

Uppföljningsbeslut

Kristianstads kommun
kommun@kristianstad.se

2019-07-05
1 (2)
Dnr 400-2017:7326

Magnus Bergkvist
magnus.bergkvist@kristianstad.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Undervisning om källkritiskt förhållningssätt vid Sannaskolan H i Kristianstads kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kristianstads kommun vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder ännu inte är tydliga i verksamheten. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Kristianstads kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning om källkritiskt förhållningssätt vid Sannaskolan H i Kristianstads kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 5 mars. Sannaskolan H behövde utveckla undervisningen i svenska vad gäller informationssökning på bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer, samt säkerställa att det finns tid för gemensamma diskussioner och samverkan.

Skolinspektionen har begärt att Kristianstads kommun senast den 5 mars ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kristianstads kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Kristianstads kommun planerar att vidta ett antal åtgärder för att utveckla undervisningen. Åtgärderna adresserar de utvecklingsområden som Skolinspektionen angett, även om

Skolinspektionen bedömer att utvecklingsarbetet skulle underlättas om åtgärderna konkretiserades ytterligare.¹

I sin redovisning beskriver huvudmannen att skolan har planer på att säkerställa att undervisningen omfattar samtliga delar av centrala innehållet, där informationssökning på bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer ingår. De redogör även de ska utveckla undervisningen så att det finns en progression i arbetet och att de ska arbeta för att finna de beröringspunkter som finns mellan svenska/svenska som andraspråk och samhällsorienterande ämnen vad gäller källkritiskt förhållningssätt. Det anges att skolan ska organisera så att lärarna kan arbeta över ämnesgränserna och även samarbeta tillsammans med skolbiblioteket. Huvudmannen beskriver att det är en nyligen påbörjad process som kommer att pågå och utvecklas under höstterminen 2019.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

X Olivia Öberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Möller

Föredragande

Signerat av: Olivia Öberg

¹ För en beskrivning av utmaningar, väl fungerande inslag och framgångsfaktorer i de 30 granskade skolorna se Skolinspektionen (2018). *Undervisning om källkritiskt förhållningssätt i svenska och samhällskunskap*.