ska göra men att de sedan inte vet vad som görs av det som blivit bestämt eftersom de inte är på varandras lektioner. En lärare berättar att elever har sagt att de beter sig olika beroende på vilken lärare de har. Vidare berättar läraren att hen vet att det fungerar om man gör på ett visst sätt i klassen men att det inte fungerar om man gör på ett annat sätt. Elevhälsan säger i intervju att det finns gemensamma förhållningssätt i klassrummet bland lärare men att inte alla lärare följer det. Vidare säger elevhälsan att det är relationsbundet med studiero i klassrummet. Elever berättar att lärare på skolan inte har något gemensamt förhållningsätt angående studiero, utan att lärare agerar olika, vilket även observationer visar. Elever säger att de inte tycker att det är bra. Elever berättar att lärare säger till elever om och om igen utan det får effekt. Enligt eleverna löser lärare det för stunden när det blir oroligt i klassrummet men de uppger även att de har lärare som hotar och ger varningar till elever om att de ska få lämna klassrummet, men att det sen inte inträffar. Elever säger att de har ett fåtal lärare som håller det som de sagt och eftersom eleverna vet att flertalet av deras lärare inte verkställer det som de sagt så bryr elever inte sig om det lärare säger. Elever uppger att de inte har respekt för alla lärare.

Lärare ger exempel på åtgärder som rektor vidtagit gällande studiero och säger att de i en årskurs inte låter elever arbeta ute i korridorer eftersom det inte fungerar samt att skolan tidigare splittrat en klass. Lärare säger också att personalen har fortbildning i bemötande samt att rektorn fattat beslut om ett så kallat Prolympia-kontrakt som handlar om förhållningsregler i klassrummet. Lärare uppger att dessa förhållningsregler ska följas upp av dem. På fråga om förhållningsreglerna är adekvata för att komma till rätta med studiero säger lärare att de bara är en del för att komma till rätta med det. Rektorn uppger att hen har beslutat om en skolgemensam lektionsstruktur som ett sätt för elever att få förståelse och inte störa undervisningen vilket innebär att alla lektioner ska ha ett tydligt mål samt att det ska framgå vad eleverna ska göra när de är klara.

Av huvudmannen inskickat material till Skolinspektionen framgår vidare att inga uppföljningar har gjorts för att ta reda på om elevers upplevelse av studiero har förändrats efter insatta insatser. Rektorn berättar i intervju att elevers upplevelse av studiero följs upp i huvudmannens årliga enkät men att de på skolan inte kan se resultat över tid eller hur det förändras. Vidare säger rektorn att hen följer upp specifika grupper men inte helheten för skolan. Rektorn uppger att hen har gjort viss uppföljning via arbetslagsledare och fått reda på att en åtgärd som vidtagits för att få studiero, att det skulle vara mer än en lärare kopplad till vissa klasser, inte gett önskat resultat. Rektorn uppger att tanken med att vara flera pedagoger i ett klassrum skulle möjliggöra för elever att snabbare få hjälp och då bidra till lugn i klassrummet. Rektorn säger även att hen är medveten om att alla lärare inte efterföljer de beslut som är fattade och att hen har samtal med berörda. Lärare uppger att de på skolan inte följer upp om elever har studiero, utan säger att det arbetet behöver bli bättre. Lärare säger att det inte görs någon enkät eller annan uppföljning. Dock berättar lärare att det i skolans trygghetsenkät finns en fråga som handlar om studiero och att den visar att 50 procent av eleverna upplever studiero. Elevhälsan uppger att de inte vet om skolan har några verktyg för att mäta om eleverna har studiero och att de inte har någon övergripande bild på skolan av elevernas upplevelse av studiero.

Gällande skolans ordningsregler berättar både rektorn och lärare att dessa har tagits fram i elevrådet. Rektorn säger att det i ordningsreglerna står att eleverna ska respektera varandra medan lärare uppger att ordningsreglerna inte omfattar studiero. Elever säger att de inte varit delaktiga med att ta fram skolans ordningsregler utan att de var klara när de började på skolan. Dock uppger en elev att hen varit med att ta fram skolans ordningsregler, via elevrådet. Elever säger att ingen av ordningsreglerna omfattar studiero.

Motivering till föreläggande som ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10§ förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Då verksamheten vid Prolympia Norrköping inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten finns skäl att förelägga Prolympia AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Prolympia AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

I den slutgiltiga handläggningen av ärendet har även jurist Linda Sjöholm medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Helena Larson

Föredragande
Signerat av: Helena Larson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilaga

Bilaga 1: Fakta om Prolympia Norrköping

Bilaga 1: Fakta om Prolympia Norrköping

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 8-9 maj 2019. Tillsynen har omfattat områdena "Trygghet, studiero och kränkande behandling" samt "Styrning och utveckling av verksamheten".

Prolympia Norrköping är en fristående grundskola med elever i årskurs 4-9. Skolan har en uttalad idrottsprofil och eleverna har specialidrott inom ramen för skoldagen från och med årskurs 6. Skolan är centralt belägen i Norrköping. Skolans huvudman är Prolympia AB som även driver Prolympia Jönköping. Enligt SIRIS går det under läsåret 2018/2019 467 elever på skolan, varav 40 procent är flickor. Skolan leds av en rektor och två biträdande rektorer. På eftermiddagarna drivs det även en fritidsklubb på skolan.

Enligt Skolinspektionens enkät från hösten 2017 (indexvärde på en tiogradig skala) uppger elever i årskurs 5 avseende område studiero att *det på lektioner finns andra elever som stör ordningen (2,9)*. Enligt Skolinspektionens enkät för elever i årskurs 9 avseende område studiero uppger eleverna att *jag har studiero på lektionerna (4,0)*. *På lektionen stör andra elever ordningen i klassrummet (3,2)*. *Min lärare ser till att det är studiero på lektionerna (4,6)*. Gällande ordningsregler uppger eleverna att *i min skola följer eleverna de ordningsregler som finns (3,8)* och *i min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha (3,4)*. Pedagogisk personal uppger i Skolinspektionens enkät att *upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (4,2)*.