

Uppföljningsbeslut

Stiftelsen Bladins skola
info@bladins.se
magnus.wahlberg@bladins.se

2019-08-27

Dnr 400-2017:10221

Rektor vid Bladins grundskola
silvia.battisti@bladins.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Bladins grundskola i Malmö kommun med Stiftelsen Bladins skola som huvudman.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Bladins skola vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed. Dock vill Skolinspektionen påtala att för att beprövad erfarenhet ska genereras behöver erfarenheten prövas, under en längre tidsperiod av många och dokumenteras. Detta innebär att stiftelsens lärare kan behöva stöd i att samverka med lärare utanför stiftelsens skolor för att möjliggöra att beprövad erfarenhet genereras.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Bladins grundskola i Malmö kommun med Stiftelsen Bladins skola som huvudman. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 10 december 2018.

Utvecklingsområdena handlade om att huvudmannen behövde se till att de strukturer som finns på huvudmannanivå för att stödja arbetet med att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet utvecklas. Vidare behövde huvudmannen och rektorn vid Bladins grundskola se till att det finns strukturer för att möjliggöra att lärares erfarenheter kan utvecklas till beprövade erfarenheter.

Skolinspektionen har begärt att Stiftelsen Bladins skola senast den 10 juni 2019 ska redovisa till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stiftelsen Bladins skola har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av redovisningen framgår att huvudmannen vidtagit flera åtgärder för att säkerställa att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Till exempel har stiftelsen anställt en kvalitetsutvecklare som bland annat har som uppdrag att säkerställa att utvecklingsinsatser utgår från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vidare har huvudmannen skapat nya samverkansformer och samarbeten med externa aktörer med koppling till skolforskning och beprövad erfarenhet. Av redovisningen framgår också att det verktyg stiftelsen använder i det systematiska kvalitetsarbetet är uppdaterat så att utvecklingsprocesser kan kopplas direkt till aktuell skolforskning för att säkerställa att processerna antingen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet eller bidrar till att generera ny beprövad erfarenhet.

Vidare har huvudmannen lanserat en social medieplattform som möjliggör för lärare att föra samtal kring skolforskning och klassrumserfarenheter.

På Skolinspektionens vägnar

Krisitna Svensson

beslutsfattare

Anna Wide

undervisningsråd