

Sundbybergs kommun
kommunstyrelsen@sundbyberg.se

2019-08-15
1 (5)
Dnr-2018:6547

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Grönkullaskolan i Sundbybergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Grönkullaskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grönkullaskolan senast den 17 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Sundbybergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 juli 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder har vidtagits för att höja kvaliteten gällande rektorns ledning och styrning av det strategiska jämställdhetsarbetet på Grönkullaskolan. Av redovisningen framgår att all personal på skolan under vårterminen 2019 har genomgått en utbildning i jämställdhetsintegrering med intersektionellt perspektiv. Utbildningen har letts av en utvecklingsledare från kommunens utvecklingsenhet och bestått av flera workshops om bland annat jämställdhet, normer och maktordningar samt inneburit att personalen kartlagt den egna verksamheten. Skolinspektionen har tagit del av innehållet i de workshops som ingår i utbildningen. Huvudmannen uppger i sin redovisning att utbildningen har lett till att personalen nu har en större medvetenhet om områden relaterade till jämställdhet och vikten av dem. I redovisningen framkommer vidare att kommunens utvecklingsledare har i uppdrag att under höstterminen 2019 fortsätta leda utbildningen och tillsammans med skolans personal genom workshops, kartläggningar och analysarbete ta fram en handlingsplan för det fortsatta arbetet. Åtgärderna kommer enligt redovisningen att följas upp under läsåret 2019/20.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna möjliggör för eleverna att i högre grad vara delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. I redovisningen framkommer att lärargruppen vid några tillfällen under vårterminen 2019 har diskuterat och planerat för hur eleverna kan göras mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen och att detta lett till en större medvetenhet om vikten av detta i lärargruppen. Vidare uppger huvudmannen i sin

redovisning att studiedagar i början av höstterminen 2019 kommer att användas till att med praktiska exempel utbilda lärare i hur de tillsammans med elever kan planera undervisningen genom att bryta ner centralt innehåll, definiera lämpliga arbetsformer för att utveckla elevernas kunskaper samt definiera lämpliga redovisningsformer av kunskaperna. Även elevrådets synpunkter och idéer kommer att delges alla lärare. Arbetet kommer enligt huvudmannens redovisning att följas upp under höstlovet samt på studiedagar i januari 2020.

Huvudmannen uppger även i redovisningen att enkätfrågor vilka lärarna ska använda efter varje utbildningsmoment, liksom en enkät som ska genomföras i slutet av varje termin, kommer att börja användas från höstterminen 2019. Utifrån en analys av enkätsvaren, vilken den biträdande rektorn ansvarar för, ska åtgärder definieras för att förbättra undervisningen. Åtgärderna kommer enligt huvudmannens redovisning att utvärderas genom enkäterna, auskultation av biträdande rektorn samt på de träffar elevrådet har med skolledningen varje månad.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tar ansvar för att utveckla skolans samlade arbete för elevernas trygghet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att utveckla skolans samlade arbete för elevernas trygghet. Till exempel har kuratorn utbildat personalen i skolans rutiner för att motverka kränkande behandling och en elevhälsosamordnare har anställts med uppdrag att handleda elevstödjare och bygga upp ett trygghetsteam som ska arbeta förebyggande. I redovisningen framkommer även att ytterligare åtgärder planeras och bland annat kommer följande trygghetsskapande arbete bedrivas under läsåret 2019/20. Mentorerna ska tillsammans med eleverna och föräldrarådet ta fram nya ordningsregler, en gemensam lektionsstruktur med tydlig start och ett tydligt avslut ska införas, skolans rutiner samt personalens olika roller ska tydliggöras, ett tydligt rastvärdsschema ska tas fram och 60 minuters mentorstid i veckan ska läggas in i elevernas schema för att öka möjligheten att arbeta trygghetsskapande med värdegrundsfrågor. Huvudmannen uppger att arbetet kommer att följas upp genom elev- och vårdnadshavarenkäter, på mentorstid, i lärarnas arbetslag och i elevrådet. Trygghetsteamet kommer även regelbundet att samla in och analysera incidentrapporter.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärarna förutsättningar för att de ska kunna samverka gällande kvalitetssäkring av omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett visst arbete för att ge lärarna förutsättningar att samverka kring kvalitetssäkring av omdömen och betyg har inletts. Skolinspektionen bedömer dock att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Huvudmannen uppger i redovisningen att obehöriga lärare kommer att tilldelas en mentor med avsatt tid för att ge stöd i betygssättning och att alla lärare från och med höstterminen 2019 kommer att samverka ämnesövergripande samt ämnesvis på arbetslagsmöten och att skolledningen kommer att styra agendan för dessa möten. Det framgår dock inte vilket arbete som är planerat för att säkerställa att lärarna ska kunna samverka gällande kvalitetssäkring av betyg och omdömen. Vidare uppges i redovisningen att skolan önskar utveckla sambedömning av nationella prov tillsammans med en annan skola i kommunen men det framgår inte hur eller när detta ska ske.

Mot bakgrund av detta rekommenderar Skolinspektionen att rektorn ser till att ge lärarna tydliga förutsättningar för att samverka kring hur de bedömer elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven, gärna utifrån konkreta exempel, både inom den egna skolan och med lärare på andra skolor. Skolinspektionen vill även framhålla att det är viktigt att arbetet följs upp och utvärderas för att säkerställa att det gett avsedd effekt i form av ökad kvalitet och likvärdighet i bedömningen och betygssättningen på Grönkullaskolan.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Marlene Giertz

Föredragande
Signerat av: Marlene Giertz