

Almaröd friskola AB
info@almarod.se

2019-08-16

1 (4)

Dnr-2018:6285

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Almaröd friskola i Skurups kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Almaröd friskola. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 januari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Almaröd friskola senast den 1 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Almaröd friskola AB har inkommit med en sådan redovisning den 12 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver försäkra sig om att det finns tillräckligt med tid för pedagogiska diskussioner och lärande i kollegiet samt se till att det kollegiala lärandet ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att Almaröd friskola under vårterminen 2019 haft extrainsatt mötestid varannan tisdag för tvärprofessionellt lärande och kollegiala diskussioner. Vidare framgår att rektor beslutade om en extra arbetsdag under påsklovet för kollegialt lärande och pedagogiska diskussioner. Under vårterminen 2019 har Almaröd friskola arbetat tematiskt med ämnena biologi, geografi, svenska och slöjd. Under planeringen och genomförandet av temat har det kollegiala lärandet och erfarenhetsutbytet genomsyrat arbetssättet. Liknande upplägg kommer att genomföras under höstterminen 2019.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder vid Mackleanskolan för att höja kvaliteten.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver ge lärare ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra sina betyg genom att samverka med annan skola.

Av huvudmannens redovisning framgår att Almaröd friskola kommer att samverka med Mölleskolan i Skivarp och Hallenborgskolan i Rydsgård, Båda dessa skolor har Skurups kommun som huvudman. Betygssättande lärare på Almaröd friskola har genomgått Skolverkets utbildning om likvärdighet i bedömning och betygssättning. Under höstterminen 2019 kommer betygssättande lärare att träffas i en samverkansgrupp med lärare från Mölleskolan och Hallenborgsskolan för diskussioner kring bedömning och betygssättning. Under vårterminen 2020 kommer betygssättande lärare, efter genomförda nationella prov, träffa lärare från samverkansgruppen och göra en gemensam bedömning av oidentifierade svårbedömda nationella prov i engelska, matematik och svenska. Rektorn vid Almaröd friskola ska delta vid det första mötet med samverkansgruppen samt vara involverad i diskussionerna vid bedömningen av nationella prov.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder vid Mackleanskolan för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Eva Bergenlöv

Föredragande
Signerat av: Eva Bergenlöv