

Staffanstorps kommun
kommunen@staffanstorp.se

2019-08-27

1 (5)

Dnr-2018:6508

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Mellanvångsskolan i Staffanstorps kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Mellanvångsskolan. Granskningen genomfördes under ht 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Mellanvångsskolan senast den 20 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Staffanstorps kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var att rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar hur jämställdhet tas upp i undervisningen och försäkrar sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att Mellanvångsskolan har genomfört aktiviteter och insatser under våren 2019 för att följa upp och analysera jämställdheten. Det framgår att rektor i samband med utvärderingsdagar i januari 2019 har lyft in jämställdhetsaspekten i det systematiska kvalitetsarbetet. Lärarna har analyserat betygsresultat med fokus på skillnader mellan pojkar och flickor på skolan. Denna analys fortsatte som en del av det systematiska kvalitetsarbetet i juni 2019 med tillägget att även resultaten på nationella prov och värdegrundsarbetet analyserades. Skolan fattade också beslut om att föra in jämställdhet som en punkt i den så kallade "Mellanvångsmodellen", som enligt redogörelsen bland annat styr den gemensamma struktur som all undervisning ska ha på skolan och därför kommer att genomsyra skolans undervisning och arbete. Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår också att rektorsanalysen i augusti 2019 ska mynna ut i ett antal prioriterade mål. Resultatet av analyserna kommer att presenteras på kommunnivå vid nästa analysgrupps möte i september 2019.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men vill understryka vikten av att jämställdhetsarbetet inte begränsas till uppföljning, analys samt utvecklingsåtgärder kopplade till kunskapsresultat. Även utbildningens organisering, innehåll och arbetsformer måste systematiskt och löpande följas upp på ett sådant sätt att könsmönster kan uppmärksammas. Det kan handla om att analysera anmälningar om kränkande behandling, utbildningsval som rekommenderas i studie- och yrkesvägledningen eller könsmönster som synliggörs genom elevhälsans arbete. Rektor behöver också försäkra sig om att varje lärare och all personal på skolan verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete. För att det ska fungera behöver rektorn ta ansvar för att lärarna har och utvecklar sin kunskap om vad jämställdhet innebär.

Undervisning

Bedömningen var att undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att undervisningen utvecklas så att eleverna i högre utsträckning görs delaktiga i sitt eget lärande genom att öka elevernas möjlighet att delta i planering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att Mellanvångsskolan påbörjat aktiviteter och insatser för att utveckla undervisningen så att eleverna i högre utsträckning görs delaktiga i sitt eget lärande genom att öka elevernas möjlighet att delta i planering av undervisningen.

De aktiviteter som genomförts är att rektor tillsammans med personal under höstterminen 2018 analyserat "Mellanvångsmodellen" och utifrån denna analys konstaterat vissa förbättringsområden. Skolan konstaterade bland annat vikten av att öka elevernas upplevelse av delaktighet i skolarbetet. På konferenstid under läsåret 2018/2019 lyftes detta genom kollegial fortbildning inom skolan. Vidare uppger huvudmannen att under läsåret har även elevdemokratien förtydligats och stärkts genom att klassråd och elevråd har fått en tydligare organisation och struktur. Elevråden leds av skollädaingen.

Skolinspektionen kan också utifrån inskickat svar konstatera att skolan via enkäter följt upp arbetet med elevers delaktighet och inflytande över sin undervisning. Under läsåret 2018/2019 har elever i årskurs 2 och 5 svarat på NKI-enkät. Enligt huvudmannen visar resultaten på förbättrade resultat år 2019 jämfört med år 2017 gällande elevers delaktighet i undervisningen, då skolan ej arbetade med Mellanvångsmodellen.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att Mellanvångsskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Ingrid Jacobsson

Föredragande
Signerat av: Ingrid Jacobsson

I handläggningen av ärendet har även utredare Maria Nyman medverkat.