

Ydre kommun

2019-08-22

Ydre.kommun@ydre.se

1 (6)

Dnr-2018:6499

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ydreskolan 1 i Ydre kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ydreskolan 1. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ydreskolan 1 senast den 17 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Ydre kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med personalen analyserar kunskapsresultaten med syfte att dels hitta vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen, dels få underlag till hur undervisningen kan utvecklas för att höja kunskapsresultaten.

Av inkommen redovisning framgår att åtgärder har vidtagits i syfte att förbättra uppföljning och analys av elevers kunskapsresultat. Det finns också en plan för det fortsatta arbetet. Rektorn har tillsammans med personalen under vårterminen 2019 haft schemalagda, gemensamma resultatdiskussioner. Sammanställningar över elevers kunskapsresultat i alla ämnen har också upprättats och resultaten har analyserats tillsammans med lärarna. Skolans årshjul för kunskapsresultatens uppföljning har uppdaterats och klasskonferenser sker frekvent i vanlig ordning. Av redovisningen framgår vidare att genomförda insatser såsom gemensamma diskussioner bidragit till mer kollegialt lärande och utökad vi-känsla bland skolans medarbetare. Vid slutet av vårterminen kommer elevers skriftliga omdömen följas upp och resultat av nationella prov analyseras. Även andra aktiviteter är planerade för höstterminen såsom gemensamma resultatdiskussioner.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit flera åtgärder i syfte att förbättra uppföljning och analys av elevers kunskapsresultat. Skolenheten behöver i det fortsatta arbetet, utifrån genomförd uppföljning och analys, besluta om, planera för och genomföra förbättringsåtgärder för att utveckla kvaliteten i undervisningen. Arbetet behöver dessutom systematiskt och regelbundet följas upp och utvärderas för att säkerställa att det får avsedd effekt.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna tillsammans hittar strategier och arbetssätt för att undervisningen, till exempel vid genomgångar eller genom de arbetsuppgifter eleverna får, ger uttryck för höga förväntningar på vad eleverna ska lära sig och vilken kunskapsutveckling som är möjlig. Undervisningen ska ha en sådan svårighetsgrad att alla elever, oavsett kunskapsnivå, stimuleras och utmanas i undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att åtgärder vidtagits i syfte att utveckla undervisningen så att alla elever stimuleras och utmanas. Det finns också en plan för det fortsatta arbetet. Under det förra läsåret har flera aktiviteter genomförts i kvalitetshöjande syfte. Lärarna har exempelvis fått utbildning i kooperativt lärande. Lärarna har skrivit nya pedagogiska planeringar och delgett varandra tips och idéer att använda i undervisningen. Lärarna har också getts möjligheter att diskutera val av läromedel, teknikanvändning och ämnesspecifika frågor. Härutöver har en rad andra aktiviteter genomförts i syfte att utveckla undervisningen. Av redovisningen framgår vidare att rektorn har noterat att olika kompetenshöjande insatser har märkts i vardagsarbetet. Diskussioner har lett till mer samstämmighet och delaktighet kring undervisningens genomförande. Även andra aktiviteter är planerade för höstterminen såsom Specialpedagogiska myndighetens projekt "En skola för alla" i vilket all personal kommer att delta. Projektet innehåller även litteraturstudier.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit flera åtgärder för att höja kvaliteten i undervisningen. Dock behöver arbetet fortsätta avseende att hitta strategier och konkreta arbetssätt som signalerar höga – men realistiska förväntningar på elevernas kunskapsutveckling. Arbetet behöver dessutom systematiskt och regelbundet följas upp och utvärderas för att säkerställa att det får avsedd effekt.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna diskuterar och kommer överens om strategier för att främja en god studiemiljö samt förebygga och åtgärda bristande studiero.

Av inkommen redovisning framgår att flera åtgärder har vidtagits i syfte att förbättra studieron för eleverna. Det finns också en plan för det fortsatta arbetet. Under vårterminen har flera aktiviteter genomförts i kvalitetshöjande syfte. Skolutvecklingstid har avsatts för att arbeta med trygghet och studiero. Detta har bland annat utmynnat i åtaganden för elever och lärare i det förbyggande studieroarbetet. I den arbetsprocessen har såväl elever som lärare varit delaktiga. Vidare har en enkät för att kartlägga elevers studiero tagits fram liksom årshjul för det fortsatta studieroarbetet. Planerade aktiviteter för läsåret kommer att utvärderas under kommande läsår. Rektorn kommer också att vid medarbetarsamtal följa upp lärares åtaganden.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit kvalitetshöjande åtgärder för att skapa en god studiemiljö. Skolenheten har påbörjat arbetet men det saknas uppföljning och utvärdering av om åtgärderna har bidragit till en utveckling av verksamheten. Arbetet behöver därför fortsätta genom att systematiskt och regelbundet följa upp och utvärdera insatta åtgärder för att säkerställa att dessa får avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn, genom analyser och genom att inrätta tydliga former för kvalitetssäkring, ger lärarna förutsättningar att göra likvärdiga bedömningar.

Av inkommen redovisning framgår att åtgärder vidtagits i syfte att åstadkomma en kvalitativ bedömning av elevernas kunskaper. Det finns också en plan för det fortsatta arbetet. Lärare har under vårterminen fått gemensam rättningstid av nationella prov vid ett par tillfällen. En studiedag i maj ägnades också åt sambedömning. I samband med en studiedag i juni kommer alla lärare fortbildas i formativ och summativ bedömning i skolans lärplattform. Lärare kommer också ges tillfällen till resultatdiskussioner. Under året har en lärare fått fortbildning i bedömningsstöd arrangerat av Skolverket.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit kvalitetshöjande åtgärder för att ge lärarna förutsättningar att göra likvärdiga bedömningar. Skolenheten har påbörjat arbetet men det saknas uppföljning och utvärdering av om åtgärderna har bidragit till en utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Tobias Thorén

Uttredare
Signerat av: Tobias Thoren