

Uppföljningsbeslut

Stenungsunds kommun
kommun@stenungsund.se

2019-08-15
1 (2)
Dnr 400-2017:10213

Cecilia Kjerstadius
cecilia.kjerstadius@stenungsund.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Nösnergymnasiet i Stenungsunds kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Stenungsunds kommun vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder ännu inte är tydliga i verksamheten. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Nösnergymnasiet i Stenungsunds kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 21 december 2018.

- **Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna får möjlighet att analysera och diskutera skillnader i resultat mellan elever, samt mellan kursbetyg och resultat på nationella prov, som ett led i att utveckla samsyn i betygssättningen.**

Skolinspektionen har begärt att Stenungsunds kommun senast den 28 juni 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stenungsunds kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Nösnergymnasiet vidtagit flera olika åtgärder för att höja kvaliteten inom betygssättningen på högskoleförberedande program. Detta vad gäller att ge lärarna förutsättningar att analysera och diskutera betygssättningen.

Bland de åtgärder som vidtagits redogör huvudmannen att skolan organiserat en studiedag kring analys av betygssättning, där skillnader i resultat på nationella provet och slutbetyget synliggjorts, samt eventuella könsskillnader och skillnader mellan elevgrupper. Analyserna handlade, enligt huvudmannen, i högre utsträckning än tidigare om undervisningen, hur den är utformad och på vilket sätt detta påverkar olika grupper av elever. Rektorn har även säkerställt att lärarna även framöver ges möjlighet att systematiskt och återkommande analysera och diskutera undervisningens innehåll och utformning samt resultat och betygssättning genom inplanerade möten. Lärare kommer att i den mån det är möjligt att samarbeta vid planering av undervisning och konstruktion av bedömningsuppgifter.

För att ytterligare utveckla samsyn redogör huvudmannen för att lärare ges tid och möjlighet till sambedömning av nationella provets skriftliga och muntliga del. I detta arbete ingår att fokusera på eventuella skillnader i tolkningar av kriterier eller kravnivåer och analysera detta. Utöver detta framgår det av huvudmannens redovisning att skolan kommer att införa ett nytt beslutsstödsystem, som ska möjliggöra användarvänliga statistikuttag. Detta förväntas underlätta framtida analyser av bland annat relationen mellan betyg och nationella prov i olika undervisningsgrupper samt eventuella könsskillnader.

Av redovisningen framgår inte exempel på hur vidtagna åtgärder har fått effekt för verksamheten, till exempel vad lärarnas analyser konkret har inneburit för utformning av bedömningstillfällen.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

X Olivia Öberg

Föredragande
Signerat av: Olivia Öberg