

Stiftelsen Pauliskolan
thomas.wallin@pauliskolan.se

2019-08-27

1 (5)

Dnr-2018:10491

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Pauliskolan i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Pauliskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 1 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Pauliskolan senast den 14 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Stiftelsen Pauliskolan har inkommit med en sådan redovisning den 14 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar skolenhetens samlade kunskapsresultat. I detta ingår att följa upp och analysera skillnader i olika elevgruppers resultat, såsom exempelvis kön och elever med utländsk bakgrund.

Rektor har beslutat att vid betygssättningen i december samt i juni kommer rektor tillsammans med betygssättande personal att analysera det samlade skolresultatet. Analysen kommer att göras ämnesvis, utifrån skillnader i kön samt med fokus på nyanlända elevers resultat. Efter en samlad betygsanalys på skolenivå där det identifieras brister eller utvecklingsområde kommer rektor och betygssättande personal besluta vilka åtgärder som behöver genomföras för att de nationella målen ska uppnås. Samtliga insatser ska föras in i skolans kvalitetsarbete och utvärderas.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att utveckla undervisningen så att alla lektioner innehåller en tydlig introduktion och ett tydligt avslut så att eleverna får stöd att förstå hur syftet med undervisningen hänger ihop med det planerade lektionsinnehållet.

Rektorn har beslutat att vid lektionsintroduktioner ska samtliga lärare förklara för elever hur läroplansmålen relaterar till lektionsinnehållet. Hädanefter kommer lektioner även att avslutas med en summering och sammanfattning och en blick fram mot nästa lektion.

För att implementera och följa upp åtgärderna kring lektionsrutinerna ska kollegiala samtal föras. Rektor kommer också att genomföra lektionsobservationer slutet på augusti 2019. De nya rutinerna har numera skrivits in i skolans rutiner för undervisning och kommer enligt rektorn att bli en del av kvalitetsarbetet 2019/20.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor analyserar skillnader i omdömen och betyg i relation till alla ämnen och årskurser. I detta ingår att rektorn för diskussioner med lärarna utifrån sina analyser.
- Att rektor behöver se till att lärarna får förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg samt se till att de använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Rektor har kontaktat tidigare samverkanskola samt Helsingborgs kommun för att hitta former för gemensamma bedömnings- och betygssamtal. Från och med december 2019 kommer man på skolan att arbeta med att fördjupa arbetet med Skolverkets bedömningsstöd. Vidare kommer jämförelser över ämnesgränser och olika årskurser att göras och diskuteras med rektorn vid betygskonferenser i december samt maj. EHT kommer att delta vid analyserna av betygen för att de också ska vara delaktiga i planeringen av insatser för bättre målfuppfyllelse i de olika ämnena.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Mats Lundqvist

X Verica Stojanovic

Föredragande

Signerat av: Verica Stojanovic

I handläggningen av ärendet har även Kerstin Martinsson medverkat.