

Kiruna kommun
kommun@kiruna.se

2019-08-21

1 (5)

Dnr-2018:6482

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Triangelsskolan i Kiruna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Triangelskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 januari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Triangelskolan senast den 30 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Kiruna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver starta ett strategiskt och långsiktigt arbete för att säkerställa att alla elever, oavsett könstillhörighet, får samma möjligheter att lära och utvecklas.

Det framgår av huvudmannens redovisning att ett antal åtgärder planeras för att utveckla jämställdhetsarbetet på skolan. Bland annat ska olika aktiviteter och insatser som syftar till att öka kunskapen om betydelsen av ett medvetet jämställdhetsarbete hos personalen genomföras. Vidare planeras utvecklingsinsatser för att tydliggöra hur skolan ska arbeta för att främja elevers lika rättigheter oavsett kön.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat åtgärder som är relevanta för att höja kvaliteten inom området *Rektors ledarskap*.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att alla lärare anpassar undervisningens innehåll och arbetssätt så att alla elever stimuleras utifrån sina behov och förutsättningar och når så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Det framgår av huvudmannens redovisning att ett arbete har påbörjats för att utveckla hur anpassningar och stöd ges till elever. Bland annat har rektorn skapat förutsättningar för att lärare ska kunna få stöd av elevhälsan när det gäller att ge elever ledning, stimulans och extra anpassningar. En utökad och fördjupad introduktion av nyanställda och obehöriga lärare planeras också, i syfte att öka kunskapen om skolans skyldigheter gentemot elever gällande bland annat anpassning av undervisning.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat åtgärder som är relevanta för att höja kvaliteten inom området *Undervisning*.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för personalen att diskutera och nå en samsyn kring hur skolan ska arbeta för att utbildningen ska präglas av trygghet och studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att insatser har påbörjats för att skapa en samsyn hos personalen kring arbetet med att skapa trygghet och studiero. En workshop ska genomföras vid terminsstart, under ledning av rektor, som syftar till att personalen ska diskutera strategier, metoder, arbetssätt och förhållningssätt. Tanken är att de diskussionerna ska fortgå och följas upp under året vid regelbundna arbetslagsmöten.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat åtgärder som är relevanta för att höja kvaliteten inom området *Trygghet och studiero*.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att samverka och använda sig av olika metoder för att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning i syfte att säkerställa likvärdighet.

Huvudmannens redovisning visar att de insatser som påbörjats för att stärka lärarnas möjligheter till samverkan fortsätter samt att ytterligare insatser planeras. Skolverkets webb-utbildning "Bedömning och betyg" som alla undervisande lärare i årskurs 4–9 genomgått ligger nu till grund för fortsatt arbetet i arbetslagen. Rektor kommer även att avsätta tid för att ge lärarna möjlighet att kontinuerligt diskutera, samverka och ge varandra stöd i olika bedömningsfrågor.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat åtgärder som är relevanta för att höja kvaliteten inom området *Bedömning och betygssättning*.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Britta Seeger

Föredragande
Signerat av: Britta Seeger

I handläggningen av ärendet har även jurist Linnéa Lundberg medverkat.