

Uppföljningsbeslut

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

2019-08-09
1 (2)
Dnr 400-2017:10215

Ingela Svahn
ingela.svahn@malmo.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av musikundervisningen i grundskolan vid Värner Rydénskolan i Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun vidtagit sådana åtgärder att verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet höjts. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av musikundervisningen vid Värner Rydénskolan i Malmö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 oktober 2018.

- *Rektorn behöver se till att musikundervisningen utgår ifrån, och innehåller, hela det centrala innehållet i kursplanen.*
- *Rektorn behöver säkerställa att eleverna i musikundervisningen ges möjlighet att arbeta skapande i processform, att de får reflektera över skapandet och att de ges valmöjligheter i samband med skapandet.*

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 17 juni 2019 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena samt vilka effekter det haft för verksamheten. Malmö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Värner Rydénskolan har vidtagit åtgärder, samt har ytterligare planerade åtgärder, för att höja kvaliteten i musikundervisningen.

Vad gäller det centrala innehållet har olika stödinsatser inletts för att säkerställa en planering som täcker hela innehållet. Till exempel redogör huvudmannen att det har utarbetats pedagogiska planeringar som bygger på att de delar som kräver repetition och övningar i det centrala innehållet återkommer i flera årskurser. Hela planeringen görs i en digital plattform för att undvika upprepning eller att delar av innehållet i musikundervisningen tappas bort vid lärarbyten. Utöver detta redogör huvudmannen att den nuvarande läraren haft en mentor som bistått vid bland annat planering och inför hösten har de rekryterat en ny, behörig musiklehrare.

Huvudmannen redovisar även åtgärder som ger eleverna möjligheter att utveckla kreativitet i skapandeuppgifter. Till exempel har eleverna fått arbeta genom att skapa en egen text som sätts ihop med färdig instrumental musik. I uppgiften har eleverna getts valmöjligheter till musik och textinnehåll, och getts möjligheter till reflektion om deras eget lärande och arbetsprocessen i musikskapandet. Utöver detta redogör huvudmannen att undervisningen i höst kommer att ske i halvklass för att skapa ytterligare utrymme för att utveckla kreativitet i musikskapandet.

På Skolinspektionens vägnar

X

Gabriel Brandström

Beslutsfattare

Signerat av: Gabriel Brandström

X

Olivia Öberg

Föredragande

Signerat av: Olivia Öberg