

Kalmar kommun
kommun@kalmar.se

2019-08-08

1 (5)

Dnr-2018:6465

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Pårydsskolan i Kalmar kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Pårydsskolan. Granskningen genomfördes under 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Pårydsskolan senast den 16 maj 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Kalmar kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 maj 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Betyg och Bedömning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen avslutar granskningen men förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna systematiskt följa upp och analysera skolenhetens kunskapsresultat, undervisningens genomförande, värdegrundsarbete samt jämställdhetsarbete. Rektorn behöver därefter besluta om prioriterade utvecklingsområden.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har följt upp skolans kunskapsresultat för årskurs 6 samt analyserat resultaten. Vidare har resultaten på nationella prov följts upp och analyserats. Rektorn har också följt upp resultaten tillsammans med lärarna och undervisande lärare träffas regelbundet för att kunna anpassa och förändra undervisningen. I uppföljningen av undervisningen har rektorn under läsåret prioriterat pedagogernas arbete med att skapa en samsyn om undervisningens innehåll från årskurs 1 till 6. Inom värdegrundsarbetet har elevernas trivsel och trygghet prioriterats. Kurator har genomfört trivselsamtal med alla elever i årskurs 1-3 och elever i samtliga årskurser har svarat på en trivselenkät. Pedagogerna har därefter analyserat och presenterat de olika enkätsvaren för eleverna och utifrån detta har förändringar gjorts till exempel när det gäller tider för elevernas raster och personalens rastvaktsscheman. Vidare har skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling reviderats utifrån resultat på ovannämnda enkäter. En utbildning om jämställdhet har påbörjats, vilken kommer att fortsätta under kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det saknas dock en uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att elevernas inflytande i högre grad omfattar ämnets innehåll samt att de ser till att eleverna ges möjlighet att successivt utöva ett allt större inflytande över sin undervisning.

Av inkommen redovisning framgår att lärarna under läsåret inlett ett utvecklingsarbete om hur elevernas inflytande kan utformas. Skolans elevråd har också diskuterat vad elever kan ha inflytande över när det gäller undervisningen. Under kommande läsår avser skolan att låta elevernas inflytande över undervisningen i ämnet svenska bli ett utvecklingsområde så att en systematik skapas. Arbetet ska ligga till grund för arbetet om inflytande i övriga ämnen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det saknas dock en uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till en utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området undervisning fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i samverkan med lärarna utveckla olika metoder för att de ska kunna göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskaper.

Av inkommen redovisning framgår att vid uppföljning och analys av skolenhetens resultat har rektorn följt upp skrivna omdömen och satta betyg. Uppföljningen har omfattat jämförelser mellan resultat på nationella prov och hur betygsskalan används. Lärarna har regelbundet träffats ämnesvis för att samplanera och för att diskutera samtliga ämnen. Därutöver har lärarna deltagit i de ämnesträffar som Kalmar kommun har för undervisande lärare. Lärare som saknar ämnesbehörighet eller som upplever viss osäkerhet i sin behörighet har under läsåret haft stöd av utvecklingslärare för att bland annat kunna följa upp sin bedömning. Kommande läsår fortsätter arbetet med att diskutera bedömning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området bedömning och betygssättning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det saknas dock en uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning fortsätta.

På Skolinspektionen

X

Sofia Lindstrand

Sofia Lindstrand

Beslutsfattare

Signerat av: Sofia Lindstrand

X

Lena Stadler

Lena Stadler

Föredragande

Signerat av: Lena Stadler