

Högsby kommun
kommun@hogsby.se

2019-08-08

1 (6)

Dnr-2018:6423

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Fröviskolan 1–6 i Högsby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Fröviskolan 1–6 . Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fröviskolan 1–6 senast den 17 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Högsby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen avslutar granskningen men förutsätter att att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn i låg utsträckning leder och styr skolans utveckling av undervisningen och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna systematiskt och kontinuerligt följa upp och analysera skolenhetens kunskapsresultat och värdegrundsarbete. Rektorn behöver därefter besluta om prioriterade utvecklingsområden.
- Rektorn behöver följa upp hur skolans arbete med värdegrunden får avtryck i undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har påbörjat en planering för att systematiskt och kontinuerligt kunna följa upp och analysera skolenhetens kunskapsresultat och värdegrundsarbete.

Enligt inkomna uppgifter har en mall för uppföljning av kunskapsresultat, analyser samt förbättrings- och utvecklingsarbete tagits fram. Rektorn och personalen kommer gemensamt att följa upp och analysera elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse för att ta fram förbättringsförslag för att höja måluppfyllelsen. Rektorn har också utbildat personalen i vikten av ett systematiskt kvalitetsarbete grundat i läroplanens syfte och mål.

Vidare framgår av redovisningen att skolenheten har gjort en planering för hur värdegrundsarbetet ska integreras i undervisningen och hur detta arbete ska följas upp. Av redovisningen framgår att en av skolans förstelärare under kommande läsår kommer att ha i uppdrag att genomföra ett kollegialt lärande med fokus på hur värdegrundsarbetet kan ge avtryck i undervisningen. Rektorn kommer att följa upp detta arbete vid inplanerade månatliga handledardagar samt genom kontinuerliga klassrumsbesök.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat en planering av åtgärder inom området rektors ledarskap. Skolenheten har dock endast genomfört ett fåtal av de planerade åtgärderna och det saknas även en uppföljning och utvärdering av om åtgärderna bidrar till en utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningens innehåll och arbetssätt behöver anpassas mer till aktuell elevgrupp så att den stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.

Av inkommen redovisning framgår att skolan under innevarande läsår bland annat har implementerat ett språkinriktat arbetssätt. Lärarna har därigenom fått kunskaper för att i högre grad kunna anpassa undervisningen till elevernas olika behov. Detta arbete kommer att fortgå under läsåret 2019/2020. Vidare framgår att lärarna kommer att ges förutsättningar att kontinuerligt, genom enskilda samtal, följa upp sina elevers kunskapsutveckling och mående. Dessa samtal kommer att utgöra en grund för hur lärarna ska kunna anpassa undervisningen så att den kan utformas på ett sätt som stimulerar och utmanar alla elever.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat en planering av åtgärder inom området undervisning. Skolenheten har dock endast genomfört ett fåtal av de planerade åtgärderna och det saknas även en uppföljning och utvärdering av om åtgärderna bidrar till en utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området undervisning fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var att utbildningen i låg utsträckning präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ha ett medvetet arbete med att skapa trygghet på skolan.

Av inkommen redovisning framgår att skolan har utarbetat en ny årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling men i inkomna handlingar saknas en beskrivning av vilka konkreta åtgärder rektorn vidtagit för att skapa trygghet på skolan. Enligt huvudmannen kommer skolans plan att aktualiseras vid läsårsstarten 2019/2020. Enligt huvudmannen framgår det i planen att skolan kommer genomföra insatser för att alla elever ska känna till läroplanens normer och värden samt diskrimineringsgrunderna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat en planering av åtgärder inom området trygghet och studiero. Skolenheten har dock endast genomfört ett fåtal av de planerade åtgärderna och det saknas även en uppföljning och utvärdering av om åtgärderna bidrar till en utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med analyser av lärares bedömningar och betygsättning.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna utvärderar och analyserar skolans samtliga resultat en gång per termin. Vidare har rektorn och lärarna tagit del av skolverkets utbildning om likvärdighet i bedömning och betygsättning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har redovisat några åtgärder för hur skolenheten konkret ska arbeta för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning. Mot denna bakgrund behöver huvudmannen vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Sofia Lindstrand

Beslutsfattare

Signerat av: Sofia Lindstrand

X Lena Stadler

Lena Stadler

Föredragande

Signerat av: Lena Stadler