

Huddinge kommun
barn-utbildning@huddinge.se

2019-08-29

1 (5)

Dnr-2018:6456

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Vårbackaskolan i Huddinge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vårbackaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 24 januari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vårbackaskolan senast den 16 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Huddinge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betyg

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete och avslutar granskningen

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var att rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn inleder ett systematiskt arbete för att säkerställa att skolan ger alla elever samma möjligheter oavsett könstillhörighet

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit några åtgärder och att insatser också planeras för läsåret 2019/20. Kurator och biträdande rektor har haft genomgång med personalen om vad läroplanen säger om jämställdhet samt om vad skolan kan göra för att åstadkomma ett mera systematiskt jämställdhetsarbete som en del av vardagsarbetet. Inom Vårby rektorsområde har ledningen fattat beslut om att genomföra åldersanpassade enkäter för de yngre eleverna, som ett underlag för klassens kvalitetsrapport. På detta sätt kan skolan få insikt om elevernas tankar om till exempel jämställdhet och vad som skulle kunna förbättras på såväl klass- som skolnivå. Kurator ansvarar för sammanställning och analys av rapporterna. Kurator har också ansvar för att utifrån kvalitetsrapporterna ta fram gemensamma aktioner för skolenheten samt fokusområden för respektive årskurs. Skolledningen har ett pågående arbete med planeringsmallar för arbetet med jämställdhet inom ramen för skolans årshjul, som är indelat i fyra perioder. Varje årskurs kommer att planera särskilda fokusområden inom området jämställdhet som årskursen ska arbeta med och som ska utvärderas efter varje period. Rektorsområdet har inför terminsslutet våren 2019 reviderat sin analysmall utifrån ett tydligare perspektiv på kön. Lärarna lämnar uppföljning/analys av egen undervisning till rektorn varje termin. Där ingår resultatuppföljning uppdelat på flickor och pojkar och stödfrågor för vad i undervisningen som kan gynna lärandet hos pojkar respektive flickor, samt hur undervisningen kan göras tillgänglig för alla elever oavsett kön.

Skolinspektionen rekommenderar Huddinge kommun att stödja rektorns påbörjade utvecklingsarbete när det gäller ge eleverna på Vårbackaskolan samma möjligheter att nå så långt som möjligt i sin utveckling och sitt lärande oavsett könstillhörighet.

Undervisning

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden, men utvecklingsområden finns.

- Att rektorn säkerställer att lärarna utvecklar metoder för att med regelbundenhet involvera eleverna i planering och utvärdering av undervisningen

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit några åtgärder i form av att elevernas uppfattning om delaktighet och inflytande kartlagts i elevenkät. Resultaten har analyserats som underlag för planerade insatser inför läsåret 2019/20, för att stärka arbetet inom området. I rektorsområdets verksamhetsplan framgår att elevers delaktighet i pedagogisk planering regelbundet kommer att tas upp i de ämnesdidaktiska kollegierna under läsåret. Arbetet med att stärka elevernas inflytande och delaktighet ingår som fokusområde i de årskursvisa planeringar, som enligt skolan årshjul kommer att utvärderas fyra gånger per år. I klassråden, där ärenden till elevrådet fångas upp, ska inflytande och delaktighet vara ett stående tema. I elevrådet ska klassrepresentanter förmedla elevernas syn på hur arbetet fortlöper och på det sättet ska skolans ledning ta vara på synpunkter som kan användas i utvecklingsarbetet. Rektorsområdets satsning på gemensam lektionsstruktur för all undervisning fortgår, där det ingår att involvera eleverna i planering och utvärdering. Personal med specialpedagogisk kompetens har uppdraget att stödja lärarna i detta arbete.

Skolinspektionen rekommenderar Huddinge kommun att fortsätta utveckla det påbörjade arbetet och att rektorn på Vårbackaskolan utifrån analysen av enkätresultatet utvecklar metoder och förhållningssätt för att göra eleverna delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar, men utvecklingsområden finns.

- Att rektorn fullföljer arbetet med att skapa förutsättningar för likvärdig bedömning i alla ämnen samt följer upp att alla lärare tillämpar de metoder som gäller för bedömning på skolan och i rektorsområdet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygsättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder och att insatser också pågår för att säkerställa likvärdig bedömning. Förstelärarna i rektorsområdet har tillsammans ett uppdrag att leda arbetet och ansvarar tillsammans med skolledningen för att fullfölja arbetet med att ta fram likvärdiga bedömningskriterier för alla årskurser i samtliga ämnen. Kriterierna är tillgängliga digitalt för all skolpersonal. Arbetet är i stort sett klart och kvalitetsäkringsprocessen fortsätter med att rektorsområdet, under förstelärares ledning tar fram elevexempel som illustrerar olika nivåer i bedömningen. Gemensamma bedömningsdiskussioner genomförs också regelbundet inom ramen för ämnesdidaktiskt kollegium, där alla lärare i rektorsområdet deltar. Uppföljning av lärarnas arbete med bedömning sker i samband med skolans uppföljning av elevernas lärande fyra gånger per år genom att representanter från skolledning och elevhälsoteam deltar i lärarnas bedömningsmöten och är med och diskuterar bedömningarna. Om rektor inte själv kan delta rapporterar biträdande rektor till rektor. De lärare som eventuellt inte följt överenskommelserna får enskild handledning av biträdande rektor eller någon annan person som har kompetens inom området. Skolledningen följer också upp lärarnas bedömningar i skolans digitala verksamhetssystem.

På Skolinspektionens vägnar

2019-08-29

2019-08-29

X Anna Möller

Anna Möller
Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Lena Westerman Annerborn

Lena Westerman Annerborn
Föredragande
Signerat av: Lena Westerman-Annerborn