

Fagersta kommun
info@fagersta.se

2019-08-28

1 (5)

Dnr-2018:7875

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Alfaskolan i Fagersta kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Alfaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Alfaskolan senast den 16 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Fagersta kommun har inkommit med en sådan redovisning den 7 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn initierar och leder ett strukturerat jämställdhetsarbete för att säkerställa att skolan ger alla elever samma möjligheter oavsett könstillhörighet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Huvudmannen redogör i sin redovisning till Skolinspektionen för de åtgärder som har genomförts och planeras att genomföras för att säkerställa att alla elever ges i skolan samma möjligheter oavsett könstillhörighet. Det framgår att jämställdhetsarbete har inför läsåret 2019/2020 tydliggjorts i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Skolinspektionen kan konstatera att genusperspektiv visserligen anges i planen som en del av främjande insatser och att målet är att jobba aktivt för att öka medvetenheten hos personal och elever om genusfrågor. I planen saknas dock konkreta aktiviteter som beskriver hur detta mål ska uppnås. Vidare framgår det i huvudmannens redovisning att skolans rastaktiviteter utformas så att de tilltalar alla. Skolan följer också upp könsmonster i kunskapsresultaten och analyserar vad könsskillnader kan bero på. Huvudmannen uppger vidare att rektorns verksamhetsbesök och uppföljningssamtal kopplade till dessa besök kommer att ha en punkt kring jämställdhetsarbete.

Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade arbetet fortskrider och kontinuerligt utvecklas. Ett sätt att ytterligare utveckla jämställdhetsarbetet är att sätta konkreta

och uppföljningsbara mål med en tydlig koppling till skolans aktuella behov av insatser inom området. En central del i arbetet utgör även en kontinuerlig uppföljning och utvärdering som syftar till att försäkra sig om att genomförda åtgärder har bidragit till utveckling och som vid behov leder till att nya åtgärder sätts in.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen struktureras så att den innefattar både en tydlig start och en summerande avslutning samt att syftet med lektionen tydliggörs för eleverna.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vid Alfaskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolledning och alla lärare under vårterminen 2019 har gjort verksamhetsbesök hos varandra i syfte att följa upp hur lärare jobbar med att starta upp och avsluta lektioner. Auskultationerna har utgått från skolans en så kallad ramlektion som beskriver hur start och avslut av lektion ska gå till, där det även konkretiseras hur start respektive avslut ska knytas an till mål, syfte och innehåll med lektionen. Ramlektionen anger också att avslut av lektion bör ha inslag där elever får reflektera över hur långt lärandet har nått i klassen och för enskilda elever. Huvudmannen har även inkommit med en sammanställning över rektorns uppföljning av lektioner som dock är begränsad till att ange hur många av de observerade lektionerna under respektive månad som har startats i tid samt vid hur många lektioner som läraren gett en tydlig signal om att lektionen är slut. Huvudmannen uppger vidare att arbetet på motsvarande sätt kommer att fortsätta under kommande läsår.

*Bedömning och betygssättning***Författningsstöd**

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och tillsammans med personalen analyserar avvikelser i omdömen och betyg i syfte att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vid Alfaskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vid två tillfällen under vårterminen 2019 har träffat varje arbetslag för att analysera omdömen och betyg. Vid vårterminens slut diskuterades avvikelser i omdömen och betyg utifrån sådana variabler som ämne och kön. Lärarna har gjort både individuella analyser och gemensamma utvärderingar. Exempelvis har lärarna diskuterat varför det finns påtagliga skillnader mellan ämnen och hur det kommer sig att elever lyckats visa förmågor i ett ämne men inte i ett annat. Vidare redogör huvudmannen för det arbetet kring likvärdigheten i bedömning och betyg som har planerats inför läsåret 2019/2020. Bland annat uppges att sex tillfällen under höstterminen 2019 är inplanerade för bedömningsträffar, både arbetslagsvis och ämnesvis, och att samverkan med lärare från andra skolor kommer att ske. Det anges vidare att rektorn under det innevarande läsåret kommer att ha uppföljning kring betyg och bedömning vid fyra tillfällen.

På Skolinspektionens vägnar**X** Anna Möller

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Möller

X Renata Grelak

Föredragande

Signerat av: Renata Grelak