

Gislaveds kommun
kommunen@gislaved.se

2019-07-02

1 (4)

Dnr 2018:7010

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Gislaveds gymnasium Ekonomisk sektor i Gislaveds kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Gislaveds gymnasium Ekonomisk sektor. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolan som angetts i beslut (dnr 2018:7010) den 13 mars 2019. Huvudmannen för Gislaveds gymnasium Ekonomisk sektor ska senast den 30 juni 2019 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Gislaveds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 juni 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit flera åtgärder för att höja kvaliteten. Skolan redovisar också ytterligare åtgärder som ska genomföras under läsåret 2019/2020. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var att Rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar ett jämställdhetsarbete genom att följa upp hur jämställdhetsfrågor integreras i undervisningen och i den studie- och yrkesvägledande verksamheten.

I huvudmannens redovisning finns en redogörelse för de insatser som gjorts på Gislaveds gymnasium Ekonomisk sektor under vårterminen 2019. Inledningsvis har rektorn under vårterminen fört enskilda samtal med lärarna avseende hur de idag integrerar jämställdhetsfrågorna i undervisningen. I dessa samtal har rektorn även diskuterat hur arbetet med jämställdhet kan utvecklas på skolan. Rektorn har också under vårterminen diskuterat med de två studie- och yrkesvägledarna om jämställdhetsfrågornas roll i studie- och yrkesvägledarnas verksamhet. I samtalen med lärare och studie- och yrkesvägledare framkommer att jämställdhetsfrågor diskuteras med eleverna och medvetna val av litteratur görs för att exempelvis spegla könsroller och kvinnors situation över tid i olika samhällen. Litteraturen beskriver även hur könen skildras för att peka på möjligheter att göra olika val oberoende av kön. Det förekommer också diskussioner med eleverna kring könets ställning och möjligheter inom olika branscher och yrken som är kopplade till undervisningen i bland annat programgemensamma ämnen på yrkesprogrammen. Det har även genomförts skolövergripande projekt som berör jämställdhetsfrågor. På skolans så kallade lotstid där eleverna pratar med sina mentorer (lotsar) sker diskussioner kring jämställdhetsfrågor.

Studie- och yrkesvägledarna informerar eleverna i olika sammanhang. Allas lika rätt oavsett kön betonas vid dessa samtal. Studie- och yrkesvägledarnas individuella samtal med eleverna genomförs där studie- och yrkesvägledarna pekar på alla elevers möjligheter oavsett kön. Överlag upplever studie- och yrkesvägledarna inte att eleverna blir begränsade i sina val på grund av kön.

Därefter har rektorn vid sektorskonferensen (all personal deltar) diskuterat hur arbetet med jämställdhetsfrågorna ska fortsätta under läsåret 2019/2020. Vid höstterminens start 2019 kommer rektorn ta upp alla goda exempel som genomförts under vårterminen för att dessa ska användas generellt av alla lärare under höstterminen. Detta gäller även de programgemensamma ämnena där det ska betonas vikten av jämställdhetsfrågorna. Yrkesprogrammets elever kommer prioriteras när det gäller föreläsningar om jämställdhetsfrågor och värdegrunden.

Slutligen ska jämställdhetsfrågorna följas upp under kommande läsår för att säkerställa en fortsatt positiv utveckling av jämställdhetsarbetet. Studie- och yrkesvägledarna ska ha en nära dialog med lärarna kring den studie- och yrkesvägledande verksamheten inom sektorns program.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Johan Asp

Föredragande
Signerat av: Johan Asp

I handläggningen av ärendet har även undervisningsråd Per Joel Jarlunger medverkat.