

Täby kommun

2019-08-26

kc@taby.se

1 (5)

Dnr 405-2018:6411

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ytterbyskolan i Täby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ytterbyskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ytterbyskolan senast den 30 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Täby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbet

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorns beslut om och genomförande av utvecklingsåtgärder i högre utsträckning är behovsanpassade för skolans verksamhet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn arbetar med att göra alla medarbetare delaktiga i kvalitetsarbetet. Kunskaps- och enkätresultat jämförs klassvis, årskursvis och över tid för att synliggöra utvecklingsområden. Elevernas måluppfyllelse följs upp vid fyra tillfällen per läsår på grupp- och individnivå. Undervisande lärare i årskursen har vid varje uppföljningstillfälle analyserat resultaten utifrån Skolverkets modell. Lärarna kommer vidare att ge varandra feedback, visa elevexempel och diskutera den bedömning som gjorts. Rektorn uppger även att skolledningen genom att utbilda sig i Skolverkets lärmodul: leda förändring, fått verktyg för kommunikation, analys och planeringsmodeller. Detta bedöms bidra till tydlighet och röd tråd för rektorsområdets prioriterade mål, arbetssätt för att nå målen och hur effekterna av arbetssätten mäts. Rektorn planerar att tydliggöra denna effektkedja för medarbetarna på Ytterbyskolan för att sambandet mellan arbetssätt och resultat ska bli tydligare.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn vid Ytterbyskolan har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Bedömningen var: "Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar arbetet med att ge eleverna strategier för sitt egna lärande.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn påbörjat ett arbete för att ge eleverna strategier för sitt egna lärande. För att stärka arbetet med elevers lärande kommer rektorn att fortsätta utveckla elevers delaktighet, formativ

bedömning, pedagogiska stödstrukturer, digitalt lärande och att alla medarbetare utvecklas och samverkar för elevernas bästa. Under vårterminen genomgick alla lärare en utbildning kring kooperativ lärande. Det kooperativa lärandet utgår från ett kommunikativt och relationsinriktat perspektiv och är ett språk- och kunskaps-utvecklande arbetssätt som ämnar leda till att eleverna ökar sitt ansvarstagande av sitt lärande. Lärarna kommer även att ha en studiecirkel kring en bok. Syftet med studiecirkeln är att lärarna ska ges förutsättningar att skapa strukturer i undervisningen för feedback och synliggörande av lärandet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn vid Ytterbyskolan har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: "Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar skolans samlade arbete med att skapa en skolmiljö som präglas av studiero.

Utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att utveckla skolans samlade arbete med att skapa en skolmiljö som präglas av studiero. Av redovisningen av vidtagna åtgärder framgår att rektor arbetar för att stärka alla elevers trygghet bland annat genom att eleverna får svara på enkätfrågor om deras upplevda trygghet för att sedan diskutera utfallet och lämna förslag på förbättringar tillsammans med sina mentorer. Utifrån dessa har skollledning, mentorer och elevhälsa satt in åtgärder. Rektor uppger vidare att personalen arbetar med kollegialt lärande där lärarna ges möjlighet att lära av varandra för att skapa en samstämmighet avseende studieron. Även studiecirkeln utifrån boken "Lektionen är helig" kommer, enligt huvudmannen, att ge lärarna forum för att diskutera och komma överens om viktiga gemensamma strategier och förhållningssätt. Rektor har även tillsammans med personalen kartlagt vilka strategier som finns på skolan så som lektionsstruktur, trivselregler, klassrumsplaceringar. I detta arbete har det framkommit områden som behöver utvecklas och rektor har fattat beslut om adekvata åtgärder.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn vid Ytterby-skolan har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: "Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar arbetet med att alla lärare på skolan ges samma förutsättningar att föra samtal kring bedömning i syfte att verka för likvärdighet.

Utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att ge alla lärare på skolan samma förutsättningar att föra samtal kring bedömning i syfte att verka för likvärdighet. Av redovisningen framgår att lärarna påbörjat ett arbete med gemensamma bedömningsträffar utifrån Skolverkets bedömningsmaterial. Under läsåret 2019/2020 kommer tid för återkommande träffar för kollegialt lärande kring betyg och bedömning att läggas in. Lärarna kommer börja läsåret genom att genomföra Skolverkets Webbkurs i bedömning och betygsättning. Uppföljningen av elevers målpuppfyllelse som lärarna gör vid fyra tillfällen per läsår kommer att utvecklas och fördjupas. Lärarna kommer bland annat att visa varandra elevexempel och diskutera bedömning utifrån dessa.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn vid Ytterby-skolan har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Madelen Kling

Beslutsfattare
Signerat av: Madelen Kling

X Terese Westin

Föredragande
Signerat av: Terese Westin

I handläggningen av ärendet har även utredaren Johan Westerling Kalla medverkat.