

Täby kommun

Uppföljningsbeslut för förskoleklass och grundskola

efter riktad tillsyn i Kyrkskolan i Täby kommun

Uppföljningsbeslut efter riktad tillsyn i Kyrkskolan

Skolinspektionen genomförde en riktad tillsyn av Kyrkskolan i Täby kommun (dnr 440–2018:10115) under hösten 2018. Skolinspektionen fattade den 22 februari 2019 beslut efter tillsyn för Kyrkskolan. Uppföljningen bygger på en redovisning som Täby kommun inkom med den 29 april 2019, den 26 juni 2019 samt intervju med rektorn den 19 juni 2019.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Täby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2019-10-31
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2019-10-31
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2019-10-31

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
Åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
Grundläggande förutsättningar för skolenheten	
Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att elever får pröva och utveckla sina intressen oberoende av köns-tillhörighet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Det finns fortfarande brister i det systematiska kvalitetsarbetet.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Täby kommun att senast den 31 oktober 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Täby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att rektorn följer upp och dokumenterar skolenhetens resultat av arbetet med att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av studiero.
- Se till att skolenhetens resultat analyseras och att rektorn utifrån analysen beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Se till att rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och ser till att dessa genomförs. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Kyrkskolans systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionens utredning visar att skolan inte följer upp resultatet av arbetet med att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av studiero i samtliga årskurser. Därmed kan skolan inte göra någon analys av resultaten av arbetet med studieron och därmed inte heller fatta beslut om åtgärder utifrån resultaten. Utredningen visar också att nödvändiga utvecklingsåtgärder inte har fattats utifrån en analys av skolans kunskapsresultat. Det dokumenterade kvalitetsarbetet omfattar två skolenheter, vilket försvårar möjligheterna att analysera de bakomliggande orsakerna till respektive skolas resultat och utifrån detta fatta relevanta utvecklingsåtgärder.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 304) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98 s. 11, 12, 21 och 32) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete framgår att ett systematiskt kvalitetsarbete innebär

att skolenheten systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla verksamheten. Syftet med kvalitetsarbetet är att de nationella målen för utbildningen ska uppfyllas. Syftet är också att skapa delaktighet och dialog om måluppfyllelsen och om orsakerna till eventuella brister. Vidare framgår att det av dokumentationen behöver framgå hur förutsättningar och arbetsprocesser påverkat resultaten. Det är viktigt att rektorn analyserar orsaken till skillnader i måluppfyllelse mellan olika grupper och klasser eller mellan olika ämnen. Tillsammans med personalen kan olika förklaringar till enhetens resultat diskuteras och analyseras i förhållande till de nationella målen.

Skolinspektionens utredning visar att resultatet av arbetet med att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av studiero inte följs upp i samtliga årskurser. I en kompletterande intervju med Skolinspektionen säger rektorn att alla klasser ska göra en enkät där frågor om studieron ingår, men att det inte skett i alla klasser. På Skolinspektionens begäran om dokumentation av uppföljningen av studieron för samtliga klasser för läsåret 2018/2019, saknas också en årskurs i huvudmannens redovisning av uppföljningen av studieron. Samma årskurs saknar en uppföljning av kunskapsresultat i det dokument som huvudmannen skickat in för att redovisa kvalitetsarbetet, "Kvalitetsredovisning grundskola 2018/2019 Kyrkskolans rektorsområde".

Skolinspektionens utredning visar att nödvändiga utvecklingsåtgärder inte har fattats utifrån en analys av skolenhetens resultat. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att resultat analyseras och utvecklingsåtgärder identifieras vid läsårets slut i skolans kvalitetsredovisning. Det framgår vidare att kunskapsresultaten analyseras av lärare, elevhälsa och rektor, bland annat på måluppfyllelsekonferenser och att förbättringsåtgärder tas fram i samband med detta. I Skolinspektionens kompletterande intervju med rektorn uppger rektorn att det finns utvecklingsåtgärder utifrån en analys av kunskapsresultat och att de dokumenteras i skolans kvalitetsredovisning. Skolinspektionen har begärt in beslut om utvecklingsåtgärder och en analys av kunskapsresultat för läsåret 2018/2019 samt dokumentation av dessa. Huvudmannen inkom då med dokumentet "Kvalitetsredovisning grundskola 2018/2019 Kyrkskolans rektorsområde" som är en kvalitetsredovisning för två skolenheter, Kyrkskolan och Midgårdsskolan. I denna kvalitetsredovisning särskiljs inte de två skolenheterna och i redovisningen av kunskapsresultat saknas två årskurser. Det framgår inte heller av dokumentet att en analys av kunskapsresultaten har gjorts. Eftersom en tillräcklig analys saknas, saknas tillräckligt underlag för att identifiera och besluta om adekvata utvecklingsåtgärder.

Motivering till föreläggande

Då verksamheten vid Kyrkskolan inte uppfyller skolförfattningarnas krav föreläggs Täby kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister

Åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kyrkskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Täby kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 22 februari 2019 (dnr 440–2018:10115) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling av elever. Skolinspektionens utredning visade att rektorn fått kännedom om att det förekom att elever hade blivit utsatta för kränkande behandling men att rektorn inte hade anmält detta till huvudmannen.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna inom åtgärder mot kränkande behandling är åtgärdade.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att kommunen har reviderat Kyrkskolans rutiner för utredning och rapportering av kränkande behandling för att kränkande behandling skyndsamt ska anmälas till rektor och huvudman. De nya rutinerna har tydliggjorts för samtliga medarbetare på skolan. Av Skolinspektionens kompletterande intervju med rektorn framgår att rektorn har fått kännedom om flera tillfällen då elever anser sig ha blivit utsatta för kränkande behandling under vårterminen och att detta har anmälts till huvudmannen i samtliga fall.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterade att Täby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att elever får pröva och utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet. (2 kap. 29 §, 10 kap. 8a § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Täby kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 22 februari 2019 (dnr 440–2018:10115) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i den studie- och yrkesorienterande verksamheten på Kyrkskolan. Skolinspektionens utredning visade att eleverna inte gavs någon studie- och yrkesvägledning.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna inom grundläggande förutsättningar för skolenheten är åtgärdade.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att kommunen har inlett ett gemensamt arbete för de kommunala skolorna avseende studie- och yrkesvägledning och utbildningar av personalen har genomförts på de kommunala skolorna. På Kyrkskolan har två lärare utsetts som ansvariga för studie- och yrkesvägledningen på skolan. Av Skolinspektionens kompletterande intervju med rektorn framgår att skolans elever har getts studie och yrkesvägledning av sina lärare efter att de har handletts av en person på skolan som är utsedd som ansvarig för studie- och yrkesvägledningen på skolan.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Lars-Henrik Bergström

Föredragande
Signerat av: Lars-Henrik Bergström