

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

**Beslut efter uppföljning av riktad tillsyn
vid Gunnestorpsskolan F-6
i Göteborgs kommun**

Uppföljning av riktad tillsyn vid Gunnestorpsskolan F-6

Skolinspektionen genomförde under höstterminen 2018 en regelbunden kvalitetsgranskning av verksamheten vid Gunnestorpsskolan F-6. Under granskningen identifierades allvarliga brister rörande elevernas trygghet och studiero. Detta föranledde Skolinspektionen att öppna ett tillsynsärende och genomföra en riktad tillsyn av skolenheten med fokus på trygghet och studiero. Tillsynen visade på allvarliga brister rörande elevernas trygghet och studiero och huvudmannen förelades därmed vid vite att senast den 20 maj 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom under tillsynen. Uppföljningen bygger dels på en redovisning som huvudmannen inkom med den 6 maj 2019, dels på intervjuer och iakttagelser vid lektionsbesök som Skolinspektionen genomfört under ett uppföljningsbesök vid skolenheten den 23 maj 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister i verksamheten

Arbetsområde	Typ av ingripande
Trygghet och studiero	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet.	Brist avhjälp

Sammanfattning av kvarstående brister i verksamheten

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brist ännu ej tillfullo åtgärdad. Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommuns verksamhet vid Gunnestorpsskolan F-6 inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning

4. Trygghet och studiero		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.	Föreläggande	2020-01-08

Skolinspektionens beslut

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet och studiero

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommuns verksamhet vid Gunnestorpsskolan F-6 inte uppfyllde författningarnas krav avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. (5 kap. 3 § skollagen).

Bedömning

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun vidtagit sådana åtgärder att skolmiljön för eleverna numera präglas av trygghet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn och personalen genomfört ett målinriktat arbete för att skapa en trygg miljö för eleverna. Bedömningen görs utifrån kommunens skriftliga redovisning samt de uppgifter som kommit fram vid uppföljningsbesök den 23 maj 2019. Det har exempelvis framkommit att skolan har utökat bemanningen på rasterna, att ordningsregler som gäller rasterna tagits fram av personal och elever tillsammans samt att kuratorn och specialpedagogen haft återkommande samtal med fokus på värdegrundsfrågor med vissa elevgrupper. Åtgärderna har haft effekt på skolmiljön och inget annat har framkommit än att eleverna numer känner sig trygga i skolmiljön. Skolinspektionen bedömer därför att den del av tidigare konstaterade brist som rör tryggheten för eleverna på skolan är avhjälpt.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den 8 januari 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa

påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommuns verksamhet vid Gunnestorpsskolan F-6 inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist

Tidigare beslut

Skolinspektionens bedömde i beslut den 13 februari 2019 att det var omfattande problem med tryggheten och studieron på skolan. Angående studieron så framkom det i Skolinspektionens utredning att undervisningen ofta stördes av elever som uppträdde på sådant sätt att det störde klasskamraterna. Den dåliga studieron handlade bland annat om att elever sprang omkring i klassrummen och pratade och skrek. Problemen med studiero omfattade flera klasser och fick i vissa av dem till följd att elever inte kunde koncentrera sig på skolarbetet.

Mot denna bakgrund förelade Skolinspektionen Göteborgs kommun vid vite att vidta åtgärder för att säkerställa att alla elever vid Gunnestorpsskolan F-6 får en utbildning som präglas av studiero. Av beslutet framgick att huvudmannen senast den 20 maj 2019 skulle vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna och inkomma till Skolinspektionen med en redovisning av dessa.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Den 6 maj 2019 inkom huvudmannen med en redovisning av åtgärder. I denna beskriver huvudmannen att ett arbete med att utveckla lektionsstrukturer och lärares ledarskap inleddes vid skolan i början av vårterminen 2019. Satsningen innebär att lärare ska undvika eventuella kritiska situationer i form av för långa genomgångar, skriver huvudmannen. Huvudmannen skriver vidare att lärarna ska arbeta mer aktivt för att bygga relationer med eleverna. Det har även gjorts vissa förändringar i bemanning och organisation på skolan vilket bland annat inneburit en utökning med elevassistenter och resurslärare i vissa klasser. Vidare har en omorganisation gjorts i årskurs 5 som innebär att lärare

koncentreras till var sin klass snarare än till vissa ämnen, skriver huvudmannen. Huvudmannen redogör även för att rektorn följt upp studieron genom intervjuer med eleverna och att rektorn utifrån dessa konstaterar att det blivit lugnare i klasserna efter omorganisationen. Huvudmannen skriver också att enskilda elever som tidigare stört studieron nu fått mer stöd. Detta har lett till att de inte längre stör i sådan omfattning att undervisningen inte präglas av studiero, skriver huvudmannen.

Skolinspektionens utredning vid uppföljning

Lärarna, elevhälsan och rektorn bekräftar under intervjun vid Skolinspektionens uppföljningsbesök att de under vårterminen genomfört de insatser huvudmannen redovisat till Skolinspektionen.

Under uppföljningsbesöket har Skolinspektionen intervjuat elever från samtliga årskurser vid skolan. Enligt de intervjuade eleverna har studieron i vissa klasser blivit bättre sedan i höstas. Eleverna i vissa av klasserna berättar att det överlag är studiero och att det även var det under förra terminen. Dock berättar elever från andra klasser att de upplever att det oftast är problem med studieron. När det inte är studiero kan det handla om att elever springer runt i klassrummet och stör andra. Det kan också handla om att elever pratar högt eller skriker till varandra, berättar eleverna.

Eleverna och lärarna berättar att de pratat om vilka regler som ska gälla på lektionerna och hur man ska bete sig för att det ska bli studiero. Eleverna berättar att lärarna pratat med dem om "konsekvenstrappan" och att det ska få konsekvenser om man stör på lektionerna. När det blir dålig studiero säger väl lärarna till de elever som stör, men det hjälper inte alltid, berättar eleverna.

Rektorn berättar under intervju att hon gjort lektionsbesök och haft gruppintervjuer med elever från olika klasser. Då har det framkommit att studieron förbättrats i flera klasser och att den överlag är god. Men i ett fåtal klasser är det fortfarande vissa problem med studieron, menar rektorn. Lärarnas bild av studieron liknar den rektorn ger. De menar också att den i merparten av klasserna förbättrats under vårterminen och att lektionerna numera således präglas av studiero. I ett fåtal klasser har dock studieron fortsatt att vara dålig, berättar lärarna.

Under Skolinspektionens uppföljningsbesök vid skolan gjorde inspektörerna kortare besök på 11 lektioner. På de allra flesta av dem var det studiero och eleverna verkade fokusera på arbetsuppgifterna. På ett fåtal lektioner var det dock pratigt under perioder och eleverna gjorde då annat än de arbetsuppgifter som det var tänkt att de skulle göra.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit en rad åtgärder för att skapa studiero och att studieron numera är god i de flesta klasserna. Det finns dock fortfarande klasser i vilka undervisningssituationen ännu inte präglas av studiero. Att alla elever inte tillförsäkras en studiemiljö som präglas av studiero strider mot författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer därför att den del av tidigare påtalad brist som rör studieron för skolans elever kvarstår.

Motivering till val av verktyg

Göteborgs kommuns verksamhet vid Gunnestorpsskolan F-6 uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Göteborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

På Skolinspektionens vägnar

X Claes Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Daniel Talje

Utredare/Föredragande
Signerat av: Daniel Talje

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Anders Bengtsson medverkat.