Skolinspektionen

Uppföljningsbeslut

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
info@engelska.se

2019-08-20

Dnr 400-2017:10213

Rachel Heimeier
rachel.heimeier.sodermalm@engelska.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Engelska gymnasiet i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har vidtagit sådana åtgärder att verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet höjts. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program i svenska 3 vid Engelska gymnasiet i Stockholm. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 17 december 2018.

- **Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna samlar ett varierat bedömningsunderlag för muntlig framställning.**
- **Rektorn behöver försäkra sig om att svensklärarna i sin sambedömning analyserar skolans avvikelse mellan resultat på nationella prov och betyg i svenska 3.**

Skolinspektionen har begärt att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB senast den 30 juni 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Engelska gymnasiet vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom betygssättningen på högskoleförberedande program. Detta vad

gäller att rektorn säkerställer att brett och varierat bedömningsunderlag samlas in och att avvikelser mellan resultat på nationellt prov och kursbetyg analyseras.

Huvudmannen redogör för att svensklärarna har infört två tillfällen per läsår då förberedda samtal genomförs. Dessa bedömningstillfällen ingår i underlaget för bedömning av muntlig framställning tillsammans med de formella tal som sedan tidigare ingått i lärarnas planering.

Av redovisningen framgår också att svensklärarna analyserar resultat på nationella provet i förhållande till kursbetyg, och stämmer av samtliga kursbetyg som avviker två steg från resultatet på nationella provet med en medbedömande lärare. Betyg med en sådan avvikelse motiveras sedan skriftligt enligt en ny rutin på skolan. Lärarna har också analyserat könsrelatserade resultatskillnader, och bland annat konstaterat att skillnaderna i betyg ofta följer eleverna från grundskolan. Under kommande läsår uppger huvudmannen att lärarna ska fördjupa analysen med reflektioner om undervsiningen i ämnet gynnar ena könet mer än det andra.

Vidare har lärarna i februari 2019 genomgått en utbildning i bedömning av nationella prov med två representanter från institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. Huvudmannen redogör för att avvikelsen mellan resultat på nationellt prov och kursbetyg minskade 2019.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

X Karin Lindqvist

Föredragande
Signerat av: Karin Lindqvist